



最新的 消息

新加坡模式：体育、福祉和可持续发展目标的全球基准

04 三月 2026



新加坡 排名 最高街 穿过 这 英联邦 运动的 贡献 到 健康， 我们很好， 以及可持续的城市和可持续发展社区。

什么时候 这 英联邦 秘书处 已发布 它的地面破裂 全球的运动 和 可持续的 发展目标 （可持续发展目标） 巴塞林 和 最初的影响 报告 在 2026年2月 一 寻找 站着 出去： 新加坡 排名 最高街 穿过 英联邦 为了 运动的 贡献 到 健康， 我们很好，而且 可持续的 城市 和 社区。 绘画 在 数据 从210 国家， 这 认出一个sn't 意外a 1—它 反映十年 的 交付 政策 一体化 那 位置 体育 和 我们很好 在这 心的 国家的发展。

但 什么 制作 新加坡的方法 所以 区别？ 答案 谎言 在一个 复杂的 模型 那 拒绝 到 物理治疗 活动 作为 分离 从 学术的 卓越， 反而

编织 他们一起进入一个统一框架为了终身学习和整体发展。这研究书作者蒂莫西 Lyn ch，身体的教育和我们很好并且具体来说 章节 9、*这力量的生命-长久健康对于学术界而言学习：这新加坡模型* 供应商一个全面的解释为了这清楚的质量新加坡优惠。

基金会：将体育教育视为一项关键学习

U nl像许多教育系统在哪里身体的教育存在在这边角料，新加坡有故意地优先 PE是一种一个专家名单学习区域基本的到儿童的发展。这我不仅仅关于健康 - 它是关于识别公务员作为这仅有的课程主题那联合物理能力和基于价值学习沟通，提供一个大门到发展二十一世纪的技能。

这新加坡模型操作员在一个强大的循环：质量物理教育 (QPE) 服务作为这基础为了终身承诺在身体的活动和运动，哪个增强儿童的能力生命长河我们很好和整体健康，哪个在转向优化学术的学习。身体的教育提供平台为了我们很好，哪个然后提供一个平台为儿童学习和发展。这融合的方法解释为什么新加坡始终如一排名之中顶尖表演者在这程序为了国际的学生评估 (PISA) 涵盖数学、阅读和科学，而同时地成就这英联邦最高st str a n k n g 为了运动的贡献到健康结果。

老师 质量： 这批判的 差分器

新加坡的成功始于一个基本认知：优秀教育要求出色的教师。这国家招聘教师从这顶部在e -t hi r d 的学生并提供严格的训练在这国家的研究所的教育。展望教师是有薪酬的期间他们的学习并保证需求三年的教学 - 一个政策那吸引人的行为高钙血症可以dida t e s 和信号这专业价值。

但招聘是仅有的这开始。新加坡的部教育支持连续的专业的发展、提供 100 小时的专业的发展时间每年每一个老师。自从 2009年专业的学习社区 (PLC) 有假如论坛为了教师分享，学习，和提高学生学习，和 271 学校

创造 改进的PLC 课堂技能和 让老师们了解最新情况 和 专业的练习。

这 投资 在 老师 质量 直接地 影响行为 公务员 交付。当身体的 教育 是 教 经过 训练有素，持续不断 支持教育 专家名单 WHO 理解 它是 角色 整体 发展， 它 变成 转型 相当 t n p e r f u n c t o r y 。

基于价值的整合：超越身体素质

新加坡的 方法 过渡 传统的 不是 的 体育 作为 仅仅 建筑 健康 或者 发动机 技能。 反而， PE推广 核 价值 - 尊重， 责任， 韧性、正直、 照顾， 和 和谐 - 那 是 中心 到 这部 教育的 框架 为了 21世纪 世纪 能力 和学生 结果。

这 基于价值 教育 识别 那 整体 学习 是 目标， 和 那 教育 去 超过 学术成就 到 发展 非定量可计算 质量 和角色 基本的 为了 未来 成功。 经过 e m b e d d i n g 价值和 a t t i t u d e s 进入 这 公务员 课程， 新加坡 创造 积极影响 在 两个都 我们很好 和 学术的 开发、支持 孩子们的 个人的， 社会的， 和 动机发展， 哪个 是 基本的 到 他们的 认知发展。

从 发展 国家 到 全球的 领导者

这 结果 说话 为了 t她自己。 一个 强的 教育 系统， 建造 在 训练有素 和 有动力 教师 和 综合方法 到 身体的 活动 和 我们很好， 有 新加坡 到 转换 从 一个 发展 国家 到 一个 现代， 振动 经济。 这 英联邦 报告的 认出 新加坡的 领导力 在 健康 和 我们很好 结果 （可持续发展目标3） 和 可持续发展目标 11） 验证 这 综合的 战略。

尽管 这 报告 揭示 那 身体的 不活跃 剩余部分 一个 m a j 或 g l o b a l 挑战——与 超过 31% 的 成年人 和 82.8% 青少年 不足 积极的 世界很宽， 贡献 到 320万 早熟 死亡人数 每年 - 新加坡的 模型 官员 一个经过验证的 选择。 经过 制作 身体的 教育 一个 优先事项 从 t e a r l i e s t 阶段的 学校 和 维护 那 强调贯穿 连续的老师 发展 和 价值整合， 新加坡 创造 生命长河 图案 的 体育活动 那 保护 人口 健康。

课程 为了 这 全球的 社区

新加坡的 数字是r-on e 排名 我不 关于 优越的 资源或 独特的 文化 因素- 它是 关于 战略 选择。 国家 选择 到 价值 教师们, 优先 身体的 教育 作为专家 学习, 涉及 研究人员 和 政策制定者热情 在 孩子们 的发展, 和 确认 全部 学校社区 成员 作为 生命长河 学习者。

用于研究 社区和 世界各地的体育促进发展实践者, 新加坡 展示体育活动 和 学术的 卓越 不是 竞争 优先事项 - 他们 互惠 r e i n f o r c i n g 元素 的 人类 发展。当 国家 整合 身体的 教育 进入 他们的 核心教育 使命, 支持 它 和 出色的 教师们, 和连接 它 到 宽带 价值 和 我们很好 结果, 他们创造 系统 那 生产 不是 只是 学术的实现, 但是 健康, 已订婚的, 有弹性的 公民 准备好了 为了 终身成功。

新加坡的 全球的 领导力 位置, 确认的 通过综合 英联邦 数据 s p a n n i n g 210 国家, 证明 那 这 融合的 方法 工作。 这 问题 对于其他 国家 我不 无论 到 跟随 新加坡 的例子, 但是如何 迅速地 他们 能 适应 这些 原则 到 他们的 自身背景。

参考

英联邦 秘书。(2026 年) 二月 5) . 共同的 揭晓 第一 的 全球的 罗勒 报告 测量运动 角色 在 成就 这 可持续发展目标。 已检索 来自[https : // t h e c o m m o n w e a l t h . o r g / n e w s / f i r s t - g l o - b a l - b a s e l i n e - r e p o r t - m e a s s u r i n g . . .](https://thecommonwealth.org/news/first-global-baseline-report-measuring...)

Lyn ch , T. (2024 年) 这 力量 的 生命-长 我们 很好 学术麦克风 学习: 新加坡 模型。 出处: 体育教育 和 我们很好。 墓碑 麦克米伦, C h a m . [h t t p s : // d o i . o r g / 1 0 . 1 0 0 7 / 9 7 8 - 3 - 0 3 1 - 7 2 8 7 4 - 7 _ 9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-72874-7_9)

钥匙 链接

- 相关: 全球体育 可持续发展目标巴塞尔 和 最初的影响报告
- 为什么 是 新加坡 我已确认 在 全球的 研究 作为 数字一?
- 这 权力 生命-长 我们很好 学术麦克风 学习: 这 新加坡 模型

作者



运动a n d d e v 社区



国际的 全部 为了 健康， 身体的 教育，
舞蹈， 和 运动 （ IAHPEDS ） 非营利
组织 组织 / 非政府组织



耶 钟 大学 为了 早期的 儿童食品 教育 （ Y CCE
CE ）
非营利组织 组织 / 非政府组织

标签

国家

西 n g 一个 孔

隙C h 我 n a

区域A

s i

一个

运动

全部 运动的

可持续的 发展 目标

11 - 维持 我 n a b 勒 c 我 t i e s 一个 n d

c o m m u n i t i e s 17- 帕 r t n e r s h 我 附

言 为了 t h e o b j e c t i 和 s

他的主题

一个我 t

h

尤尔 d 伊芙 lopm e nt

Pol i c 是

E c o n o m i c d 伊芙 lopm e nt

环境 罗姆 nt 一个 n d 维持 我 n a b 勒 d 伊芙 lopm e nt

目标 团体

全部 t a r g e t 克 团体