



游泳和水上安全

一位学校教师的视角

澳大利亚的溺水死亡人数被管理机构认为过多，因此建议在教育过程中更有效地利用小学教师。

引言

收集的数据显示，澳大利亚的溺水死亡人数，不仅是儿童，所有年龄段的人，都处于停滞状态，甚至略有上升。尽管有许多完善的游泳和水上安全教育项目，但数字并未下降，这令人担忧。从学校教师的角度来看，建议将游泳和水上安全纳入学校课程，这将使所有儿童都能意识到这一点，并在短期和长期内成功减少溺水死亡人数。

学校教师已经获得了教学知识和经验。有人认为，通过用游泳内容和水上安全知识补充他们的教学优势，将增强教师的信心，并大大增加学校深入实施课程的可能性

澳大利亚游泳教练和教师协会——澳大利亚游泳教师 (SAT) 和 Austswim——游泳和水上安全教师，为获得游泳和水上安全学科知识以及后续资格认证提供了机会。

游泳和水上安全：平台期

澳大利亚皇家救生协会 (RLSSA) 发布的全国溺水报告显示，2009年7月1日至2010年6月30日期间，澳大利亚水域共有314人溺水身亡；2010年7月1日至2011年6月30日期间，共有315人溺水身亡。2011年的报告包含了昆士兰州、新南威尔士州和维多利亚州洪灾造成的死亡人数，这些死亡人数可能被视为异常值，因此本文将不予提及。2010年的报告显示，溺水人数连续第二年上升，比上一年增长4%，比五年平均值增长12%。56名溺水身亡者为0至17岁的儿童。其中33名遇难者年龄在5岁以下，比五年平均值31人增加了7%。

为了减少溺水死亡人数，人们投入了大量精力来教育公众游泳和水上安全意识。人们普遍认为，让儿童做好安全参与水上活动的准备，并提供终身安全接触水所需的技能和知识的最佳时机是在童年时期。

因此，小学，特别是小学教师，在为所有儿童提供接触水的机会方面发挥着至关重要的作用。

游泳和水上安全资源

澳大利亚社区中实施的、可供小学教师使用的成功水上安全项目包括：

- 劳里·劳伦斯的“儿童安全五项”
- 澳大利亚皇家救生协会 (RLSSA) 的“保持警惕”计划
- 澳大利亚冲浪救生协会 (SLSA) 的“冲浪起来”

禁止跳水

蒂莫西·林奇博士，莫纳什大学教育学院

澳大利亚冲浪救生协会 (SLSA)
Telstra Beach to Bush

与游泳和水上安全教学课程及资格认证相关的项目也适用于小学教师专业发展，包括：

澳大利亚游泳教练和教师协会
(ASCTA) Swim Australia^{TM/MTM} 教师

澳大利亚皇家救生协会 (RLSSA)
Swim and Survive

Austswim 游泳和水上安全教师
培训

LSSA Keep Watch 项目已运行超过 15 年，最初是为儿童早期水上安全而设计的。该项目的目标是防止 5 岁以下儿童在所有水域溺水身亡。针对特定危险的措施包括公共泳池的 Keep Watch、农场的 Keep Watch 和沐浴时的 Keep Watch。

1

10

在过去的七年中，5 岁以下儿童的溺水死亡人数仅略有下降

劳里·劳伦斯的“儿童安全五项要点”水上安全计划始于1988年，旨在减少学龄前儿童溺水事故。“溺水是澳大利亚五岁以下儿童意外死亡的最大原因。每年，每周都有一名儿童溺水身亡。”该计划的五项要点组成了一首易于记忆的口号，供五岁以下儿童在水边活动时使用：围住泳池，关上门，教你的孩子游泳——这很棒，监督——看着你的同伴，学习如何进行心肺复苏。

澳大利亚冲浪救生协会 (SLSA) 有两个学校教育项目；Telstra Beach to Bush 是冲浪救生协会迄今为止规模最大的教育计划，此前研究表明，在海滩上获救的人中有一半居住在距离海滩50公里以外的地方。

资源“冲浪啦！”于2007年发布，其中包含一系列跨学科活动，供教师在课堂上实施

英国皇家救生协会的“游泳与生存”计划于1982年启动。该计划的需求量很大，头两年就颁发了100万个奖项。

据估计，迄今为止，已有近1000万澳大利亚人参加了英国皇家救生协会的“游泳与生存”计划，“在此期间，该计划的目标年龄组——5-14岁年龄组的溺水事件减少了75%”。

澳大利亚游泳教练和教师协会 (ASCTA) “由联邦体育和娱乐部长于1997年启动，旨在帮助澳大利亚充分发展‘学习游泳’计划。ASCTA是一个非营利性会员制组织，致力于培养世界上最好的游泳和水上安全教师以及表现最优秀的游泳教练”。

ASCTA是澳大利亚最高级别的专业游泳机构，其课程获得国际游泳教师协会联合会 (IFTSTA) 的认可。澳大利亚游泳协会的目标是让所有澳大利亚人通过安全、愉快和高质量的游泳课程学习游泳并获得水上安全知识。

ASCTA是一家澳大利亚注册培训机构(RTO), 提供35个能力单元, 在所有州和地区授课。澳大利亚游泳协会教师课程包括:

- 澳大利亚游泳协会教师(SAT), 面向4-12岁儿童,
- 澳大利亚游泳协会婴幼儿教师(SAT B & T), 面向0-4岁儿童,
- 澳大利亚游泳协会竞技游泳教师(SAT CS), 面向7-12岁儿童,
- 澳大利亚游泳协会青少年及成人教师(SAT AA), 面向14岁及以上人群,
- 澳大利亚游泳协会残障人士教师(SAT LWD)
- 澳大利亚游泳协会多元文化及语言背景教师(SAT CALD)。

Austswim表示, 它与澳大利亚游泳协会、RLSSA和SLSA保持着密切的理念和工作关系

Austswim的游泳和水上安全教学课程可以与澳大利亚游泳协会(Swim Australia)相应教师课程的能力单元相衔接。Austswim也是一家澳大利亚注册培训机构(RTO), 提供18个能力单元, 但并非所有单元都在澳大利亚各州和领地提供。Austswim课程包括:

- Austswim 游泳和水上安全教师
- Austswim 婴幼儿和学前水上运动教师
- Austswim 残疾人水上运动教师
- Austswim 竞技泳姿教师
- Austswim 成人教师

协同作用: 优化小学教师的参与

虽然所有课程似乎都成功地促进了水上安全和游泳发展, 但RLSSA 2010年全国溺水报告以及Peden、Franklin和Larsen(2009)的一项研究表明, 仍然需要更多的教育。在2010年的报告中, RLSSA确定了应对其对水上安全教育可能正在减少的担忧的行动。这些行动包括:

- 完善泳池围栏法规, 并确保定期检查泳池围栏。
- 确保为综合性的公众意识和教育项目(例如皇家救生协会的“保持警惕”项目)提供充足的资金。
- 确保复苏、游泳和水上安全项目拥有高质量的教练。
- 对与幼儿父母和照护者有接触的人员进行教育。
- 继续并加强对溺水原因和预防的研究。

可以认为, 如果每位学校教师都参与溺水原因和预防的研究, 那么他们就有可能为所有五项行动做出贡献。因此, 学校教师是宝贵的人力资源, 可以帮助提高公众对水上安全的认识并推广游泳。建议教师将游泳和水上安全知识坚定地融入学校课程, 可以使所有学生都意识到这一点, 从而减少溺水死亡人数。

此外, 在澳大利亚, 儿童传统上在小学接受游泳和水上安全教育。在澳大利亚教育课程中, 游泳和水上安全与健康 and 体育教育这一关键学习领域紧密相关, 该领域包含三个方面: 健康、个人发展和体育活动

教师具备教学专业知识、资格、知识和经验, 因为他们通过四年的初始教师教育 and 专业经验, 达到了国家教师专业标准(澳大利亚教学与学校领导协会, 2011)。然而, 虽然一些教师拥有游泳和水上安全方面的资格、知识和经验, 但研究表明, 许多教师并不具备这些资格、知识和经验。因此, 建议教师参加游泳和水上安全课程(获得资格), 以便他们能够更深入地了解水上安全教育, 并更有信心将其融入课程中。此外, 这也将为教师提供一个机会, 让他们意识到自己在这过程中所扮演的重要角色。

帮助教师获得游泳和水上安全资格的策略之一是昆士兰州积极运动认证计划(GAQAP)的ASCTA游泳教学和水上安全课程。GAQAP为昆士兰州各地的教师、学校体育志愿者、高等院校和高中学生提供免费培训, 最终可获得教练、裁判和运动急救方面的认可认证

另一项长期战略是将游泳资格纳入教师职前教育。在Peden、Franklin和Larsen进行的研究中, 一些受访者表示, 持有水上安全资格的合格毕业生将备受重视。

维多利亚州教师协会(VIT)的教师注册要求小学教师职前教育课程的体育(健康与体育教育)毕业生必须持有有效的急救证书和有效的游泳及水上安全教师资格证书, 其中包括ASCTA Swim Australia或Austswim。没有理由将此要求仅限于维多利亚州的体育教师。因此, 可以将其推广到维多利亚州以及其他州和地区的全体小学教师, 并向他们宣传相关机会。

结论

提出教师接受游泳和水上安全课程培训的好处, 不仅仅是一个专断的决定。它标志着澳大利亚小学课程改革的开始, 而这一改革对于将游泳和水上安全教育渗透到尚未达到的水平至关重要

昆士兰州教育系统和维多利亚州教师注册协会的现有项目 and 政策已经启动了这一必要的复杂进程。这一进程需要以谨慎和理解的方式继续进行。此外, 它需要推广到每个司法管辖区和系统, 以便所有澳大利亚儿童都能接受水上安全教育。