国际的 联盟 为了 健康， 体育、舞蹈
和运动
（IAHPEDS）

抽象的 书

2026 世界 国会
六月 2026年24-28日
伊斯坦布尔， 土耳其

全部 这 摘要 在 这 书 是 已审核 经过 这 科学 委员会 本书摘要

集的参考文献是：

埃尔索兹 G. & 赖特 南卡罗来纳州 （编者注） （2026 年） 书 的 摘要 从 这 第三 国际的 联盟 国际健康、体育、舞蹈和运动协会（IAHPEDS）世界大会：打破障碍 通过 运动， 健康， 身体的 教育 和 舞蹈 为了 每个人。 VA： 弗雷德里克斯堡， IAHPEDS。

出版商： 国际的 联盟 为了 健康， 身体的 教育， 舞蹈 和 体育（IAHPEDS）

网站 ： https://iahpeds.org/
地方 ： 弗雷德里克斯堡， 弗吉尼亚州 美国
邮箱 ： info@iahpeds.org

荣誉 委员会

博士 奥斯曼 阿什金•巴克 - 部长 青年 和体育
博士 埃罗尔 厄兹瓦尔 - 总统 的 理事会 的 更高 教育（YÖK）
Mehmet Emin OKUR 博士 - 马尔马拉大学校长 **Nuri AYDI**
N 博士- 伊斯坦布尔大学 Cerrahpaşa 分校**校长 费里哈**
埃尔凡 KUYUMCU - 校长 的 盖迪克 大学
博士 维利 奥赞 恰基尔 - 一般的 导演 的 运动的 服务， 部 的 青年 和体育
穆希丁 厄兹拜 - 伊斯坦布尔 省级 导演 的 青年 和 运动的
博士 大道 穆拉特 阿克苏 - 总统 的 土耳其 国家的 残奥会 委员会 （TMPK）
博士 穆特鲁 土耳其 - 总统 的 这 土耳其 大学 体育联合会
博士 菲克雷特 大豆 - 总统 的 这 运动的 科学 协会
博士 M. 卡米尔 厄泽尔 - 运动的 科学家 （悼念）
博士 哈萨普 卡萨普 - 院长 的 这 学院 的 运动的 科学， 耶尼 尤兹尔 大学
博士 Ümit KESİM 运动科学家
博士 塞拉普 伊纳尔 - 院长 的 这 学院 的 健康 科学， 加拉塔 大学， 伊斯坦布尔

国会 总统们
博士 格雷戈里 J. 苏库普 - 总统 的 国会 和 国际儿科协会 （教授， 体现 世界大学）
博士 萨利赫 皮纳尔 - 国际儿科协会 国际儿科协会 欧洲 & 中间 东方 负责的 （教授，盖迪克大学）

国会 一般的 秘书处
博士 格兹德 埃尔索兹 国会秘书
奥克泰 阿克尤兹 - 助手 国会秘书

组织 协调员
博士 穆罕默德 约鲁马兹拉 （马尔马拉） 大学）Çe
tin YAMAN 博士（马尔马拉大学）
博士 艾谢 土耳其 伊什姆 （伊斯坦布尔 大学 - Cerr
ahpaşa) Tuna USLU 博士（伊斯坦布尔大学 - Cerrah
paşa）

组织 委员会

博士 艾塞尔 佩利万 （库鲁尔）
巴什卡尼）阿尼·阿戈皮扬博士
博士 阿赫迈特
Sansi Arif Çe
tin 博士 Aydın
Pekel 博士
博士 艾谢 奥雅 Erk
ut 巴哈尔·萨伊格
利博士
博士 巴哈尔 乌恩萨尔
Yılmaz 博士 Cem Akyüz
博士 恰拉 卡拉坎 Şimşe
k 埃米尔·图拉姆博士
博士 埃尔德姆 Çaka
loğlu 博士 Eser Ağ
gön
博士 法提赫·恰蒂卡什
博士 居尔苏姆 哈蒂波卢 Öz
can 哈利勒·科尔克马兹博
士
博士 汉尼夫 巴努 阿塔曼 Y
ancı 博士 Hülya Ünlü
博士 努里 托普萨
卡尔·梅尔韦·巴
尔博士
博士 穆阿泽兹 沙什马兹 阿塔
乔库古 穆拉特·图塔尔博士
博士 塞尔丘克 阿克皮纳尔
博士 塞尔丘克 博拉 Çavuş
oğlu Semih Yılmaz 博士
Serap Mungan Ay 博士
西贝尔 塔什拉勒 纳尔
班特博士 Sinan Avcı
Sinan Bozkurt 博
士 谢瓦尔 Kayğusuz Dr. Ufuk A
lpkaya Dr. Utku Tuna
博士 耶利兹 皮纳尔

科学委员会

博士 史蒂文 赖特 - *椅子 的 这 科学委员会*
博士 海里 厄坦 - *总统 的 这 土耳其会议论文集科学委员会*
博士 阿迪尔·德尼兹 杜鲁
博士 阿西耶
菲利兹 Çamlı
güney 博士 C
ourtney Flow
ers
博士 迪拉
拉 塞维迈
厄泽尔·艾
米莉·道博
士
埃
明
·
苏
埃
尔
博
士

弗
兰

迈
耶
博士
格雷
戈里
露天
市场
Holl
y Al
peri
n 博士 伊尔
克·尤塞西尔博士
伊尔凡·古尔梅兹
博士
博士 莱拉 Tavacıoğlu
博士 Naoki Suzuki
博士 努斯雷特 拉马扎诺卢
博士 奥兰雷瓦朱 阿德奥拉 伊平
莫罗蒂 奥斯曼·阿特什博士
博士 肖恩 克拉
迪特博士 泰勒
Nolting 博士 Y
aşar Tatar 博
士 Yavuz Lima
博士 Walter Ho
博士刘晓璐博士
博士 小芬 汉密尔顿

国会 秘书处Fahime
h Hassani 博士 Cem
Akyüz 博士
博士 赛义德 森林 赛义
迪·阿里·埃姆雷·图
纳
艾谢 亚伦 库尔
登·卡奈·伊姆雷克
塞伦 泽赫拉 埃尔
金·因西努
尔·哈尼克·米
雷·伊尔汗
厄梅尔·伊
尔汉·谢雷
夫坎 恰克尔
科雷 萨梅特 Altınçeki
ç Çağatay 塞尔丘克 卡
拉卡什·埃布拉尔·塞
夫瓦尔·科斯昆·艾哈
迈德·阿尼尔·伊尔迪
兹·塞尔曼·延吉纳尔
德芙妮 埃兹吉 阿卡亚·博伊拉兹

ScEentEfEc 程序

Time	24 June, 2026 Wednesday
Inclusive Movement and Participation: From Research to Practice, From Involvement to Transformation	
SESSION PRESENTATIONS	
Inclusive Physical Education Practices and Research	
09.00 - 12.00	**Paralympic Sport Experience Workshops** - Ahmet Cömert Sports Hall
	Content:
	Goalball
	Sitting Volleyball
	Wheelchair Sports
	Paralympic School Day Practices
09.00 - 12.00	**Workshop 1** - Turgut Atakol Conference Hall
	Paul Schempp
	Differentiators Between Good and Great Coaches
12.00 - 13.00	Lunch
13.00 - 14.15	**Lecture 1** - Turgut Atakol Conference Hall
	Triple Self / Triple Thinking
	Ziya Azazi
13.00 - 14.15	**Workshop 2** - Ahmet Cömert Sports Hall
	Dr. Gülsüm Hatipoğlu Özcan
	Developmental Movement Education in Early Childhood
14.15 - 14.45	**Social Activity**
	Para Dance Show & Recreational Dance Event
14.45 - 16.00	**Workshop 3** - Ahmet Cömert Sports Hall
	Dr. Sibel Nalbant - Dr. Ahmet Sansi
	Adapted Physical Activity and Sport Practices
16.00 - 16.45	**Social Activity**
	BİR'İZ Event
16.45 - 17.45	**Keynote Presentation I** - Turgut Atakol Conference Hall
	Dr. Mehmet Yanardağ
16.45 - 17.45	Unlocking the Power of Lifelong Physical Activity in Individuals with Autism: Continuous Professional Development Through a Transdisciplinary Approach
18.00 - 18.45	**Opening Ceremony** - Turgut Atakol Conference Hall
	Ziya Azazi- Contemporary Sufi Dance Performance
	Rhythm and Various Performance
	Protocol Speeches
	Dr. Salih PINAR (Türkiye) - IAHPEDS Europe and Middle East Representative- Congress Co-Chair
	Dr. Gregory Soukup (USA) - IAHPEDS President
	Dr. Av. Murat Aksu (Türkiye) - President of the Turkish National Paralympic Committee
	Dr. Veli Ozan Çakır (Türkiye) - President of Turkish National Olympic Committee
18.45	**Opening Reception (Turkiye Olimpic Committee)**

25 六月， 2026
周四

	口服 第一节课 （一个）
	希思/ 舞蹈 /运动/ 身体的 教育很多
09.00 -10.00	**口服 会议 1 • 国会 大厅 一个** (PE - 鳃 阿塔科尔 会议 大厅)
	会议 椅子： 博士 拉杰什 库马尔
	评估 全球的 作品 的 质量 身体的 教育： 乐器 发展 和 应用 *水 何*
	探索 大学学生nls “ 居住过 经历 和 对……的态度 身体的 教育： **一个** 定性 询问 ***星期六， 马文** 路易斯， 阿罗约， J.P.M. ， Maciejewski ， R.S.J. 乌兰代， 医学，马德里加尔， N.R.*
	大学 学生 态度 向 身体的 教育 课程 在 一个 状态 大学 在 这 菲律宾 *U/anday ， 玛丽 埃洛伊萨， 阿罗约， J.P.M. ， Mac i ejewsk i， RS.J. ， 星期六， M.LC. ， Madr i ga l ， N.R.*
	口服 会议 2 • 国会大厦 B （运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅）
	西阿 椅子： 或者。 阿迪尔 德尼兹 杜鲁
	背景条件 精英 运动 系统 在 新加坡和 菲律宾： 发展和 应用精英 运动 系统上下文 病情问卷 （ES-CCQ） *拉尔夫 拉莫斯， 维尔勒 德 博斯彻， 尼古拉斯 德 克鲁兹*
	天赋 发展 在 运动： 一个 民意调查 的 政策 和 实践 在 新加坡人 运动员 *李 郭 桑克， 伊恩 科伊*
	玩 之内 安全的 界限： 赋能 大学 运动的 通过 战略 校园 安全 ***米尔扎 拉扎 阿里 拜格***
	口服 塞乌 离子 3 - **国会大厦 C** （健康 -珍妮 F,rath 大厅）
	Sa 111在 椅子： 博士 霍莉 • 阿尔佩林
	劳夫 幸福感： 这 力量 的 价值 和 这 身体的 方面 为了 社区 健康 和 发展 *蒂莫西 Lyn c h ， X ia ofen D. 汉密尔顿， 陈豪 吴， 李玉岑 格雷戈里 J. Soukup ， 温迪 • 戈夫*
	重新思考 课程： 嵌入 实地经验 进入 未毕业 民众 健康 ***希瑟 Bart011-韦斯顿， 格雷戈里 Soukup ， 埃琳达 洛佩兹-罗德里格斯***
	疫苗犹豫 作为 一个 系统性 回复： 经历 的 西班牙裔 女性 护士 南 德克萨斯州 ***凯瑟琳 马丁内斯***
	口服 塞乌 离子 **4 •舞蹈• 康格鲁** 大厅 D
	会议 椅子： 博士 霍尔 科尔克马兹
	带领， 跟随， 或者 两个都？ 重新构想 性别 角色 社会的 舞蹈 ***佩吉 • 多明 • ,,,***
	效果 创意 学习 在 基于Rh ythm 舞蹈 在 身体的 教育 ***伏豪 玉木， 茜 山崎***
	什么 做 指导员 出席 到 什么时候 评估 有创造力的 舞蹈？ 一个 重点 在 视觉的 目光 朝向 移动 作为 受影响 经过 舞蹈 经验 ***茜 Yamazak i， 伊苏卡 塔马克/***
10.00-10.15	咖啡 休息
	会议 演示文稿 （一个）
10.15-11.00	**Sall i on 推介会 1 - 康格兰 大厅 一个** （运动 - Tu rg ut 阿塔科尔 会议 大厅）
	会议 椅子： 博士 像他 Yilces l r
	运动员 发展 模型 和 早期的 专业化 在 孢子 ***塞尔达 贝雷克特 Yiic el***
	Sa ■■ i on 推介会 2 - 康格鲁 大厅 B (PE 锡南 埃尔德姆 大厅)
	会议 椅子： 博士 玛丽 • 埃洛伊萨 D. 乌兰代
	增强 学生 游戏 表现 通过 位于 放 剧本 ***法提赫 德尔文特***
10.15-11.00	**会议 推介会 3 • 舞蹈大会 大厅 0**
	Seaa i on 椅子： 博士 Plnar Yaprak
	使用 舞蹈/动作 到 地址 社会的 问题 ***弗兰 安东尼 迈耶， 佩吉 多明戈， 塔林 汉普顿***
	基调 推介会 我 & 口服 会议 **(B)**
	主题演讲1• 国会 大厅 一个 （舞蹈 - 图尔古特 阿拉科尔 会议 大厅）

Time	25 June, 2026 Thursday
11.05 - 12.05	**会议 主席：博士 拉·杰·库马尔 卡尔维**
	运动 文本， 跳舞 镜片： 这 表示 的 土著 通过菲律宾的舞蹈 教育系统 ***美智子 阿塞隆***
	口服 会议 5 - 国会 大厅 B （运动 - 锡南 埃尔德姆·霍尔）
	会议 椅子： 博士 拉尔普 安德鲁 拉莫斯
	探索 这 发动机 协调， 身体的 无谎言， 和 技术的 表现 的 年轻的 水手们： 研究结果 的 一个 范围界定 **审查** ***伊尔马克 H ilrmerlt; - Altunsllz***
	负重训练的效果 为了发展 的 上 身体肌肉力量和耐力 之中 特拉恩加纳州赛艇队 ***Vis/avahl 阿肖克***
	的影响 核心力量训练 为了发展 的 爆炸功率 奥斯马尼亚大学拳击手 ***古鲁纳姆 辛格 突突***
	口服 海洋 6 · **恭喜！** 大厅 C （健康 -杰菲 FlreUl 地狱）
	会议 椅子：
	打破 向下 障碍： 制作 健康教育 无障碍 穿过 文化 ***艾米 劳伦 史密斯***
	社交化 的 健康教育 教师： 事实者 在影响方面 课程 和 教育学 选择 在 这 K -12 健康 教育 课堂 ***冬青 阿尔佩林***
	控制板 讨论 我 - **公务员 - 国会 大厅 D**
	会议 椅子： 博士 海尔 厄坦
	如何 阿尔 是 转换 和 支持g 这 工作 的 身体的 教育 教师。 ***Naokl 铃木，*** l<laof en ***汉密尔顿 沃尔特 何***
12.05 - 13.00	午餐
	口服 会议 （C）
13.00 。 14.00	口服 会议 7 · **国会** 大厅 一个 (PE - 鳏 阿塔科 会议 大厅）
	会议 椅子： 博士 法特尔 德尔文特
	重新思考 **评估：** 对齐 实践 和 这 原则 的 非线性 教育学 （NL P ） 在 公务员 ***略易斯 何， 周 贾 易， 楚 卡 龙***
	口服 会议 8 - **国会** 大厅 B （运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅）
	会议主席： 博士 Xlaolen 汉密尔顿
	青年 订婚 在 运动的 和 身体的 活动 在 新加坡： 模式， 巴里尔斯， 和 激励因素 ***恒 叶奥 雅浦***
	影响 健康场所 控制和 情绪 智力 在 儿童运动员的韧性 期间 伊杰布奥德的比赛 ***阿德奥贡 阿德昆勒 O/anrewaju***
	从 奥林匹克 价值观 到 奥林匹克 成就 一个 分析 土耳其的 奥林匹克 生态系统 ***希利亚*** *仅限*
	口服 会议 9 - 国会大厦 C （健康 - 杰尔菲 F IraUI 大厅）
	会议 椅子： 博士 塔林 汉普顿
	影响 的 一 年 的 常规的 身体的 活动 在 60岁 男性的 健康- A 案件 学习 格雷戈里 *J.* Soukup ， 先生， *希瑟 巴顿-西， 蒂莫西 林奇， 厄巴纳/印度 洛佩兹-罗德里格斯*
	感知效果 参与 在练习中 心理健康和 我们——在中学 学校 尼日利亚贝宁大都会的学生们 ***法克 玛丽 阿比德米***
13.00 - 14.00	检查 这 角色 的 完美是m 和 警察在g 策略 在 P预测 教练 倦怠 *埃米娜 Sapmaz ， 阿里·凯尔 戈兹德 埃尔索兹 艾*
	口服 会议 1 0 - 丹卡 - 国会 大厅 D
	会议 椅子： 博士 li ker Yiiceslr
	了解预备役体育教师在舞蹈教学中面临的挑战： 对教师教育的实施 ***舒 梅尔 恒凯伦***

Time	25 June, 2026 Thursday
	Martial Arts as Dance *Nancy Kane*
14.00 - 14.15	Coffee Break
KEYNO TE 推介会 二 & 口服 会议 (DJ)	
14 I 515 15	**基调** 2 • CC>f19'8H 大厅 一个 (健康 - Tu rg ut 阿塔科尔 会议 大厅) 会议 椅子: 博士 塞尔达 贝雷克特 伊克尔 身体的 读写能力, 健康 生活方式, Longe v i ty : 简单的 或者 复杂的 恩 轮 ***哈桑 布罗尔 (:otul<*** **口服 会议** 11 • **国会** 大厅 B (PE • Sln a n 埃尔德 大厅) **会议 椅子:** 博士 蒂姆 林奇 使用 运动 捕获 数据 洛 支持 自然科学 视角 在 移动 在 身体的 教育 ***Na o k i 苏祖尔奇*** **口腔老年 12 •国会 HallC** (运动- Je rfi F,rati , 大厅) **会议 椅子: 博士 弗兰 迈耶** 这 土耳其语适应和心理测量特性 感知到的可用社会支持 在 运动 问卷 **穆罕默德** ***阿曼 Apaydm ,*** **戈兹德** ***埃尔索兹 艾***
口服 会议 (E)	
15.20 • 16.2 0	**口服 会议 13 • 国会大厅 A** (PE • 图尔古 **一个塔克奥尔** 会议 大厅) **会议 椅子: 博士 Naokl Suzuki** l-= P "" h - ys "' i '" ca "' l "" E =- x - e - rci "" • - se - - "' A "" T =-o - 0 "" l -=-lo - r "' c=-h " i l ,.. d ,.. r e - n ""•- s"'o '" e - v e "' l ,.. o _ p _ me _ n "'" l ***拉伊什 库马尔*** **口服 会议 1,&-国会 大厅 B** (运动- 沈南 埃尔德姆 大厅) **会议 椅子: 博士 法特尔 德尔文特** 男性气质 在 运动: 霸权 规范, 阻力, 以及 谈判 ***郑 戴 李, 胜铉 黄*** 一个 比较 的 兴奋剂 和 欧元-增强n oement 在 运动的, 艺术, 和 教育 之内 这 语境 的 公平游戏 ***Meh/ika 努兰 Giindogmul ; 金枪鱼 我们/u***
15 • 20 20 1 6 •	**口服 西阿隆 15 - 国会 大厅 C** (健康) - Je rfi Flra11I 大厅) **会议 椅子: 助理 教授 马文 露拉** C. **星期六** 影响 目标 营养和 战略 锻炼 在 体能 在 学生运动员 ***安帕纳 巴/帕尔*** 中断 这 沉默: 障碍物 洛 0 pi o i d 管理我 在 tlle 生命 的 墨西哥 我是移民 女性 ***安吉拉 • 德尔加多, 肛门/马丁内斯, 佐伊 Acosla, Jamie Ha" J son, Healher Barton - Weslon, 格雷戈里 • 苏弗鲁普 埃琳达 洛佩兹-罗德里格斯*** **一个** 书目计量 分析 的 这 文学 在 意识 在 孩子 和 青少年运动员 **AyJe** ***亚伦 库尔登,*** **戈兹德** ***埃尔索兹 艾***
海报 会议 (一个) • TMOK 入口 区域	
16.20 11.00	**会议 椅子: 或者。 哈斯安 布罗 , ; : otuk** 双侧平衡与跳跃不对称性之间的关系 和神经肌肉性能质量 在 泰克沃恩多 运动员 ***§erffe 奥兹坎, §erffe 亚普拉尔, 萨勒 t;etinllaya , Emelt;e ti n Ozoooan*** 阿尔 和 证据: 能 我们 特鲁斯 我们 看 或者 还是PROMP T ! ***大卫 C. 裘果*** 这 效应 ls o m ebi c 汉斯宾 力量 在 减速 和 改变 的 方向 表现 ***优素福 奥尔苏兹***

我 ·

星期五

口服 会议 (F)	
健康/ 舞蹈/ 运动 *我* **身体的 教育**	
09.00 - 10.00	**口服 会议 16 - 国会 大厅 一个** (PE - t u u t 阿塔科 会议 大厅)
	会议 椅子： 博士 格雷格 苏库普
	健康 测试 焦虑 规模 成分： 一个 文学 审查 ***小芬 汉密尔顿 陈浩 吴， 宇岑 LJ， 蒂莫西 林奇， 永顺 王， 标记 沃雷尔***
	东北太平洋 2020 和身体 教育 在 印度： O pportu ni ties， 挑战， 和 全球的 比较 ***零 库马尔 米什拉， 拉玛诺哈尔 洛希亚***
	B ib li o metri c 分析 的 棕榈 态度 在 运动的 使用 这 VOSviewer 应用 ***梅莱克 Ero/， 戈兹德 埃尔索兹 艾***
	口服 会议 17 - 国会 大厅 B (运动 - 沈南 埃尔德姆·霍尔)
	会议 椅子： 博士 法特尔 德尔文特
	影响 的 核心力量训练和增强式训练 锻炼 关于发展 的 爆炸物 力量 Kho Kho女性选手中 勒克瑙大学 ***尼拉杰 書那教徒 苏米特 辛格***
	这 效果 的 面对面 和 在线的 H IFT 训练 在 身体的 健康 在 久坐的 个人 ***塞拉 Ay $ e <;akar 萨卡， 阿西耶 菲利兹<;amllgliney***
	口服 会议 18 - 国会 大厅 C (健康 - FiraU1 大厅)
	会议 椅子： 博士 佩吉 多明格
	应用策略 在基于游戏的健身训练中 提高总收入 发动机 专业科学 在 孩子们 和 自闭症 ***Elif Tug,;e $en， 吉汉 艾吉因***
	品牌 公平 在 运动服： 这 案件 的 这 大的 3 **克雷姆 *呃*， *Ittr 埃尔哈特***
10.00 -10.15	
基调 推介会 患病的 & **口服 会议 (G)**	
10.20 - 11.20	**基调 3-国会 哈尔 一个 (PE - Tu rgutAtakol 会议 大厅)**
	会议 椅子： 博士 吉亚塞特林 德姆拉汉
	Enchang在g 这 质量 的 身体的 教育： 国王的R eth 运动 教师 能力 为了 这 未来 ***乐 通风/需要***
	口服 会议 19 - 国会 大厅 B (运动- 西南 埃尔德姆 大厅)
	会议 椅子： 博士 赛义德 豪坦 沙希德
	运动 开发opment ta l 效果 的 以武术为基础的干预 在有特殊需要的个体中： 一个 审查 ***哈瓦努尔 阿尔斯兰， 西贝尔·纳尔班特***
	一个 学习 到 调查 这 比较 数据分析 常规的 身体的 活动 和 运动的 体育科学专业学生的参与 ***梅维什 曼祖尔***
	口服 会议 20 - 国会 大厅 C (运动 杰尔菲 F lrau， 大厅)
	会议 椅子： 博士 lhsan 纱丽
	一个 新的 已验证 心理测量学 自我-Eva lu a ti ng 乐器 远的 衡量遗产 构造 的 这 青年 奥林匹克游戏 ***玛丽 塞 *惠* ANG； 昆 泰克 氢氧化钾； 格雷戈里 阿里夫， 李姆***
10.20 - 11.20	当前趋势结束 在运动员参与方面： 一个 更新的系统 审查和 文献计量分析 （ 2024-2026 ） ***德里亚 埃拉尔斯兰， Memed Bi/gin Aydin***
会议 演示文稿 (B)	
	会议 推介会 5 - 国会 大厅 一个 (运动- 鳏 阿塔科尔 会议 大厅)
	会议 椅子： 博士 西格德姆 布尔干 埃尔钦

皮质 效率 和 表现： 神经 标记 在 精英运动员
海里埃尔坦

时间	6月26日 2026 星期五
11.25-12.10	**会议 推介会 6 - 国会 大厅 B** (PE) - 辛安 Erde m H所有)
	会议 椅子： 博士 我是 劳伦 史密斯
	包容性 在 运动 和 身体的 教育： 它是 全部 有关的 我们如何 教 ***尼古拉斯 D lJ凝胶i d l s***
	会议 推介会 7 - 国会 大厅 D
	会议 椅子： 博士 皮纳尔 亚普拉克
	国际的 舞蹈 集体： 一个 多文化 抽样 舞蹈 类型 美国 和 加纳 塔林 T. 汉普顿， 舞蹈 理事会 椅子， ***控制板 参与者：*** *弗兰 一个。 迈耶， 佩吉 多明格*
12.10 -13.10	午餐
会议 演示文稿 (C)	
13.10-13.55	**会议 推介会 8 - 国会 大厅 一个** (运动 - 特尔古特 章鱼 会议 大厅)
	会议 椅子： 博士 海尔 埃尔坦
	Reemp h ass 的 实验 学习 在 更高 教育 运动 管理课程 *罗伯特 C. **施耐德***
	会议 推介会 9 - 国会 大厅 B (PE - 罪恶 埃尔德姆 大厅)
	会议 椅子： 博士 Cenglz K aragozoglu
	人类 移动 作为 一个 翻译 3D 生物力学 进入 功能性的 锻炼 设计 ***西弗尔德姆 布尔甘 埃尔***
	会议 推介会 1 0 - 国会 大厅 C (健康 - 杰尔菲 F ,raU, 大厅)
	会议 椅子： 博士 F a hlme h 哈桑
	建筑师 的 动机： 转变 人际交往 生态系统 在 运动 和通过锻炼 证据-基于 干预措施 ***IhsanSan***
键盘显示 第四	
1 4.00 - 1 5.00	**基调 4 -国会 大厅 一个 (体育-图尔古特) 一个t akol 会议 大厅)**
	会议 椅子： 博士 格莱定居 Dem irha n
14.00 -15.00	教练 实践 那 休息 向下 巴里尔斯 通过 运动 ***保罗 舍姆普***
15.00-15.15	咖啡 休息
结束 陶瓷	
15.15-16.15	博士 萨利 P INA R (Tiirkiye) - IA H P ED S 欧洲 和 中间 东方 代表- 国会 联合主席
	博士 格雷戈里 苏库普 (美国) 我A HP EDS 总统- 大会联合主席
	博士 艾维。 Mur在 Aks u (土耳其) 总统 的 这 土耳其 国家的 瘫痪 委员会
	博士 V e li 奥赞 <;ak,r (土耳其语) - 总统 的 土耳其 国家的 奥运会 委员会
19.00	Gal a Dinner (**I BB** F lo ry a So c i a l Fa c il i es) 地点： https://maps.app.goo.gl/qWj46S1p UmSJi3an7 *这 穿梭 服务来自 这 国会 场地 这 镓/a 晚餐 场地 将要 离开 在 1 8 : 00 下午*

在线虚拟 会议
加入 飞涨 会议
https://ljus02web.zoom.us/i/88375305609?pwd=OUovdytEbUJQbUd1bW16THBNUHg3UT09
会议 ID ： 883 7530 5609 密码：542884

我 ·

	周六
13.45 · 13.55	开场 和 介绍
	萨利赫 皮纳尔 （土耳其） 国际儿科协会 欧洲 和 中间 东方 代表- 国会 副主席
	格雷戈里 Soukup ， 国际儿科协会 总统
在线的/ 虚拟的 会议 （一个）	
14.00 - 15.00	体育· 鳏 阿塔科尔 会议 大厅 （房间 1）
	会议 椅子： 博士 成吉思 卡拉戈佐格鲁
	从 固定的 班级 到 学生 选择： 效果 的 一个 选举 身体的 教育 （EPE） 体育教育核心能力计划（ CCPE ） 小天 王
	超过 技能 获得： 这 效果 的 位于 游戏 教学 篮球运动中的决策效率和视觉搜索策略 *嘉城 陈， 石明 嗯， 志伟 黄， 李亚楠*
	数字的 技术 在 身体的 教育 教学实践 和 老师 专业发展：系统性回顾 *瑞 李， 明明 郭 齐 王*
	运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅 （房间 2）
	会议 椅子：
	这 相关性 机制 之中 性格 它的， 自我控制， 和 青少年体育运动 道德品格 *国会 刘*
	身心 协同作用 排球： 职位特定 相互作用 心理韧性和身体素质 *拉詹纳*
	从健身到精湛技艺： 影响 的 身体的 生理学 容量 Dr ibb l i ng， 球 大学冰球运动员的平衡能力和射门准确性 *曼朱纳特 萨哈德瓦帕 钱德拉坎特 希罗利*
	健康 - 杰尔菲 Flrath 大厅 （房间 3）
	会议 椅子： 博士 阿西耶 菲利兹 t;amhgiiney
	体育活动 和 心理学 韧性 大学 学生： 这 中介作用 练习 动机 *斤 马， 高水林，文学 马， 嘉硕 齐， 金奇 梁， 余阳 聂， 国会 刘*
	跨学科 & 舞蹈- 国会 大厅 D （房间 4）
	会议 椅子： 博士 巴哈尔 Onsal Yllmaz
14.00 - 15.00	技术 和 阿尔 有影响力的 辅导与学习： 连接研究与实践 和学习 在 运动的 和 身体的 教育 - 座谈会 阿尔 有效的 Coa chi ng & 21世纪的教学 *昆 泰克 Koh*
	聪明的 校园 身体的 教育 在 中国： 路径 以及挑战 *齐 王*
	转变 范式 在物理 教育： 托瓦德 增强型人工智能 学生 健康 晋升 *辅学 赵*

Time	27 June, 2026 Saturday
	在线的/ 虚拟的 会议 （B）
15.00 • 16.20	**PE• 肠衣 阿塔科尔 会议 大厅** （房间 1）
	会议 椅子：
	幸福素养 之中 职前体检 教育 教师： **一个** 横断面比较 一年级和二年级 新加坡的队列 ***点燃 孔 扎松***
	这 影响 的 身体的 活动 在 手机 添加i ctio n： 一个 元分析 ***穆罕默德 Giillii， 塞泽尔 阿拉戈斯， 穆罕默德 阿卡苏***
	身体的 教育 课程 障碍 规模： 有效性和 可靠性 学习 ***穆罕默德 阿卡苏， 穆罕默德 Gii/lii***
	检查 这 关系 之间 身体的 活动 和 赌博 和 互联网 瘾： **一个** 基于相关性的 荟萃分析 ***穆罕默德 Giillii， 塞泽尔 阿拉戈斯， 穆罕默德 阿卡苏***
	运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅 （房间 2）
	会议 椅子： 博士 拉贾纳
	一个 看 后退 在 这 成功 的 这 2025 世界 冠军赛 在 体育运动 在 致k yo ***亚索 清水***
	效果 的 中等负荷 血 流动 限制 训练 在 肌肉 尺寸 ***艾西 暗淡;， 大号 梅莱科格鲁， 西贝尔 Bak,rcl， 艾森 蒂尔克***
	变化 在 自我效能 之中 第一的 年 身体的 教育 学生 教师 ***侯 郑阿洛伊苏斯 谭雪孟 谭 西蒂 努雷西亚•宾特•努尔•阿兹曼，勇 向 特里斯坦•马修•韦***
	健康• 杰尔菲 Flrath 大厅 （房间 3）
	会议 椅子： 博士 法希梅 哈萨尼
	协会 的 Short-V i deo 查看 和 微信 使用 和 抑郁 中国人的症状 青年 ***明明 郭***
	影响 的 社会的 媒体与 技术 在 身体 图像 和 自尊 的 大学生参与健身活动 ***奥兰雷瓦朱 lpinmoroti***
	体育活动 和 精神的 健康： 这 角色 的 运动缓解焦虑 抑郁和压力 ***Y. 斯里尼瓦斯 雷迪 梅卡 瓦尼***
	人工智能辅助 足球俱乐部 沟通， 真实性， 和 扇子 相信： 来自……的证据 Y世代 支持者 ***西/艾曼 雷布格***
	跨学科 & 舞蹈- 国会 大厅 D （房间 4）
15.00 • 16.20	**会议 椅子： 博士 达姆拉 艾杜格**
	一个 轮廓 的 这 体型和 身体 作品 的 专业的 菲律宾人 芭蕾舞 舞者 ***卡米尔 卡斯特罗-曼特***
	顶峰 呼气流量 速度 回应 女性 肥胖 经过 12 周 有氧运动 奥约州高等院校舞蹈循环训练 尼日利亚 ***O/usegun 阿德瓦勒 阿贾伊， O/上庄乡 露丝 奥贡莱耶，雷切尔 博兰特 阿贾/a***
	突发 障碍 在 教育工作者健康： 影响 的 一个 包容性 有氧运动 舞蹈 程序 健身 参与 ***特雷西塔 葡萄牙莱特 诺列多， 洛德里戈 G. 巴斯科 小***
	5号房间

	27 六月， 2026 **周六**
	脑 休息 在 行动： 能量 C 1厕所 为了 积极的 心灵， 健康 尸体， 和 整体 学习 **拉杰库马尔 卡尔维**
16.20 - 16.25	休息
在线的/ 虚拟的 会议 (C)	
16.25 • 17.25	**公务员 - 鳝 阿塔科尔 会议 大厅** （房间 1）
	会议 椅子： 博士 阿斯利 菲利兹 «;amhguney
	心理学 尺寸 体育： 含义 为了 精神的 健康， 动机， 以及终身体育活动： 评论 ***阿妮塔 • 卡里加***
	身体的 教育 作为 一个 学术的 和 行为 干涉 ***瑞安 麦金尼***
	准备好 为了 这 阿尔 年龄？ 策略 和 资源 为了 建筑 阿尔 识字率 之中 体育教师教育者 ***Xlao/u 刘， L/yan 唐***
	运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅 （房间 2）
	会议 椅子： 博士 埃尔德姆 «;akaloglu
	已启用 数字的 转换 为了 可持续的 发展 的 中国人 闲暇 足球 ***洪汉 徐， 志豪 谢， 李佳 侯， 天标 刘***
	增强 游戏智能 和 身体的 表现 一个bo ri gina l 青年 足球： 比较教学模型 ***穆罕默德 诺尔 • 法里汉 苏隆， 祖/阿克巴/ 阿卜杜勒 卡里姆， 罗扎伊琳 穆扎利， 弗雷德里克约书亚，*** ***莫哈末 法迪尔 阿卜杜拉， 桑穆加 内森 K. 杰加纳坦***
	这 潜在的 角色 的 团队 运动的 在寄养 社会的 和 情绪 学习 公司能力 中国大学生 ***宇辰 韩 灵枢 李***
16.25 - 17.25	**健康 -杰菲 F1rath 大厅**（房间） 3）
	会议 椅子： 博士 阿迪尔 德尼兹 杜鲁
	时间 趋势 和 换班 质量 在 身体的 活动 之中 中国人 青少年 2014- 2022年 ***欣宇 陈， 四通 张， 宾平 锣， 达 王， 明明 郭***
	营养 教育 作为 一个 批判的 因素 为了 身体 大量的 指数 ***伊丽莎白 一个。 桥梁， 德万 M. 桥梁， 小芬 D. 汉密尔顿***
	重新想象 营养 教育： 一个 框架 为了 公平， 社区， 和 喜悦 ***瑞秋 E. 吉布森***
	跨学科 & 舞蹈- 国会 大厅 D （房间 4）
	会议 椅子： 博士 塞尔曼 卡亚
	什么 发生 期间 祖姆宾 为了 学校？ -- 身体的 活动 和 社会行为 在日托机构的商业音乐和运动项目期间 ***永柱 陈， 马洛里 霍根森 海登 修补匠***
	这 身体 在 运动： 重新语境化 印度 古典舞蹈 网站 的 全球流离失所背景下的文化协商与社会变革 ***洛皮塔 纳特***
	数字的 技术 为了 这 专业的 学习 公务员 教师 和体育 教练： 系统 审查 ***皓月 尚， Koh 昆 泰克***
在线的/ 虚拟的 会议 (D)	

Time	27 June, 2026 Saturday
17.25 — 18.25 1升	**公务员 - 鳜 阿塔科尔 会议 大厅** （房间 1） **会议主席： 阿西耶博士 菲利兹 l,;amhgiiney** 整合 人造的 智力 在 改编 身体的 教育： 机会 和 考虑因素 ***德万 M. 桥梁， 伊丽莎白 一个。 桥梁， 北辰 卢， 小芬 D. 汉密尔顿*** 我们开始吧 看 什么 你 能 做 ***希瑟 伯德， 乔 德语*** 创造和 制定家庭学校计划。 增强您的 PETE 学生和 您的社区。 ***乔 德语*** **运动- 锡南 埃尔德姆 大厅** （房间 2） **会议 椅子：** 体育传播， 全球体育 和 民族认同：人民的 日常的 报道范围 北京2022年冬季奥运会 ***翁舒 U， 宇辰 韩 谭健 乌昂*** 这 影响 的 12 周 的 增强式训练 以及阻力训练 敏捷 和 速度 在大学女子篮球运动员中 海德拉巴奥斯马尼亚大学 ***旁遮普/a 苏普里亚*** Devel opi ng 一个 能力模型 为了 青年 户外营地 结构： 一个 德尔菲 学习 ***宾平 锣， 于 黄， 英 张， 明明 郭*** **健康- 杰尔菲 Flratl1 大厅** （房间 3） **会议 椅子： 博士 阿迪尔 德尼兹 杜鲁**
17.25 - 18.25	角色 的 打破社交界限的瑜伽 和文化 障碍 圣雄甘地 特伦甘纳邦大学 印度学生 ***梅卡 瓦尼， D. 德瓦基*** **跨学科 & 舞蹈大会 大厅 D** （房间 4） **会议 椅子： 博士 萨特 埃尔马斯** 从 数据 到 移动： 如何 阿尔 赋能 教育工作者 和 运动员 到 克服 巴里尔斯 ***肖恩 克拉迪特***
18:25-18 : 30	休息
在线的/ 虚拟的 会议 （E）	
18.30 - 1	**公务员 - 鳜 阿塔科尔 会议 大厅** （房间 1） **会议 椅子： 博士 成吉思 卡拉戈佐格鲁** 未处理区域 在 新 修订版SHAPE America K - 12体能 教育教学标准 ***冰清 杨 陈浩 吴， 宇岑 李， 标记 沃雷尔 蒂莫西 林奇，永顺 王， 小芬 D. 汉密尔顿*** 地理信息系统 基于 气候 类似物 最佳的 精英 运动员训练区 在 印度 为了 洛杉矶 安吉利斯 2028 奥运会 ***桑达拉拉贾 佩鲁马尔 贾亚拉曼*** **运动 锡南 埃尔德姆 大厅** （房间 2） **会议 椅子： 博士 法尔梅 哈桑尔** 协同作用 移动 和 头脑： 效果 瑜伽和 运动疗法 大学生的生理、生理和心理参数 ***拉梅什 H 基图尔***

9.30	

Time	27 June, 2026 Saturday
	一个 调查 的 研究生 论文 在 奥运会 在 Tor kiye 在 条款 的 各种各样的 变量 ***艾丽夫 迪兰 Atl/gan***
	一个 比较 考试 的 文化 美德 级别 的 大学 学生 和 和 没有体育 教育 ***塔/公顷 Goriicii， 亚斯敏 Yalt;m， 福尔坎 Saygl/l， 阿齐姆 /rem Giindiiz***
	健康 – 杰尔菲 FI r atll 大厅 （房间 3 ）
	会议 椅子： 博士 塞尔曼 卡亚
	自决 理论 和 行为 变化 在 身体的 教育 ***特蕾西 瑙曼 陈浩 吴， 悦恩 李， 标记 沃雷尔***
	态度 的 身体的 教育 老师 候选人 向 性别角色： 一个 横断面研究 ***Doga Yalt;m， 省略 加濑， Yag,z Yl/dlz， 阿莱娜 Giirbiizcan， §ule 科尔克马兹， 埃布鲁奥岑， 西贝尔 纳尔班特***
18至30 1930	**跨学科 & 舞蹈- 国会 大厅 D** （房间 4 ）
	会议 椅子： 博士 梅尔韦 巴尔
	惩罚 踢 成功 在 足球： 火鸡 2023-2024 极好的 联赛 ***Rldvan 埃尔金***
	效果 的 四周 挪威双门槛 训练模块 在 中长跑运动员成绩的决定因素 ***阿卜杜拉 拖船/英国， 赛义德 豪坦 沙希迪***
结束 评论 –图尔古特 阿塔科尔 会议 大厅 （房间 1）	
19.35–20.00	博士 萨利赫 皮纳尔 伊斯坦布尔 世界 大会联合主席 1 --- 升 博士 格雷戈里 Soukup， 国际儿科协会 总统
见面时间： 14.30 旅游 期间： 16.00 –17 30	***伊斯坦布尔博斯普鲁斯海峡 乘船游览（含小吃和饮料）注：*** *参与者加入 博斯普鲁斯海峡游船之旅 2026年6月27日星期六，敬请知悉 那 一个 穿梭 公共汽车 即将离开 从 这 国会中心 在 2:30 下午 到 转移 工匠 这 乌斯基达尔 渡船 终端。 这 巡航 将要 下午 4:00开始。班车 服务将从 乌斯基达尔 渡船 前往航站楼 会议场所 之间 17:30 和 18:00。* ***请 到达 在 这 出发 观点 在 时间。***

28 六月， 2026

	口服 会议 （一个）
健康/ 舞蹈/ 运动/ 身体的 教育	
09.00 - 1 O. 00	**口服 会议 1 - 国会 大厅 一个** (PE - 鳃 一个塔克尔 会议 大厅)
	会议 椅子： 博士 H ii lya 仅限
	文献计量学 分析 学术研究 关于匹克球： 全球趋势和 研究差距*Pickleba/1 Ozerine Yapllan Ak ademik <;all $malarm Bibliyometrik Analizi: Kuresel E(jilimler ve Ara $ tlrma Bo $ luklan* ***卡纳伊尔姆雷克***
	这 影响 的 社交情感 学习 技能 的 国家的 运动员 在 他们的 异族恐惧症 等级 *米莉 孢子 社交-杜伊古萨尔 奥格伦梅 贝塞利林 克塞诺比 杜泽林 埃特基西* ***$最小 奥尔曼 哈桑 杰伊洪 能***
	一个 比较研究 的 发动机 技能 水平1 s 在 有孩子的孩子 特别的 需求 比较的 到 他们的正常发育同龄人 奥泽尔 *格雷克西尼姆利 <;ocuklarm 贝塞里发动机 迪泽/艾琳 蒂皮克 格利西姆 戈斯特伦 Akra nlarlyla Kar $ lla $ ftrma/1 奥拉拉克 Incelenmesi* ***哈瓦 $ahan， 鲁基耶 迦南 卡法达尔， Gokt;e 奥克泰 卡雅， 吉尔西姆 Hatipo{Jlu 奥兹坎***
	口服 会议 2 - 国会 大厅 B （运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅）
	会议 椅子： 博士 安妮 奥雅 埃尔库特
	口服 会议 3 - 国会 大厅 C （运动 - Jerfi Fir ati 1 Hall）
	会议 椅子： 博士 评估 凯古苏兹
	评估 的 这 效果 的 膝盖 屈曲， 膝关节伸展 和 髋内收力量 水中跳跃表演 精英成人 男性水马球运动员 *精英 雪人 埃尔克克 苏 托普 奥云库尔姆达 迪兹 Fleksiyonu, 迪兹 埃克斯坦西约努 ve Ka lt;a Adiiksiyon 库维蒂宁 苏 lr;i S1,;rama Performansma Etkilerinin De(jerlendiril mesi* ***Rrdvan 佩利万， 阿尔珀 A $ t;t， 优素福 卡赫拉曼***
	调查 的 这 效果 的 短期 Suoramax和mal 洛阿迪纳斯 在 血 乳酸 级别 在
	这 影响 的 融合的 训练 模型 在 山 自行车 表现 *恩特格雷 安特伦曼 莫迪林 达格 比西克莱蒂 表演者， 奥泽林 埃特基西* ***法提赫 科法克， Sa/ i h 普玛***
	口服 第四节 - 健康国会 大厅 D
	会议 椅子： 博士 巴哈尔 昂萨尔 伊尔马兹
	一天中的时间 效果 的 咖啡因 补充 下列的 急性 部分的 睡觉 剥夺： **一个** 三色 随机化 审判 *阿库特 Klsmi Uyku Yoksunlu(Ju 索恩拉斯 Kafein Takviyesinin GOnOn Saatine Gore Etkiler i： 或者;/0 Kor 随机化 <;a/J $ ma* ***哈姆扎 杜拉斯 塞米赫 卡拉曼， 亚武兹 奥兹蒂尔克， 叶西姆 <;alt $ kan***
09.00 - 10.0 0	这 影响 甜菜根 果汁 加载中 耐力表现， 感知用力程度 疲劳和恢复水平 青少年羽毛球运动员 *Ergen Badminton Sporculannda Panear Suyu Yiiklemesinin Dayantk/J/Jk Performans、 H issedilen $iddet、Yorgunluk ve Toparlanma Duzeyine Etkisi* ***菲扎 埃尔登， 埃米尔 哈桑 亚武兹， 塞里夫 瓦坦塞弗***
	调查 的 心 速度 变化 在 芭蕾舞 移动 组合国家 *包 哈雷克特 Kombinasyonlarmdaki 卡尔普 在米 HIz1 De(Ji $ imlerinin Incelenmesi* ***戈克 阿克吉因***

10.00 - 10.15	咖啡 休息

时间	28 六月， 2026 星期日
	口服 会议 （B）
10.20 -11.20	口服 会议 5 - 国会 大厅 A （PE） - 图尔古特 阿塔科尔 会议 大厅）
	会议 椅子：
	游戏设计 基于不同的障碍情况 包容性教育： 它是 影响 关于中学生态度 级别 的 共情 迈向 I nd i v i 对偶 和 残疾KapsaylcI *埃吉蒂姆 约内利克 Fark/1 恩格尔 硬质/ar， O/u§turular ak 塔萨兰 Oyunlar: Ortaokul (jgrencilerinin (jze/ Gereksinimli Bireylere Yone/ik Tutu mlarma ve Empati Dilzeyferine Etkisi* ***Esra) /rem 奥兹坎， 哈西贝 科鲁赫， 尼梅特 Hal 1I 科尔克马兹***
	基于干预的实践 准备入职前体检 教育教师 融合教育候选人：系统性回顾 *服务 曾经 贝登 埃吉提米 (jgretmen 阿达兰姆 Kapsaylcl 埃吉蒂姆 HazIrlanmasmda Miidahate Temelli Uygulamatar: Sistematik Bir Derleme* ***法特玛 德米尔 曾金 尼梅特 哈§1I 科尔克马兹 Se/en U(lur 穆特鲁， 哈西贝 科鲁***
	改编 锻炼 程序 为了 个人 和 残疾： 策略 和 最好的 实践 *恩格/二 比雷勒 lr: 在 Uyarlanml§ 埃格泽尔西兹 程序/ar,: 斯特拉特吉勒 ve 恩 lyi Uygula matar* ***埃金 卡里克***
	口服 会议 6 - 国会 大厅 B （运动- 锡南·埃尔德姆 大厅）
	会议 椅子： 博士 评估 凯古苏兹
	一个 周期 比较 的 这 建造 和 使用模式 的 夏天 和 冬天 从可持续发展的角度看奥运场馆 *亚兹 ve K1§ 奥蒂姆皮亚特 Oyun/ar， 睾酮素 In§a ve 库兰，m Modelterinin Silrdiiriile bilirlik Perspektifinden 模型 Donemsel Kar§1la§tlrmasl* ***纳粹， 希拉/ 卡雅， 金枪鱼 乌斯卢***
	检查 调解 影响 的 俱乐部 图像 在 关系 团队之间 足球观众的身份识别和消费行为 *Futbo/ Seyirci/erinde Tak,m Ozde§le§mesi i/e 塞伊尔吉 蒂克蒂米 阿拉斯姆达基 lli§ kide Kuliip lmajmm Aracl],k 埃特基辛因塞伦梅西* ***奥克泰 阿基伊兹， 戈兹德 埃尔索兹 哎， 艾丁 北京/***
	口服 会议 7 - 国会 大厅 C（健康） - 杰尔菲 Flrath 大厅）
	会议 椅子： 博士 达姆拉·艾杜格
	解剖学评估 认出 在 医疗的 学生 通过 剪影：一个 评估视觉空间处理能力的创新方法 *提示 奥格伦西勒林德 Siluetler Yoluyta Anatomi Tammanm Degerlendirilmesi： Gorset-Uzam sat i§lemleme Yetenek/erini Degerlendirmek ir;in Yenilik(;i Bir Yak/a§lm* ***纳兹 索耶尔 梅丽姆 埃菲 塞达 U／usahin， 艾伦 奥吉特***
	评估 动态膝外翻 拉丁**舞者**： 横断面观察研究Latin Dansi; I */arda Dinamik* Diz *Valgusunun Degerlendirilmesi: Kesitsel Gozlemsel Bir 9all□ma* ***贝扎 卡拉杜曼， 盎司/ Feyzio{Jlu, 吉泽姆 蒂尔克 Cata/， 贝古姆 蒂尔克 针灸， 比伊！杰拉·侯赛因***
	这 影响 睡眠卫生培训 在S睡觉 行为， 睡眠质量和睡眠 在 精英男性 体操运动员 *乌伊库 希杰尼 埃吉米宁 精英 埃尔克克 吉姆纳斯蒂克尔：伊勒德 乌伊库 Davranl§1， 乌伊库 卡利特西 ve Uyku/u/uga Etkisi* ***塞米赫 卡拉曼， 宋吉尔 Ca{Jlar，乌米德 卡/1***
	口服 会议 8 - PE大会 大厅 D

时间	28 六月， 2026 星期日
10.20 - 11.20	**会议 椅子： 博士 希利亚 仅限**
	这 效果 的 包括 运动的 项目 在 Attit u des 的 运动的 高的 学校 学生 面向有特殊需求的个体 *Spor Lisesi Ogrencilerinin Kapsaylcl Spor Projesi ile Ozel Gereksinimli Bireylere Kar §!图图姆拉姆·埃特基莱里* ***乌古尔 Karaka§， 优素福 杜姆鲁， 金枪鱼 乌斯卢***
	发展 和 可行性 的 一个 跨文化 训练 程序 为了 运动 教练 *安特雷诺氏孢子 i<;在 Kii ltOrlerarasl Bir Egitim Programmm Geli§tirilmesi ve Uygulanabilirligi* ***博士 德尼兹·乌尔贡***
	残奥运动标准测量系统（ PSSOS ） ：概念 框架和*开发*过程 *孢子 标准/ar， Ol<;iim Sistemi（PSSOS）： 库拉姆萨尔 特梅勒里 ve Geli§tirme 西雷西·* ***锡南 卡尔坎，法特玛·埃尔多{Jan，西贝尔·纳尔班特， Tugr;e Orsoglu， 艾塞尔 Klzl/kaya，Bii§ra Siingii、Ferman Konukman、Gilsiim Hatipoglu Ozcan、Mustafa 尤努斯·埃亚曼 (Yunus Eryaman)、迪拉拉·法托 (Dilara Fato)§ 奥泽尔 (Durmus Ozbasi)、杜尔穆斯·奥兹巴西(Durmus Ozbasi)***
口服 会议 (C)	
11.30 - 12.30	**口服 会议 9 - 国会 大厅 一个** （运动- 鳏 阿塔科尔 会议 大厅）
	会议 椅子： 博士 达姆拉 艾杜格
	测量 不变性 这 强迫症 运动 消耗 规模 穿过 个人 土耳其样本中的团队运动 *Kompu/sif Spor Tiiketim O/<;e{Ji'nin 蒂尔克 奥内克莱明德 Bireysel ve Takim 斯波兰 Arasmda O/<;iim De{Ji§mezli(吉* ***泽内普 哎<;a 特尔齐奥卢 瑟坦 卡根***
	关系 之间 身体的 活动 健康 伊灵 行为 和 质量 的 大学生的生活 *Oniversite O(Jrenci/erinde 菲兹克塞/ Aktivite， Sa(Jllk// Bes/enme Alt§kanhklan ve 亚萨姆 卡利特西 Arasmdaki fli§ki* ***图格鲁 Adlgiizel***
	口服 第十节 · 国会 大厅 B （体育-斯兰南） 埃尔德姆 大厅）
	会议 椅子： 博士 巴哈尔 昂萨尔 伊尔马兹
	调查 的 这 效果 的 跆拳道-特别篇 高强度间歇训练 训练 在 技术的 表现 生理负荷 *特克万多亚 奥兹吉 伊克塞克 约古鲁克/u 间隔 安特伦曼 技术 表演者 ve 菲佐/奥吉克·尤克·奥泽林德基·埃特基莱林·恩塞伦梅西* ***埃布拉尔 $evval Co§kun， Tugi;e Ye§ilr;imen， 阿赫迈特 塔/公顷 奥兹蒂尔克***
	效果 的 不同的 紧握 变体 速度 的 力量 发展 和 动态的 参数 在反向划船练习中 *巴利斯蒂克 亚泰 巴菲克斯 埃格泽尔西津德 Fark/1 图图§ Varyasyonlarmm 库韦特 格利西姆 奥兰， ve Dinamik Parametreler Ozerindeki Etkileri* ***塞伦 泽赫拉 埃尔金， 努斯雷特 拉马扎诺格鲁 左尔凡 古尔梅兹 法提赫 圣人，塞米 Yl/maz，巴士*** ***Tiirkyl/maz***
	考试 的 反应强度 指数 和 速度 的 力量 发展 在 纵横比 推送应用程序 *反应 库韦特 索引 ve 库维特 Ge/i§firme 奥兰姆 Pliometrik $mav Uygulamalarmda /nce/恩梅西* ***巴士 Tiirkylfmaz， 努斯雷特 拉马扎诺格鲁 法提赫 萨尼， 塞伦 泽赫拉 埃尔金， 左尔凡 吉尔梅兹***
	口服 会议 11 - 国会 大厅 C （Heanh） -杰菲 菲拉特尔 大厅）
	会议 椅子： 博士 西格德姆 布尔甘·埃尔钦

时间	28 六月， 2026 星期日
11.30 - 12.30	个人双重培训需求 的 从教练角度看残奥运动员 *Antrenor Perspektifinden Paralimpik Spo rcularm Ki§iye Ozgil Antrenman Gereksinimleri* ***Sinan 卡尔坎， 法特玛 Erdo{Jan, 西贝尔 纳尔班特 Tugc;e 6rso{Jlu，艾塞尔 K1z1/kaya ， 比伊斯拉 Sungii， D1/ara Fate>§ Ozer， 吉尔西姆·哈蒂波格鲁 6zcan，Durmus 6zbasi， 费尔曼 科努克曼，穆斯塔法 尤努斯 埃里亚曼***
	障碍 面对 经过 残奥会 运动员 在 奥林匹克 准备： 一个 定量 分析 *帕拉林皮克 孢子 奥林匹克 Hazlrllk 硅化物 Kar§lla§tlklarl Engel/er: Nitel Bir Analiz* ***锡南 卡尔坎， 法特玛 Erdo{Jan, 西贝尔 纳尔班特 拖船； 奥尔索格鲁 艾塞尔 K1z1/kaya， 比伊斯拉 Siingu， Ferma n Konukman 、 Gilsiim Hatipo{Jlu Ozcan、Dilara Fato§ Ozer、 穆斯塔法·尤努斯·埃里亚曼 杜尔姆斯 奥兹巴斯***
	残奥会 运动 设施 标准 规模 （PSTSO）：有效性 和 可靠性 学习 *Para/impik Spor Te sisleri Standartlar, 01,;egi (PSTSO): Ger;erlik ve Giivenirlik (:ah§mas,* ***法特玛 Er do{Jan, 锡南 卡尔坎， 西贝尔 纳尔班特 拖船； Orso{Jlu, 比伊斯拉 Siingii， 迪拉拉 法托§ 奥泽尔 吉尔苏姆·哈蒂波{Jlu OZcan，艾塞尔 K1z1lkaya， 杜尔穆斯·奥兹巴斯， 费尔曼·科努克曼 穆斯塔法 尤努斯 埃里亚曼***
	口服 会议 12 · 舞蹈大会 大厅 D
	会议 椅子：
	这 影响 的 不同的 大型-侧边 游戏 在 身体的 性能参数 在 足球及与官方比赛表现的比较 *Futbo/da Fark/1 Geni§ Sahafl Oyunlarm Fizikse/ 表演参数 Ozerine Etkisi ve Resmi Ma i;; Performans1 ile Kar§1/a§lmlmas1* ***卡安 卡亚***
12.30 · 13.30	午餐
口服 会议 （D）	
13.30 - 14.30	**口服 会议 13 · 国会 大厅 一个** （PE - 鳎 阿塔科尔 会议 大厅）
	会议 椅子： 博士 赛义德 侯丹 沙希迪
	考试 这 关系 自我同情心， 感知到的父母 游泳运动员的参与度和倦怠 *伊齐西勒德 奥兹 $efkat， 埃贝文 达希利耶蒂 ve 蒂肯米§lik 阿拉斯姆达基 /Ji§kinin lnc elenmesi* ***尼达 伊丽莎白 奥斯蒂因达{J, 戈兹德 埃尔索兹 艾***
	检查 这 效果 的 瑜伽 和 冥想 实践 和 频率 的 实践 在 通过正念水平展现个人真实性 *瑜伽 ve Meditasyon Uygulama/ar, ile Uygulama Slk/lgmm Bilinr;li Farkmdallk Diizeyi Ara c1/lgly/a 比雷塞尔 奥兹吉尔卢克 奥泽林德基 埃特基勒宁 lncelenmesi* ***{：翼 科库尔， 金枪鱼 乌斯卢***
	口服 会议 14 · 国会 大厅 B （运动- 锡南 埃尔德姆 大厅）
	会议 椅子：
	这 关系 之间 垂直的 跳 表现和 长钉 速度 在 青少年排球运动员 *阿多莱桑 排球 迪基 Sli;;rama 表演者， ve 斯迈;; HIZI 阿拉斯姆达基 ili§ki* ***Burak BoWkba§oglu，阿里 吉奈***
	疲劳 和 心理学 福利 在 埃尔德·里尔 个人 *Ya§/J 比雷勒德 约尔贡鲁克 ve 心理学 lyi 0/u§* ***阿基夫 阿尔斯兰，泽赫拉 贝蒂尔 科克；***
	口服 会议 15 - 舞蹈大会 大厅 D

会议 椅子： 博士 艾伊；e 奥雅 埃尔库特

Time	28 June, 2026 Sunday
	选择性和 发展 效果 的 基于社交情感学习的舞蹈 教育 社会情感能力：混合方法视角 *社交-杜伊古萨尔 ()格伦梅 特梅利舞蹈 埃吉米宁 社交-杜伊古萨尔 耶特金利克勒 奥泽林德基 Ser;ici ve 格利什姆塞尔 Etkileri: 因果报应 约特姆利 比尔 视角* ***努尔吉尔 情色， 比延 菲蒂兹 穆罕默德 戈凯 K1llr;, 塞夫达 K1lmr； ,;,rako{Jtu***
	这 助产学之间的关系 部门 学生' 态度 向 运动的 心理韧性水平：以马尔马拉大学为例 *埃贝利克•博利米 ()grencilerinin Spora Yonelik Tutumu ile Psikolojik Saglamltk Diizeyi Arasmdaki 1li§ki: 马尔马拉 Oniversitesi Ornegi* ***金额 Siyahta§, 甘泽 英尺公里 西雅塔§***
	调查 的 这 急性 效果 的 激活后 增强作用 诱导 经过 自由的 蹲 史密斯机深蹲 60米短跑成绩 *Serbest 蹲 ve 史密斯 机器 蹲 来源/1 邮政 Aktivasyon Potansiyelinin 60 米跑表演者 Ozer indeki Akut Etkilerinin Incelenmesi* ***基尔 巴斯坎人 卡安 纳兹，m 纳齐克***
14.30 - 14.45	**咖啡 休息**
口服 会议 (E)	
14.45 - 15.45	**口服 会议 16 - 国会 大厅 B** （运动 - 锡南 埃尔德姆 大厅）
	会议 椅子： 博士 梅尔韦 巴尔
	一个 考试 这 自信心与……的关系 和 表现 团队 和个人 运动员 *Taktm ve 比雷塞尔 Sporcularda Ozgiiven ve 表演者 lii§kisinin /ncelenmesi* ***艾西玛 卡拉卡亚， 戈兹克尔 埃尔索兹 艾***
	一个 考试 的 这 减重与体重减轻的关系 流程和层级 精英摔跤手的抑郁和倦怠 *精英 Giire§r;ilerde 公斤 抑郁症 蒂肯米§lik 苋菜* ***福尔坎 埃肯， 戈兹德 埃尔索兹 艾***
14.45 - 15.45	考试 数字的 成瘾与 心理弹性水平 的 学生 在 这 体育与健康科学学院 *孢子 ve 萨格尔特克 比利姆勒里 法基列西 ()grencilerinin 数字 Baglm/1/1k ve 心理学 Saglamhk 二氮芥苷/enmesi* ***塞尔坎 埃森， 塞尔皮特 巴瑟， 金枪鱼 乌斯图***
	口服 会议 17 - 国会 大厅 C （运动 我 舞蹈 - 杰尔菲 Flrati 我 大厅）
	会议 椅子： 博士 巴哈尔 昂萨尔 伊尔马兹
	残奥会训练计划标准量表（PA PSO） ： *帕拉林皮克•安特伦曼的*有效性和可靠性研究 *程序，Standatljar， Olr;egi （PAPSO）： Ger;erlik ve Giivenirlik t;;;alt§mas，* ***法特玛•埃尔多（Jan, Sinan） Katkan, Tugr;e Orso{Jtu, Sibel 纳特班特，迪塔拉•法托§奥泽尔，比§拉 Siingii、Aysel Klzllkaya、Gilsiim Hatipo{Jlu Ozcan、Ferman Konukman、Durmus Ozbasi、Mustafa Yunus Eryaman***
	残奥会 运动器材 标准 规模 （PASGO） ：有效性 和 可靠性 学习 *Paralimpik Spor Ekipman/ar, Standatljar, Olr;egi (PASGO): Ger;erlik ve Gilvenirlik t;;;alt§mas,* ***锡南 卡尔坎，法特玛•埃尔多安，西贝尔 纳尔班特， Tugc;e Orso{Jlu , Bii§ra Siingii, 迪拉拉•法特奥§ 奥泽尔、Gilsiim Hatipoglu Ozcan、Aysel Kiztlkaya、Durmus Ozbasi、Ferman Konukman、*** ***穆斯塔法 尤努斯 埃里亚曼***
	口服 会议 18 - 体育大会 大厅 D
	会议 椅子： 博士 乌特库 金枪鱼

Time	28 June, 2026
	Sunday
	考试 自我效能 和 工作 绩效水平 在 足球 足球裁判 哈克姆勒林德 奥兹耶特利利克 ve 我 表演者1 杜泽勒宁 lncelenmesi ***阿赫迈特 塔哈•库兹亚卡 杰马尔•吉勒***
	这 影响 的 21世纪 世纪 技能 在 土耳其 双职业 学生 运动员 *21. Yiizyl/ 贝西利芬 土耳其人 9ift 卡里耶 6grenci 孢子菌 Ozerindeki Etkisi* ***德尼兹 雷菲卡 <;iilha, 哈桑 杰伊洪 能***
	一个 现象学 评估 的 这 奥林匹克 移动 和 国家倡议的影响 关于土耳其的 容量 到 主持人 这 奥林匹克 游戏 通过 好的 治理与 运动 文化*O/impik 哈雷克廷 ve 乌夫萨夫 吉里西明 提尔基耶宁 /yi 约内蒂西姆 ve 孢子 基尔蒂里 Aracl/lglyla O/impiyat Oyunfarma Ev Sahipfigi Yapma Kapasitesine Etkisinin Fenomenofojik Bir Oegerlendirmesi* ***金枪鱼乌斯鲁***

支持 机构

伊斯坦尼乌尔 BOYOKSEHIR IIELED，是的

T ORKIYE 贝登 E/;ITIMi ()□RETMEN LER I D ER N E <'.: I

全球的 健康 & 教育

国家的 学院
健康 和 物理 轻度竞速

组织 合作伙伴

SporBilimleri Faki.i

赞助 合作伙伴

Tffi E TH ER

HARD LINE 营养

基调 扬声器

1

解锁引擎 这 力量 的 勒费隆 物理Ecal 活动 恩 独立人士 和 自闭症谱系障碍： 连续专业 发展 通过 一个 TransdEscEplEnary 方法

穆罕默德 亚纳尔达格 阿纳多卢 Unmversmty， Eskmsehmr， Tü

rkmye myanardag@anadolu.edu.tr

0000-0001-6058-1458

全球近1%的人口患有自闭症，而且自闭症的患病率在过去一段时间内迅速增加。 这 最后的 25 年。 这些 人口统计 变化 有 引领 到 mn增加 研发 行动 明尼苏达州 这些区域 的 autms m的 原因， dmagnosms 和 治疗 方法， 和 其他 服务。 这 多系统发育障碍（例如自闭症谱系障碍）导致了自闭症谱系障碍患者群体的高度异质性。虽然运动发育问题不包含在自闭症谱系障碍的主要术语中，但伴随障碍（例如智力障碍、注意力缺陷障碍、感觉障碍等）的存在也可能导致自闭症谱系障碍的出现。 处理 dmsorder） 有 引领 到 这 观察者 的 发动机 发展 问题 从幼儿时期开始，就产生了大量证据。此外，运动发育和运动技能问题似乎会传递到…… 从学龄期、青春期到成年早期，反映出缺乏有效且便捷的体育锻炼机会，这为…… 这 最多 合适的 机会 为了 mnclusmon。 物理学 educatmon 教师们， 教练们， 以及其他从事这些工作的专业人员必须改进跨学科补充模式和持续的专业发展。 发展 到 有效地 管理 这 概念 的 1 mfelong 物理学 行动 和realmze 这 预期的 好处。 这 目的 的 thms presentatmon 多发性硬化症 到 dmscuss 这 主题 wmthmn 一个基于模型和能力的框架，旨在为从事教育领域的人员创造新的想法，促进他们的专业发展，并使他们能够产生更好的想法。 一个 scmentmfmc 视角。

2

运动 文字，舞蹈 作为镜头： 这 代表 通过舞蹈展现原住民风采 在 菲普烯 教育 系统

Mmchmko Aseron，菲律宾大学物理系 Dmlmman，物理系msaseron@up.edu.ph

Phmlmppmne民间舞蹈一直被视为该国的国家瑰宝。由国家记录和补充 弗朗西斯卡·雷耶斯 Aqu mno（Ylanan & Ylanan，1965，第 65 页），这些舞蹈 是 哈姆莱德 作为 这 代表 的 这 Fml mpmno 文化 和 一个 卓越 艺术 形式 表达 这 自然 的 这 Fmlmpmno 人们 明尼苏达州 这 纳特蒙 （Reyes-Aqumno， 1952年 页 10）。 斯姆斯 米特

自20世纪40年代以来，民间舞蹈已成为体育教育体系的重要组成部分。然而，目前缺乏探讨这些舞蹈如何构建的途径。 这 图像 的 这 土著人 明尼苏达州 舞蹈 图书， 学校 行动 和 课程， 和 publmc表演。 它 多发性硬化症 重要 到 识别 那 土著人 知识 多发性硬化症 受保护 经过 法律， 和specmfmc polmcmes 和 规则 放 经过 这 纳特蒙 和 全国 是 明尼苏达州 地方 到 确保 那个Indmgenous 人民 练习 他们 rmght 到 自我决定。 所以， t hms 基调 wmll 谈谈 如何 土著人 人民 有 到过 代表 明尼苏达州 这 Phmlmppmne educat mon 通过课程 民间 舞蹈 超过 tmme， 和 如何 这 教育 代理机构 导航门 这 法律 到 确保 那 土著人 人民的 权利 是 受保护 whmle mamntamnmng 这 价值 的 参与 明尼苏达州 Fmlmpmno学习者的舞蹈教育。

3

身体的 识字能力 健康 生活方式， 长寿： 简单的 或者 复杂的 恩 路线

博士 H. 布莫尔 Çotuk， 土耳其 德语 大学， 土耳其hbcotuk@marmara.edu.tr

虽然体育锻炼与健康和长寿有着无可争议的联系，但驱动人们持续参与（或放弃）体育锻炼的机制仍然难以捉摸。这种认知上的差距涵盖了心理社会层面（动机、社会支持）和生理生理层面（代谢适应、神经肌肉功能），反映了人类行为的生物-心理-社会复杂性。体能素养，即终身保持体育锻炼习惯的能力和决心，应运而生，成为应对这一挑战的统一框架。 然而，生态力量（生物、心理、 社会的） 那 决定 成功 或者 失败 在 保持 身体的 活动——以及 因此，健康——很少被放在一起研究。这项工作批判性地评估了从身体活动（或不活动）到健康（或疾病）结果的路径，并综合了实证证据和理论。 模型。 钥匙 问题 包括： 做 当前的 实验 范式 充分 如何捕捉持续性和偶发性活动模式之间的相互作用？体能素养如何调和这两种模式？ 个人 机构 和 结构 影响 （例如， 气候 改变，城市的 设计， 文化规范）？体能素养的“缺失”是否是导致人们跨越卢比孔河，走向萎靡不振之路的罪魁祸首？ 到 疾病， 或者 做 其他 解释 帐户 为了 这 复杂 的 应急预案？ 一个 本文提出了一种动态方法，旨在通过整合转化（从实验室到社区）和跨学科视角，指导旨在实现可持续行为改变的干预措施。对研究、政策、 和 临床 实践 将要 是 讨论过， 强调 可扩展 策略 到 桥 理论 并进行练习。

4

改变体育教育质量：RethEnkEng 体育教练　面向未来的完成

博士 莱文特 İnce， 梅德尔 东方 技术 Unmversmty， Türkmye mmnc

e@metu.edu.tr

0000-0001-9860-4336

在 一个 mncreasmngly dmgmtalmzed 世界， 结果 期望 从 物理学 educatmon 和 体育项目在促进青少年身心健康方面发挥了重要作用。然而，体育教育和体育项目往往未能达到其预期目标。主题 mmsmatch 下划线 这 需要 为了 一个 全面的 重新评估 的 体育教练员 专业 和教育学 能力， 包括 如何 这些 能力 这些能力应用于现实世界的教育和体育环境中。此外，将这些能力与新兴的社会、技术和教育需求相协调，其重要性日益凸显。本次演讲旨在开启一场基于现有文献和未来展望的批判性讨论。 在 这 能力 那 运动 指导老师 wmll 需要 明尼苏达州 这 commng 年 到 有效地促进 学习 和 好。

5

教练工程实践 打破障碍 通过运动博士 保罗 舍姆普， 大学

的 格奥尔格玛 美国pschempp@uga.edu

伟大的 教练 制作 一个 dmfference 明尼苏达州 两个都 运动员 表现 和 个人的 发展。他们 这样做 经过 突破 向下 物理学的， 心理学的， 和 索克马尔 巴默斯。 研究 和 应用 来自众多运动项目的实践已经形成了对在竞技领域内外都产生积极影响的教练而言常见的专业教练实践。 在 thms 主题演讲中，partmcmpants wmll 学习 specmfmc skmlls 和 策略 为了 布姆尔德姆 和 领先 凝聚力， posmtmve， 成功的 团队。

TopEcs：人才和motmvatmon mn球员发展的作用， Communmcatmon ， Emotmonal Intelmgence ， 建设 玩家 relatmonshmps ， Dmscovermng 新的 知识 和 mnsmghts。

会议 推介会

SP -1

运动员 发展 模型 和 早期的 专业化 在 体育 Dr. Selda Beret Yücel，土耳其马尔马拉大学selda.yucel@marmara.edu.tr

0000-0003-0066-7182

运动员发展模式日益被视为实现可持续精英水平的基础。 表现 在 运动。 二 广泛 参考 框架， 这 发展 模型 的 运动参与（DMSP）和长期运动员发展（LTAD）模型（Balyi & Hamilton，1995；Côté，1999）提出了结构化的、适合年龄的训练路径。然而，一个主要的争议点在于专项训练的时机和强度。早期专项训练，即从幼年时期（通常在12岁之前）就开始对单一运动进行高强度训练，与运动技能多样性受限和神经可塑性降低有关（DiFiori等，2014；Jayanthi等，2015）。此外，运动经验的单一化可能会降低认知灵活性和决策能力（Diamond & Ling，2016）。 这些机制与近期的研究结果相符。 系统 评论 表明 那 早期的 专业化 增加 这 可能性 的 重复性劳损、倦怠和情绪耗竭（Luo et al.，2025）。然而，文献也指出，早期专项化可能具有一定的益处，因为早期参与多样化的运动可以增强运动学习、神经整合和长期运动潜能（Myer et al.，2016）。此外，2024 年的临床指南（Dai Sugimoto et al.，2024）强调，如果无法避免早期专项化，则应将其视为一个循序渐进、管理良好的过程。 在 发动机 和 认知的 多样性。 建议 大纲 四 钥匙 步骤： （1） 创建 （1）营造支持性的训练环境，优先考虑运动员的心理健康；（2）监测运动员的成长、成熟以及诸如倦怠等心理指标；（3）整合神经肌肉和心理技能训练，以增强协调性和应对能力；（4）合理安排训练量、休息和恢复，以平衡运动员的运动、学业和社交需求。这种以运动员为中心、以实证为基础的方法，在最大限度降低早期专项训练带来的生理和心理风险的同时，优化了运动员的长期运动表现。

SP- 2

增强 学生’游戏 表现 通过 位于 放 扮演

Fatih Dervent，土耳其

马尔马拉大学Faith.dervent@marmara.edu.tr

0000-0002-2612-3549

在本次演讲中，我将详细介绍一种名为“情境游戏教学法（SGTSP）”的创新型游戏教学方法，该方法以情境学习理论为基础。 我 将要 讨论 如何 二 钥匙 成分 的 这 理论，社区 的 实践 和 合法的边缘参与，解释学生如何逐步从新手成长为经验丰富的玩家。最后，我将比较传统的以技术为中心的教学方法与SGTSP方法，重点阐述SGTSP如何提升学生的游戏表现。 特别 在 条款 的 关系 分析 和 决策 在 身体的 教育环境。

SP- 3

美国英语 舞蹈/动作 到 地址 社会 问题

弗兰 安东尼 迈耶 国家 舞蹈 社会， 美国；佩吉 多姆格， 北 卡罗琳娜 美国州立大学；塔姆汉普顿、诺福克州立大学和弗格玛大学

mahpedsww@gmaml.com

最多 很可能， 这 民众 做 不是 看法 舞蹈 和 社会的 正义 作为 有关的 概念。 舞蹈通常，人们将运动视为一种爱好、体育锻炼、各种运动形式和技能的比赛（例如电视节目和节庆活动），或作为娱乐性的戏剧表演。社会正义则被认为是确保每个人都受到公平对待并享有平等权利和机会的过程，这些权利和机会涵盖经济、社会、政治、环境和无障碍环境等方面。尽管这两个主题有所不同，但它们之间的联系日益紧密。由于运动能够表达情感， 告诉 故事， 和 带来 差异 人们 一起， 舞蹈 能 是 一个 独特的 工具 为了 促进社会变革，倡导平等和正义。舞蹈在历史上曾被用于促进社会正义。 是 已见 通过 文化 传统 的 奴隶 非洲人 在 波多黎各 里科 表演 这 邦巴舞，或在美国被称为蛋糕舞的戏剧化版本。20世纪中期，舞蹈家珀尔·普里默斯创作了*《奇异》 水果* 描绘 反私刑 反应 和 *难的 时间 蓝调* 探索 这 困境 的

非裔美国佃农。近年来，Krumping舞被用来表达对帮派和警察暴力的不满。南非反种族隔离舞蹈toyi-toyi既是一种抗议，也是一种庆祝的表达方式。快闪舞蹈也可以用于抗议或庆祝，例如抗议性别暴力、“无国王日”、经济平等、虐待动物；示威游行。 支持 的 这 乌克兰 人们 或者 水 充足性； 和 庆祝 政治的 胜利或新的购物区。 本次互动环节将提供机会，探讨舞蹈与社会正义在全球范围内的交汇方式。

SP- 4

皮层 效率 和 表现： 神经 标记 在 精英 运动员

埃斯基谢希尔，海里·埃尔坦 技术大学。 Türkiye hayrierta n@gmail.com
0000-0003-1298-8485

这 神经 效率 假设 （NEH） 建议 那 精英 表演者 执行 复杂的 任务 优化后的皮层活动以能量消耗减少和相关脑区更集中的激活为特征。过去二十年来，神经影像学和电生理学研究 有 始终 所示 那 专家 运动员 证明 快点， 与新手相比，运动员表现更精准，资源消耗更少，这支持了国家精英理论（NEH）在多种运动项目中的应用（Li & Smith，2021）。脑电图（EEG）、功能磁共振成像（fMRI）和功能近红外光谱（fNIRS）的证据表明，长期训练会诱导运动、视觉和注意力网络发生适应性变化，从而使运动员能够…… 到 抵达 更高 级别 的 自动性 和 精确 在下面 压力。 然而， 这 所谓的“效率” 悖论” 表示 那 在 高度 要求 情况， 专家 可能 短暂地 募集额外的皮层资源，表明神经活动呈现动态而非严格减少的模式（Li & 史密斯 2021）。 射箭 提供 一个 独特的 模型 到 调查 这些 机制 到期的 到 它是 高度可重复的运动模式以及对精确感知运动整合的依赖。近期基于现场的脑电图研究表明，响片（一种确保拉距控制的关键装置）发出的听觉提示会诱发独特的事件相关电位（ERP）。具体而言，与脱靶相比，精准射击时N1成分的振幅显著更大，揭示了射击成功与否的直接神经关联（Ertan， 亚格乔格鲁 Yılmaz、Ungan 和 Korkusuz（2021）的研究结果支持了这样一种观点，即神经对任务相关刺激的反应性是 紧紧 链接 和 表现 结果 在 精英 运动。 被带走 一起， 当前的 证据强调 那 神经效率 在 高性能 运动员 出现 从 这 相互作用 的 长期 训练， 自动性 的 移动， 和 选择性 皮层 响应能力 （李） & 史密斯 2021年；厄坦 等 等 2021）。 理解 这些 机制 不是 仅有的 进展 运动 神经科学 但

此外，还为优化训练策略和提高精英水平的表现稳定性提供了实用见解。

SP- 5

包容性 在 运动 和 身体的 教育： 它是 全部 有关的 和 如何 我们 教

尼古拉斯 狄格利迪斯 大学 的 色萨利， 希腊nikdi

g@pe.uth.gr

0000-0001-7019-4689

在体育运动和体育教育中贯彻包容性是一项多方面的道德和教育要务，其意义远不止于为不同学习者提供身体上的便利。本次演讲将探讨包容性的概念基础，并论证有意义的包容性实践与教师和教练在日常教学实践中使用的教学框架和决策结构密不可分。演讲将借鉴莫斯顿的教学风格谱系（1966；Mosston & 根据 Ashworth (2008) 的研究，该报告展示了教师和学习者之间决策权的分配如何直接影响参与度、自主性和归属感。报告考察了具体的教学风格示例，包括命令式、练习式、互惠式、自我检查式、包容式、引导式发现式和发散式发现式，并根据包容性教学的六项关键原则进行评估：(1) 对多样性的积极态度；(2) 参与的生理和心理便利；(3) 有意义的学习者选择；(4) 积极的社会互动；(5) 促进自我调节；(6) 学习任务的差异化和个性化。报告还进一步将包容性教学置于奥林匹克精神的更广泛价值观——卓越、友谊、 和 尊重 — 争吵 那 这 抱负的 目标 的 运动 不能 是 已实现 没有 有意识的 承诺 到 公平 和 归属感。 挑战 有关的 到 文化 多样性，本文探讨了隐性课程中的隐性价值观和体育教育环境中的顽固刻板印象，并结合实证研究，探讨了不同教学风格对学生内在动机和学术学习时间的影响。 报告总结指出，包容性并非抽象的理想，而是可以实现的成果，这取决于教师和教练员在教学实践中做出明智、反思和符合伦理的选择。报告提出了一个将包容性价值观转化为具体教学实践的框架，并对体育教育和运动领域的教师教育和专业发展具有重要意义。

SP-6

国际的 舞蹈 集体： 一个 多元文化 采样 的 舞蹈 来自美国和加纳的音乐类型

塔林 T. 汉普顿， 诺福克 状态 大学， 美国; 弗兰 一个。 迈耶 国家的 舞蹈 社会，美国;
佩吉 多明格， 北 卡罗莱纳 状态 大学， 美国tar
in.hampton@gmail.com

截至2026年，研究确定了促使编舞家创作舞蹈的几个主要动机。 作品， 这样的 作为 逃避现实 从 日常的 压力， 创伤 加工， 保存 文化 这些作品传承文化遗产，旨在促进文化和/或政治变革。它们也致力于将不同背景的群体聚集在一起，甚至鼓励同理心，打破社会壁垒。本次研讨会将包括观看和讨论特定舞蹈的起源、背景、意义以及创作过程。参与者将观看并解读编舞家的舞蹈作品。小组成员将分享与编舞家进行的访谈录音。 关于 这 舞蹈 他们 已创建。 这 目的 的 这 会议 是 到 提供 参与者需具备有关编舞家如何创作舞蹈以传递有意义信息的背景知识。 到 他们的 观众们， 和 每个 参与者 将要 获得 一个 更大的 理解 的 如何 和 舞蹈的创作目的在于根据编舞者的意图传递特定的信息。参与者 将要 是 受邀 到 分享 他们的 自己的 激励因素 为了 创建 舞蹈 和 讨论 个人经历。

SP- 7

再次强调 的 体验式 学习 在 更高 教育 运动 管理课程

罗伯特 C. 施耐德电气 状态 大学 的 新的 约克 （纽约州立大学）
布罗克波特 美国rschneid@brockport.edu

一个 更新 称呼 到 更远 强调 这 体验式 学习 成分 在 更高 教育 体育管理课程体系完善。体验式学习一直以来都备受重视，并将继续保持这一地位。 课程 成分 的 学术的 运动 管理 程序， 对齐 和 运动 行业需求。鉴于近年来影响儿童成长环境的变化，个人的社交经验有所减少，导致学生进入高等教育阶段时的人际交往能力不如以往。 本次演讲将包括相关讨论 到 减少 人际关系 互动 的 青年， 驱动 在 部分 经过 这 入侵 的 将技术融入社会，并回顾以往基于隔离的 COVID 政策。我们将提出支持性建议。 的 实现 择优录取 结果 通过 这 再次强调 的 体验式 学习 在 体育管理这门学科。

SP-8

人类 移动 作为 这 TranslatEon 的 3D BEomechanEcs 内托 功能性 锻炼 设计

博士 西格德姆 布尔甘·埃尔钦
大学 的 健康 科学 部门 的 锻炼 和 运动 科学， 伊斯坦布尔cigdem.bulgan@sbu.edu.tr
0000-0003-4357-5333

人类 移动 多发性硬化症 这 产品 的 一个 嗯 等级 的 协调 展览 经过 这 神经肌肉系统、解剖结构和运动控制机制在三维区域中的作用。 Whmle tradmtmonal 练习 方法 大多 康德 移动 明尼苏达州 一个 单调 飞机 或者 通过 孤立关节角度，现代运动科学需要对多维和动态进行全面的分析 自然 的 人类 移动。 主题 学习 强调 如何 precmse， 在实验室环境中获得的三维kmnematmc 和 kmnetmc 数据可以转换为适用于现场的功能性运动设计和性能验证的训练模型。

翻译的 rmsk 的 理论 机械机械 程序 明尼苏达州 正确的 练习 策略。 对 basmc 运动模式和功能运动模型的三维分析应用于varmous 运动的 能 揭示 不对称性， mobmlmty lmmmtatmons， 补偿， 和 难以检测的运动策略。从运动分析中获得的数据。 实验室 和 他们 relatmonshmp 到 力量 机械 不是 仅有的 定义 这 展示运动特征；它也有助于分支特异性运动控制策略的发展。 经过 创造 一个 机械机械 地图 的 这 mndmvmdual。 在 thms 语境， 功能性 exercmse desmgn ms 是一个动态过程，它引用从实验室数据中获取的对象输出，amms 为了正确排序 kmnetmc chamn，优化 jomnt stabmlmzatmon，并构建适当/正确的 exercmse 模型 specmfmc 以适应 mndmvmdual。总之，这项研究提供了一种数据驱动和 holmstmc 的方法，旨在弥合力学定理和fmeld之间的差距。 运输 applmcatmons。 主题 发达 mntegratmon 模型 服务 作为 一个 强的， 可联系的， 为教练、教练员和体育工作者提供可持续的平台，以优化人体运动。

SP-9

建筑师 的 动机： 转变 这 人际关系 生态系统 在 运动 和 通过循证干预进行锻炼

伊赫桑 萨里， 萨卡里亚 大学 的 应用 斯门斯

isari@subu.edu.tr

0000-0001-7617-2958

在体育运动和锻炼领域，动机是持续参与、提升表现和促进身心健康的最关键决定因素之一。然而，尽管几十年来理论取得了长足进步，但将动机科学转化为系统性的、现实世界的干预措施仍然不完善。 受邀 讲话 礼物 一个 综合的 合成 的 理论， 证据， 和 实践，争论 激发动力的关键不在于个人自身，而在于其周围的人际关系生态系统——教练、家长和运动专业人士，他们才是真正的动力源泉。 建筑师 的 激励 环境。 接地 在 相关的 理论， 这 讲话 第一的 探讨教练、家长和运动专业人士的行为如何影响运动员和锻炼者的基本需求。 心理 需要 满意， 动机， 和 长期 订婚。 这 讲话 然后 本次演讲将聚焦干预科学，回顾不断涌现的针对教练、家长和运动专业人士的干预措施证据，并评估其在营造最佳激励环境方面的有效性。演讲者将结合自身在为教练、家长和运动专业人士设计和实施干预措施方面的直接经验，提供基于实地实施和参与者体验的实用见解和真实案例反思。最后，演讲将科学与实践相结合，为教练、家长、运动心理咨询师和运动专业人士提供可直接应用于实践的建议，并展望未来的研究方向。

控制板 讨论

如何 人工智能 是 转变 和 支持 这 工作 的 身体的 教育 教师

主持人 / 扬声器， 直树 铃木， 东京 学艺 大学， 日本

话题： 对话 人工智能 和 反光的 实践 在 身体的 教育： 重新配置 具身 反思与教师的教学判断

发言人： 小芬 D. 汉密尔顿 这 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀， 美国

话题： 人造的 智力 和 这 改变 专业的 准备 的 未来 身体的 教育学者和教师教育者

沃尔特 何， 这 洪 孔 理工学院 大学， 洪 孔

话题： 人造的 智力 和 这 改变 工作 的 身体的 教育 教师： 视角 来自香港

人工智能正在进入教育领域，用于反馈、规划、评估和反思。然而，在体育教育中，人工智能提出了一个独特的挑战：教学和学习都以身体、运动为基础。 影响， 社会的 相互作用， 和 位于教学法 判断。 这 座谈会 问： 如何 是 人工智能正在重塑体育教师的工作、专业知识和职业责任吗？研讨会 是 框 经过 人机交互 教学法 合作机构， 理解 作为 这 重新分配 的 本次研讨会将探讨学生、教师、技术和制度体系之间的教学判断。人工智能并非被视为中立的工具或教师的替代品，而是探讨人工智能如何支持、扩展甚至颠覆教师在具身学习中的诠释权威。这种框架凸显了人工智能作为教学主体在体育教育中的作用，它重塑了有效知识、有意义反馈和负责任决策的定义。

直树 铃木 提供 这 概念 和 经验 锚 通过 课堂教学 研究 在 日本 关于对话式人工智能支持的反思。他的演讲探讨了学生如何利用人工智能介导的对话来表达自己的想法。 移动 经历， 和 如何 教师 解释， 证实， 和 校准 人工智能生成的 见解。Xiaofen D. Hamilton 探讨了人工智能如何重塑未来体育教育学者和教师教育者的专业培养，重点关注人工智能素养、伦理判断、学术工作以及其他方面。 表格 的 专业知识 需要 为了 人工智能介导 实践。 沃尔特 何 优惠 视角 从 洪 孔 本次演讲探讨了人工智能如何在特定机构环境中影响教师在规划、评估、反馈、专业学习和决策等方面的工作。这些演讲不仅探讨了人工智能在体育教育中是否有用，更着重于一个更为重要的问题： 当人工智能进入教学过程时，谁有权解释具身学习、验证证据并做出教育判断？ 本次研讨会提出了一种理解人工智能的框架，即人工智能不是中立的技术，而是一种教育力量，必须通过教师的专业精神、教育价值观和对具身学习的责任来批判性地加以调和。

口服 会议 （英文）

OS- 1

评估 全球的 作品 的 质量 身体的 教育： 乐器 发展 和应用

沃尔特 何， 洪 孔 理工学院 Unmversmty， 奇姆纳。

walterhoky@gmail.co

m 0009-0008-2413-37

52

这 德斯梅 到 有 一个 质量 物理学 educatmon 程序 多发性硬化症 一个 常见的 目标 的 natmons。 在进行投资管理安排时，会遵守严格的法律程序以确保强制性措施的实施。自然 的 物理学 educatmon 明尼苏达州 一般的 educatmon。 报告 明尼苏达州 物理学 ed ucatmon mndmcate 慢的 流程 为了 翻译 这样的 decmsmons 明尼苏达州 效果 行动 朝向 质量发展。Thms smtuatmon ms sermous mn natmons facmng econommc dmffmcultmes or polmtmcal turm oml. Such observatmons scrimesmty about the antecets of success and strategies for deve lopment Qualmty 物理学 教育猫 （QPE）。 这 国际 社会 为了 比较 物理学 Educatmon 和 运 动 （ISCPES） 随后 thms mnmtmatmve， 和 这 QPE 项目 曾是 发射 明尼苏达州 2010 到 mdentm fy 分子 和 dmmensmons 那 可以 是 用过的 到 理解 QPE 发展 和 到 杠杆作用 结果 到 mnvestmgate 这 一般的 表现 的 物理学 educatmon， 有关的 策略 为了 成功，以及 挑战 为了 效果 建立。 这 学习 去 通过 差异 阶段 到 mdentmfy 48分钟 明尼苏达州 8 dmmen smons 那 是 一个 好的 fmt 为了 研究 明尼苏达州 2018年。 这 研究 工作 继续 进入下一阶段（2019 年），以评估这些方法和指标在国际研究中的应用。 QPE。 一个 questmonn amre 曾是 设计 明尼苏达州 2019 为了 这 全球的 指数 的 QPE （GIQPE） 项目 为了支持这项研究。各国QPE的发展似乎遵循着一种与dmmensmonal相关的模式。 质量好。 主题 pre sentatmon wmll 分享 这 分子 和 dmmensmons 明尼苏达州 QPE 研究 以及 随后的 理解 的 这 一般的 发展 的 物理学 educatmon。

OS-2

探索工程 大学 学生’左 经验 和 AttEtudes 朝向 物理Ecal 教育：一个 QualEtatEve 查询

星期六， 马文 卢姆斯， 阿罗约， 摩根大通 Macmejewskm， RSJ， 乌兰代， 医学， Madrmgal， NR

mcsabado@up.edu.ph

0000-0001-7539-0291

体育教育（PE）被公认为霍尔姆斯医学院教育的基石，是基础教育的重要组成部分。 为了 健康，个人的 生长， 索克马尔 凝聚体， 和 全面的 人类 发展。 遍及 地球， 公务员 多发性硬化症 已认可 不是 仅有的 为了 增强 物理学 fmtness 和 基本的 运动 skmlls 但 还 为了 恩姆奇姆 认知 和 academmc 表现， 培育 creatmvmty 以及独立的思考，并促进有意义的社会互动。在Phmlmppmnes’三级课程， 公务员 多发性硬化症 强制性的 为了 全部 学生。 它 强调 练习 作为 一个 基金会 为了 一个 健康的生活方式固然重要，但随着科技进步鼓励久坐行为并减少体育锻炼，其在现代社会的价值变得难以确定。鉴于高等教育委员会（CHED）即将进行的教育改革，这个问题尤为重要，因为改革强调需要重新评估体育在高等教育中的作用。本研究调查了某所大学大学生对体育的看法，重点关注他们在更广泛的学术背景下对体育的体验、态度和意义。 个人的 发展。 一个 全部的 的 202 学生， 随机 已选 从 运动的， fmtness，跳舞，以及 娱乐 公务员 课程， 自愿地 部分 明尼苏达州 thms 学习。 受访者 完全的 结构化的 谷歌 形式 questmonnamre， 包围 代表 穿过 dmverse 在教学环境中。结果表明，学生普遍认为体育课对健康、体能、缓解压力和娱乐都很有价值。 和 索克马尔 connectmon， whmle 还 mdentmfymng 巴默斯 这样的 作为 academmc 工作负载、调度 冲突，和 已删除 班级 老虎机。 公务员 残余物 相关的 和 受益人 明尼苏达州 促进学生全面发展以应对现代挑战。教育机构应通过以下方式加强体育课程：使其符合国际标准、提高可及性、并融入灵活性。 参与 行动 那 平衡 academmc 需求 wmth 物理学 好。

OS-3

大学 学生’态度 向 身体的 教育 课程 在 一个 状态 大学 在 菲律宾

乌兰代， 医学[1]， 阿罗约， JPM [2]， 马切耶夫斯基 RSJ [3]， 星期六， MLC [4]， 牧歌， NR [5] [1,2,4,5]菲律宾大学迪利曼分校，菲律宾。
[3]约瑟夫 毕苏斯基 大学 的 身体的 教育， 华沙， 波兰
mdulanday@up.edu.ph

0009-0007-6594-1994

在 这 菲律宾， 我们的 基本的 教育 系统 需要 学生 到 拿 身体的 教育 （PE）向上到 高的 学校 和 在下面 这 更高 教育 系统 学生 是 仍然 必需的 到 注册 在 大学两年的体育课。尽管体育课的益处已被证实，但它仍然面临着持续的威胁，包括课时减少，甚至在某些情况下被取消大学必修课的地位。正是出于对大学体育课可能被取消的担忧，研究人员着手调查大学生对体育课价值的看法。 一个 总共200 随机 选定 大学 学生，和 意思是 年龄 的 20.51 ± 1.67， 已注册 在 不同的 体育课学生同意参与这项研究。他们完成了《大学生对体育的态度问卷》（QCATPE）。大多数受访者（62.5%）在体育课之外也积极参与体育活动，87%的受访者表示即使体育课不是必修课，他们仍然会选择参加。 在 这 课程。 单样本 t检验 显示 这 全面的 意思是 态度 分数 80.14 （SD）（= 8.24）显著高于检验值 50，t (199) = 51.716，p < .001，Cohen’s d = 3.66，平均差异为 30.14（95% 置信区间 [28.99-31.29]）。总体结果表明，大学生对体育课持积极态度。本研究结果具有激励作用。 为了 教育 领导人， 教师 和 专业人士 在 这 场地 的 公务员 到 持续 寻求政策制定者的支持，以帮助推动和提升体育作为中小学和大学学科的重要性。

OS-4

语境 状况 的 精英 运动 系统 在 新加坡 和 这 菲律宾： 发展和 应用精英体育系统环境条件问卷（ES-CCQ）

拉尔夫 拉莫斯[1,2]， 维尔勒 德 Bosscher [2]， 和 尼古拉斯 德 克鲁兹[3]
[1]大学 的 这 菲律宾 迪利曼， 菲律宾; [2]自由 大学 布鲁塞尔 比利时; 和
[3]大学 的 萨里郡 团结的 Kingdom raramos6@up.edu.ph

0000-0002-8231-2985

精英体育体系在不同的社会环境中运作，但体系层面的比较研究仍然有限。本研究开发并应用了精英体育体系情境条件问卷（ES-CCQ），以比较情境条件如何影响新加坡和菲律宾的精英体育。ES-CCQ 基于范围界定综述和新制度组织理论。 评估 七 语境 状况： 信仰 系统， 文化， 历史 弹道， 主要利益集团、法律环境、发展标准和公约以及跨国影响。采用多阶段验证设计。首先，国际专家审查条目的相关性、清晰度和必要性，并据此改进条目。其次，对两国精英体育利益相关者进行认知访谈，考察其对条目的理解、参考水平和使用情况。 类别， 生产 一个 随时可用 物品 放。 第三， 一个 飞行员 民意调查 检查 民意调查 流动 以及项目分布。第四，对菲律宾样本（目标样本量 n ≥ 300）进行探索性因素分析，以检验 这 经验 结构。 第五， 确认 因素 分析 在 一个 新加坡 样本（目标样本量 n ≥ 300）检验因子模型及其在不同国家和利益相关者群体间的等效性。信度和外部效度通过内部一致性指标以及与精英体育系统特征独立指标的关联性进行评估。结果将展示心理测量学发现以及使用两种量表对不同国家背景条件概况的比较。 得分 和 定性 材料 从 开放式 ES-CCQ 问题 到 阐明 如何 利益相关者会受到特定条件（例如，法律环境、主导利益集团）的影响。 结果 将要 通知 未来 系统级 分析 和 支持 循证 治理 以及东南亚精英体育领域的政策讨论。

OS-5

天赋 发展 在 运动： 一个 民意调查 的 政策 和 实践 在 新加坡人 运动员

李 KS & 伊恩·科
国家的 研究所 的 教育 （NIE）， 南洋 技术 大学 （南洋理工大学） 新加坡koksonk.lee@nie.edu.sg

在精英体育界，人才选拔对于任何国家来说都是一项极其重要的工具，它能够确保本国体育生态系统中源源不断地输送优秀运动员。 对于资源有限的小国（例如新加坡）而言，这一点尤为重要。此前的研究已经强调，新加坡已经制定了多项计划和举措。 到 培育 才华横溢 运动员 在 运动的。 然而， 那里 有 因此 远的 到过 一个 缺少 的 研究 这 功效 的 这样的 机制。 这 学习 所以 旨在 到 探索 这 程度 的 成功 执行 的 这样的 程序 和 倡议 在 这 全面的 体育 景观 在 新加坡。本研究旨在从运动员的角度深入了解人才选拔政策的实施水平。本研究采用半结构式访谈法。 民意调查， 和 高性能 运动员 作为 这 主要的 参与者。 主题 分析 本次调查旨在识别从调查结果中获得的定性数据中的主题和模式。调查结果显示：早期专攻某项运动、学校是体育人才的主要培养途径，以及人才选拔政策和项目的成功率随着运动项目普及程度/发展水平的提高而提高。 这 学习 有 已识别 因素 那 贡献 到 这 成功 的 天赋 鉴别 在 体育运动 新加坡， 和 如何 从业者 和 组织 能 裁缝 他们的 天赋 鉴别 制定政策，最大限度地为精英体育输送人才。

OS- 6

玩 之内 安全的 界限： 赋能 大学 运动的 通过 战略 校园安保

米尔扎 拉扎 阿里 拜格， 圣雄甘地 甘地 大学 纳尔贡达 特伦甘纳邦 状态， 印度；空气质量 纳萨尔，泰伦加纳女子住宿学院 瓦朗加尔 - 印度泰伦加纳州

razaali110@rediffmail.com

这 角色 的 这 首席 安全 官 （中央统计局） 在 一个 大学 校园 有 传统上 到过 从风险缓解、访问控制和事件响应的角度来看。然而，在当代的更高层面上 教育环境， 首席安全官 也演奏 战略 并促成 角色 在

寄养 一个 安全的， 包容性的 和 充满活力 校园 文化——一 在 哪个 游戏 和 运动的 能 茁壮成长。这 推介会 检查 如何 这 首席战略官 贡献 到 这 鼓励 和 可持续的 增长 运动的 和 休闲 活动 在 大学 校园。 经过 确保 一个 安全的 环境 CSO直接支持学生、教职员工和访客参与有组织的和非正式的体育运动。本次报告重点介绍了CSO参与的关键领域，包括安全规划。 为了 体育 事件， 人群 管理， 紧急情况 准备工作， 基础设施 报告涵盖游乐场和体育中心的安全保障，以及与地方当局的协调工作。报告还探讨了如何通过积极主动的风险评估、监控计划和清晰的安全规程来增强参与者和组织者的信心，从而提高他们参与体育活动的积极性。此外，报告还讨论了社区安全办公室与大学管理部门的合作作用。 运动的 部门， 和 学生 身体 到 平衡 安全 需求 和 无障碍性和开放性。重点在于采取支持性的安全措施，鼓励包容性、性别安全以及残障人士的福祉。报告总结指出，首席安全官不仅是把关人，更是校园运动推广的关键推动者。通过战略规划、利益相关者协作以及 一个 以学生为中心 安全 哲学， 这 首席战略官 能 显著地 贡献 到 一个 更健康， 更活跃、更具社会凝聚力的大学环境。

OS- 7

劳夫 福利： 这 力量 的 价值观 和 这 身体的 方面 为了 社区 健康与发展

蒂莫西 林奇， 紫杉 钟 大学 的 早期的 童年 教育， YCCECE， 紫杉 钟 友华 教育 网络， 洪 孔， 中国; 小芬 D. 汉密尔顿 陈浩 吴， 宇岑 李， 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀， 美国; 格雷戈里 J. Soukup， 大学 的 这 体现 单词， 美国;
温迪 戈夫， 澳大利亚 天主教 大学， 澳大利亚

timothy.lynch@yccece.edu.hk
0000-0002-7096-541X

劳夫 福利 是 一个 循证 在线的 教育 平台 接地 在 30 年 的 在多元的全球教育背景下进行研究和批判性反思。 “Lauve”这个缩写代表学习（Learning）。 方法 使用 价值观 教育， 一个 框架 发达 通过 持续 学校 以及横跨六个国家的社区领导经验。本文探讨了劳维福祉中心如何将复杂的研究转化为易于理解和使用的实用资源，从而实现最佳的个人福祉。 和 集体 表现 尽管 准备 孩子们 和 社区 成员 为了

终身 学习。 中央 到 这 方法 是 这 认出 那 这 身体的 方面 增强培养学习价值观和全面福祉的机会。借鉴身体健康方面的研究 教育 和 福利： 全球的 和 整体 方法 到 孩子 健康 和 在《学术学习》（第二版，林奇，2024）一书中，本文通过六个国际案例研究证明，教育工作者有责任以符合发展规律、包容和情境意义的方式呈现经合组织确定的九项普遍能力。 三 课程 柱子 - 社区， 元认知 和 价值观 - 结构 这 框架，同时 这 新加坡 模型 是 检查 作为 一个 范例 的 成功的 一体化。 发现 这表明，深入实施学习价值观能够显著提高学术水平和学习成绩。 结果 和 社区 福利。 和 代言 从 这 国际的 健康、体育、舞蹈和运动联盟（IAHPEDS）旗下的 Lauve Wellbeing 为后 COVID-19 时代及以后的教育恢复提供了切实可行的途径。

OS- 8

重新思考 课程： 嵌入 场地 经验 进入 本科生 民众 健康

希瑟 巴顿-韦斯顿； 格雷戈里 苏库普； 埃琳达 洛佩兹-罗德里格斯， 大学 的 这 美国道成肉身

bartonwe@uiwtx.edu

0000-0003-2644-472

9

根据美国劳工统计局的数据，公共卫生部门正经历着严重的职业倦怠。 生长， 和 一个 年度的 投影 的 1.9 百万 新的 就业 开口 受全球健康挑战和人口老龄化的影响，2023 年至2033年间，职业需求的增长使得公共卫生和/或社区卫生专业的本科专业跻身热门专业前25名。 授予 更多的 比 25,000 “一般的” 民众 健康 学位 在 2023 独自的。 国家的 职业生涯早期 数据 建议 那 86% 的 学士 毕业生 是 受雇 或者 已注册 在 更远 毕业后六个月内继续深造。然而，只有 54.8% 的人表示找到了全职工作，这表明 那里 是 一个 需要 到 加强 劳动力 准备就绪。 很遗憾， 本科 公共卫生和/或社区卫生项目通常将实践经验集中在一次实习或毕业设计课程中，导致学生难以适应实践环境的快节奏和不确定性，也难以与众多求职者竞争入门级职位。相反，拥有1.5年实践经验的公共卫生和/或社区卫生专业毕业生可以从入门级职位晋升到起薪更高的中级职位，并通常有机会走上主管或专业方向，获得进一步的职业发展。 利用科尔布的体验式学习理论，可以将实践性实地经验引入公共卫生和/或社区卫生课程，最早可从大二开始。因此，可以提供 本科 学生 简历制作 场地 经验 事先的 到 他们的 必需的

实习或毕业设计课程。本次演讲将重点介绍如何运用理论知识，结合真实案例，尽早将实践经验引入公共卫生和/或社区卫生本科课程。

OS- 9

疫苗 犹豫 作为 一个 系统性 回复： 经历 的 西班牙裔 女性 护士 在德克萨斯州南部

凯瑟琳 马丁内斯 大学 的 这 体现 单词， 美国ksmartin@uiwtx.edu
0000-0002-5802-1598

疫苗犹豫通常被描述为个人信仰或错误信息导致的。这项定性案例研究探讨了工作场所结构如何影响人们的疫苗接种决策。 西班牙裔 女性 挂号的 护士 在 南 德克萨斯州 期间 这 新冠肺炎 大流行。 受……指导 斯泰克 多案例 学习 方法论 和 知情的 经过 这 圣人 疫苗 犹豫 研究人员采用矩阵方法，邀请五名护士参与，每人进行两次半结构式访谈，并辅以人口统计学问卷和相关资料。分析方法包括描述性编码、跨案例论证以及确保研究可信度的策略，例如三角验证和成员核查。参与者描述了…… 疫苗 犹豫 形状 不是 仅有的 经过 这 迅速的 发展 的 这 新冠肺炎 疫苗接种固然重要，但薪酬不公、个人防护装备配给不足、医院领导层沟通不畅以及缺乏充分信息支持的强制令等问题也加剧了他们的不信任感。伦理方面的担忧和无力感进一步加深了他们对医疗机构的不信任。 这些研究结果强调，系统性的工作场所环境，而非仅仅是个人信念，会对卫生工作者产生显著影响。 关于疫苗的态度。虽然这项研究范围有限，但它为信任、伦理和员工赋权之间的相互作用提供了可借鉴的见解。其意义包括：需要透明沟通、为一线员工提供结构性支持，以及采取具有文化敏感性的疫苗推广方法。

OS-10

带领， 跟随， 或者 两个都？ 重新构想 性别 角色 在 社会的 舞

蹈演员佩吉·多明格，美国北卡罗来纳州立大学， psdoming@ncsu.edu

0009-0008-1067-3766

社交舞长期以来反映并强化了二元性别角色，传统上根据文化规范设定了僵化的“领导者”和“追随者”角色。这些惯例虽然深深植根于舞蹈传统，但往往限制了个人表达，并将那些身份与既定角色不符的人排除在外。然而，如今当代社交舞社群正在积极地重新构想这些动态，以促进包容性、真实性和一种归属感。 的 归属感。 这 推介会 探索 这 进化 的 性别 角色 在 社会的 舞蹈， 我们将追溯其历史渊源，并着重介绍挑战传统二元对立的创新实践。通过案例研究、社区实践和教学反思，我们将探讨舞者如何…… 和 教育工作者 是 重塑 角色 动力学 到 拥抱 流动性 和 选择。 示例 来自酷儿探戈、性别中立摇摆舞、扎德科舞和包容性拉丁舞社群的代表将展示基层方法如何建立联系并肯定多元身份。这与大会主题*“通过体育、健康和体育教育打破障碍”相契合。 和 舞蹈 为了 每个人，’*这 会议 亮点 如何 包容性 教学 策略 可以打破排斥性的规范，营造公平的舞蹈环境。诸如角色轮换之类的技巧， 打开 合作， 和 懂代词 操作说明 提供 实际的 路径 为了 培养尊重 和 包容性 在 两个都 课堂 和 社会的 设置。 参与者 将要 离开 和 提供具体的工具和重要的见解，以转变他们的教学和社区实践。通过重新思考根深蒂固的性别 规范， 我们 能 创造 舞蹈 空间 在哪里 全部 个人——无论如何 的 性别认同或表达——有权自由行动、建立有意义的联系并真正融入社会。

OS-11

效果 的 有创造力的 学习 在 基于节奏 舞蹈 在 体育

五河 玉木 日本东海大学； 茜 山崎 日本横滨国立大学，加古井千佳子，日本鹿屋国立体育研究所
itsuka@tokai.ac.jp

虽然节奏舞蹈一直是日本国家课程指南的重要组成部分 自从 1998年 这 常见的 实践 的 使用 教师提供的 预设 编舞 通常限制了学生进行内在创造性探索的机会。本研究旨在探讨在不依赖预先设定的舞蹈编排的情况下，促进节奏舞中的创造性学习的效果。 和 到 检查 如何 这 方法 影响 学生’订婚 和 表达方式。我们为大学生开设了一堂实践课，并通过包含选择题和开放式问题的反馈论文收集了定性数据。 随后，研究人员采用简单聚合法和KJ方法对数据进行了分析。结果表明，即使没有特定的指导，学生们也能够充分体验到随着节奏跳舞的乐趣。 由讲师指导 编舞。 参与者 观察到 那 这 缺少 的 固定的 图案 这使得学生能够展现更多样化的动作风格，并促进他们基于自身背景的独特表达。此外，合作创作的共同体验促进了同伴间的自然交流和联结感。这些结果表明，优先考虑即兴创作和创造力而非教师主导的教学，能够帮助学生实现…… 这 固有的 价值 的 舞蹈。 在 结论， 基于群体的 有创造力的 活动 在 韵律 舞蹈提供丰富的、共同的体验，加深学生的学习，增强他们多样化的身体表达能力。

OS -12

什么 做 讲师 出席 到 什么时候 评估 创意舞蹈？ 一个 重点 在 视觉的 目光 朝向 移动 作为 受影响 经过 舞蹈 经验

茜 山崎 横滨 国家的 大学， 日本；五河 玉木 东海 大学， 日本yamazaki-akane-xc@ynu.ac.jp

在日本，舞蹈是体育课的一部分，体育教师负责舞蹈教学。 为了 运送 舞蹈 班级， 包括 有创造力的 舞蹈， 当代的 韵律 舞蹈， 以及民间 舞蹈。 在 有创造力的 舞蹈 教育， 即兴的 表达 演出 一个 中央 角色， 需要学习者 到 翻译 图像 进入 相干 移动 流动 特征化的 经过 变化 和 对比。

以往关于专业知识的研究表明，教学质量与教师的感知密切相关。 和 注意力 技能； 然而， 有限的 研究 有 检查 如何 教师 用视觉方式关注学习者 即兴舞蹈评估过程中的动作。 本研究旨在阐明在创意舞蹈课上教授即兴表达时，教师会关注学习者动作的哪些方面和空间位置，以及这些关注模式之间的关系。 到 移动 评估。 参与者 和 和 没有 舞蹈 经验 穿着 眼动追踪相机 尽管 评估 仍然 图片 显示 在 一个 监视器。 视觉的 目光 图案 和 这 比较两组受访者口头评价内容。 研究结果表明，有舞蹈经验的教练员表现出更大的目光移动能力，收集了更广泛的视觉信息，并从多个角度评估动作。 他们还明确表达了具体的口头表达 建议 旨在 在 改善 移动 质量。 在 对比， 较少的 经验丰富的教练们往往更关注动作的局部特征，并基于较为狭窄的视觉范围来评估表现。 范围。 这些 发现 表明 那 舞蹈 专业知识 影响 视觉的 注意力 和 评估框架在即兴舞蹈教学中的作用，并指出需要发展教学支持，以提高经验不足的教师的感知意识。

OS -13

探索 这 发动机 协调， 身体的 健康， 和 技术的 表现 的 青年水手：范围界定审查结果

伊尔马克 Hürmeriç-Altunsöz [1]， 哈坎 Kuru [2]， 埃尔詹 Çelik [3]， 奥古兹汉 Yolcu [4]， 哈坎 Taş [5]， 莱拉·阿尔坎[6]

[1] 梅德尔 东方 技术 Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0002-8570-196X
[2] 伊斯坦布尔 鲁梅尔姆 Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0002-6477-1782
[3] 梅德尔 东方 技术 Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0002-1508-1443
[4] 阿玛西亚 Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0003-0702-944X [5] Mmddle 东部技术 Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0001-5154-2086 [6] Mmddle East Technmcal Unmversmty， https://orcmd.org/0000-0001-9198-5412

hurmermc@metu.edu.tr

青年 samlmng 需求 年轻的 运动员 到 mamntamn 平衡， 协调 复杂的 身体 运动，以及 制作 rapmd 技术 decmsmons 在下面 不断地 昌明 环境 控制。 尽管有这些要求，但对于年轻运动员的表演能力发展方式的理解仍然有限。 展览 研究 做 不是 清楚地 解释 如何 发动机 coordmnatmon， 物理学 fmtness， 和

技术性能在人群中被概念化或系统地评估。这些群体缺乏 清晰性使得构建基于证据的培训模型和发展路径变得困难 青年 samlmng。 到 地址 thms， 这 目的 的 thms scopmng 审查 曾是到 地图 这 目前关于年轻运动员的运动协调性、身体素质和技术表现的证据 探索 如何 这些领域已在文献中得到定义和评估。 一个 综合检索策略是在与研究团队协商后制定的，并应用于 PubMed/MEDLINE 数据库。 Scopus， 网站 的 斯康斯， SportDmscus， IEEE Xplore， 和 PsycINFO。 同行评审 文章， 会议 程序， 和 灰色的 电影 聚焦 在 青年 萨姆洛斯 被包括在内， whmle 斯图德姆斯 mnvolvmng 成年人， dmsabmlmty 运动， 或者 非体育 背景 是 不包括十七岁 斯图德姆斯 遇见 这 mnclusmon crmterma 和 是 已分类 明尼苏达州 三 域： 运动协调性、身体素质和技术表现。运动协调性虽然至关重要，但对于 samlmng 表现， 有 已收到 相对而言 lmttle dmrect 研究 注意。 在 对比， 诸如肌肉力量、爆发力、柔韧性和姿势平衡等身体素质变量已被更多地研究。 频繁地。 技术 表现 有 母体 到过 评估 通过 mndmcators 这样的 作为 船舶操作 skmlls， 机动动作， 和 种族 结果， 经常 wmthout 标准化 或者 适合年龄的评估 方法。 全面的， 这 审查 hmghlmghts 一个 缺少的 mntegrated， 多维度评估 模型 明尼苏达州 青年 samlmng 研究。 未来 mnvestmgatmons 应该 考试 这 协调运动、生理和技术因素之间的相互作用，并开发适合发展阶段的测量方法 框架 到 加强 基于证据 教练 实践。 笔记： 主题 学习 微软支持 经过 土耳其科学技术研究委员会 （这 Scmentmfmc 和 技术 研究 理事会 的 土耳其语） 在1001 研究计划下，拨款号：224K850。

OS -14

特伦甘纳邦赛艇运动员上肢肌肉力量和耐力发展的影响

维斯拉瓦特 阿肖克 奥斯曼尼亚 大学， 海得拉巴，
印度vislavath.ashok@gmail.com

竞争 罗姆 多发性硬化症 一个 血清 运动 那 需求 运动员 到 有 这 rmght 数量 的 肌肉、功能性力量和耐力是超越其他竞争对手的关键。体重训练可以增强这些能力。 改进 速度 和耐力 经过 usmng 重量。 温格特 运输 练习 mncrease 强度 的 运输 和 布姆尔德 力量因为 的 这 抵抗 他们 提供 什么时候 运输。 本研究旨在确定负重训练对男性赛艇运动员上肢肌肉力量发展的影响。 特伦甘纳邦，年龄在20岁至 25 年 老的。 这 样本 为了这 展示 学习 充满 的 30 男性 赛艇运动员。 一个 全部的 的 15 被分配 到 一个 实验团体 和 15 到 一个 受控 团体。 温格特 运输 练习 这样的 作为

组进行了肱二头肌弯举、卧推、前推、后推和直立划船等训练。 主题 在 备用 天 我 三 研讨会 每 星期 沿着 wmth 这 一般的 运输 划船 为了 12 周 和 这 受控 团体 是 格姆文 这 一般的 运输 为了 12 几周， 此外，为了评估上肢肌肉力量和耐力，引体向上测试被用作预测试， 后测 为了 这 学习。 主题 学习 结果 显示 那 这 实验 团体 的 划船者与对照组相比，受试者的上半身肌肉力量和耐力均有所提高。

OS -15

影响 的 核 力量 训练 为了 发展 的 爆炸物 奥斯马尼亚大学拳击手的力量

Gurunam Smngh Chug，Neml Gogte 研究所 技术系，Uppal校区，海德拉巴gurnam

singh.chugh@gmail.com

核 力量 训练 是 至关重要的 为了 拳击手 作为 它 增强 爆炸物 力量 经过 改善 稳定性、平衡性以及从腿部到手臂的有效力量传递，在出拳时产生强劲的“啪嗒”声，从而防止…… 受伤， 和 改善 全面的 技术的 表现。 还， 一个 强的 核 帮助 保持姿势 和 控制 自始至终 回合， 减少 疲劳。 这 目的 的 这 学习 曾是 到 本研究旨在确定核心力量训练对18至25岁男性拳击运动员爆发力发展的影响。研究样本包括30名男性拳击运动员，其中15人为实验组，15人为对照组。核心力量训练包括反向平板支撑、桥式、前平板支撑、侧平板支撑、卷腹等动作。 山 登山者 是 给定 到 这 实验 团体 沿着 和 一般的 训练 的 拳击。 控制 团体 有 一般的 训练 的 拳击 为了 12 几周。 到 评估 这 爆炸物 力量 在腿部力量方面，本研究在测试前和测试后均采用了立定跳远测试。研究结果表明，实验组拳击手的爆发力较对照组有所提高。

OS- 16

突发 向下 障碍： 制作 健康 教育 无障碍 穿过 文化 Amy Lauren Smith，香港

国际学校，香港amy@thehealthteacher.com

健康教育对青少年身心健康至关重要，但许多项目的设计却采用“一刀切”的方式。文化和宗教价值观对健康相关行为有着显著的影响。 和 福利， 和 什么时候 这些 因素 是 被忽视的， 程序 能 感觉 无关紧要 和 未能实现他们的目标。 本次研讨会将重点介绍如何创建既以实证为基础又兼顾文化适应性的健康教育策略，以确保所有学生都能获得这些教育资源。研讨会将借鉴相关经验。 从 多国 倡议 和 合作 和 教育 领导人， 出色地 探讨将健康教育应用于不同背景的实用框架。主题包括营养、药物滥用预防、性健康、身体形象和心理健康——这些领域都存在文化规范差异。 经常 形状 态度 和 选择。 这 重点 是 在 保持 全球的 健康 标准 在尊重当地价值观和家庭期望的前提下，采用以技能为导向的方法，赋能青少年做出明智的决定。当健康教育反映文化现实时，参与度会提高，学校、家庭和社区之间的伙伴关系也会得到加强。案例表明，文化适应性方法能够带来更好的理解和更有意义的参与，从而促进所有学生的长期福祉。

OS- 17

社会化 的 健康 教育 教师： 因素 影响 课程 K-12健康教育课堂中的教学选择

冬青 阿尔佩林， 大学 的 新的 汉普郡 美国Holly.alperin@unh.edu

0009-0002-8453-1847

K-12学校的健康教育历史悠久。最初，这只是一个契机。 到 教 关于 恰当的 卫生 和 防止 这 传播 的 疾病 有 进化 到 成为 教学 机会 那 支持 年轻的 人们 在 他们的 发展 的 知识， 技能和习惯有助于他们保持健康和幸福。虽然健康教育课堂的课程设置随着时间的推移而不断发展，但健康教育中使用的教学策略也随之演变。 教育 教师。 甚至 尽管 这些 变化 有 发生， 有限的 研究 有 到过

这项研究旨在探究教师选择特定课程或教学策略的原因。虽然人们对体育教师的社会化过程了解颇多，但对健康教育教师的社会化过程却知之甚少。具体而言，哪些社会化因素影响了教师选择教授的内容以及他们在健康教育课堂中如何实施教学？本次报告将探讨一项定性研究的结果，该研究采用半结构式访谈，深入了解一小群健康教育教师的实践经验和社会化因素。 这项研究的结果引发了更多关于如何更好地理解健康教育教师的社会化以及如何利用这种对社会化因素的新理解来指导健康教育教师的职前和在职培训的问题。

OS -18

重新思考 评估： 对齐 实践 和 这 原则 的 非线性 体育教育中的神经语言程序学教学法

路易斯 何， 周 贾 易， 楚 卡 龙， 国家的 研究所 的 教育， 新加坡loui

s. ho@nie. edu. sg

评估一直是教学中不可或缺的一部分，也是塑造课堂实践的关键因素。通过评估，可以收集学生学习数据，并将其用于决策，从而改进教学。在体育教育领域，评估主要集中在以下几个方面： 在 基于标准的 评估 和 产品导向 评估 实践， 这样的 作为 在脱离实际情境的学习环境中进行的体能测试和技能测试，几乎无法迁移到现实世界中。 背景。 而且， 评估 在 一个 关闭 环境 可能 不是 完全 帐户 为了 体育课中，游戏和运动所处的动态、复杂的环境能够带来丰富的学习体验。 在 最近的 年， 那里 有 到过 一个 教学法 转移 朝向 基于游戏 方法 那 考虑到体育教育所提供的学习环境的动态性和复杂性，人们对非线性教学法（NLP）的兴趣也日益浓厚。NLP的理论根源在于生态动力学， 哪个强调 这 相互作用 之间 这 学习者 和 这 环境， 学习 被认可 作为 非线性 和 复杂的，反思 这 动态的 学习 环境 在 体育教育。 这 差距在于如何有效地利用评估来支持自然语言处理的出现。 作为一种培养探索式学习和适应型学习者的教学方法。 因此，有必要审视评估在NLP教学原则中的作用。本研究旨在通过探索和构建基于NLP的体育课评估框架，重新思考NLP在体育教育中的评估方式，并有望为开发更有意义、更有效的评估方法提供借鉴。

OS -19

青年 订婚 在 运动的 和 身体的 活动 在 新加坡： 图案， 障碍物， 以及激励因素

恒 叶奥 叶， 国家的 研究所 的 教育， 南洋 技术 大学， 新加坡hengyeow.yap@nie.edu.sg

本研究调查了新加坡青少年参与体育运动的模式、偏好以及影响因素。研究采用定量横断面在线调查方法，通过社交媒体和高等教育机构网络招募了100名年龄在18至30岁之间的青少年作为参与者。调查问卷收集了参与者的基本信息、自我报告的中高强度体育活动频率、偏好的运动项目、参与动机、障碍因素以及体重指数。 描述性的 统计数据， 卡方检验 单程 方差分析， 和 培生集团 相关性 测试 是 用于分析数据。研究结果表明，性别与中高强度运动的频率之间存在显著关联。 身体的 活动， 和 男性 青年 倾向于 到是 更多的 积极的 比 女性的活动水平较高，且不同年龄组的活动水平存在显著差异。健身房锻炼、跑步和篮球是最受欢迎的活动，而缺乏时间和疲劳是主要障碍。健康 好处 和压力 宽慰 出现 作为 钥匙 激励因素。 结果 表明 那 最多 新加坡青少年重视体育锻炼，但面临着诸多其他方面的限制，导致他们难以经常参与。 学习 亮点 这 需要 为了 灵活的， 低成本的 和 社会 引人入胜 程序 对齐 配合新加坡2030年愿景计划，旨在打造一个充满活力、韧性十足的青年国家。

OS -20

影响 的 健康 轨迹 的 控制 和 情绪 智力 在 孩子们 伊杰布-奥德比赛中运动员的韧性

阿德奥贡 阿德昆勒 Olanrew aju adeogunao @tasued.edu.ng 0000-0001-6297-7544

儿童运动员的韧性一直是尼日利亚体育界关注的焦点；然而，影响竞技表现的心理因素尚未得到充分理解。本研究探讨了健康控制点和情商对儿童运动员韧性的影响。 期间 比赛在 伊杰布-奥德 奥贡 状态， 尼日利亚。 三 假设 和 一 研究问题 引导 这 调查， 探

索 如何 健康 轨迹 的 控制 和 情绪 智力

旨在研究运动对儿童运动员韧性的影响，以及韧性水平是否存在性别差异。本研究采用目的抽样和简单随机抽样相结合的方法，选取了来自不同运动项目的300名儿童运动员作为研究对象。研究采用标准化的调查工具，并通过结构化问卷进行数据收集。数据分析采用线性回归和独立样本t检验，显著性水平为0.05。 等级。 发现 揭晓 那 健康 轨迹 的 控制 显著地 影响 儿童运动员 弹力 期间 竞赛 (F （24,275） = 2.544， p<0.05），会计 为了 约11.0% 的 方差 （调整后） R^2 = 0.110）。 然而， 情绪 智力 显示 不 对韧性有显著影响（F （10,289） = 1.578，p>0.05），但仅能解释 1.9% 的方差（调整后）。 R^2 = 0.019）。 不 重要的 性别 不同之处 出现 在 弹力 级别 （t = 0.865， df = 298，p>0.05）；男性运动员的韧性略高于女性运动员（平均值 = 3.4599）。 运动员（意思是 = 3.3628）。 儿童运动员 已证明 积极的 反应 到 与运动相关的压力源（加权平均值 = 3.61）。该研究证实，健康控制点而非情商，对尼日利亚儿童运动员的竞技韧性起着至关重要的作用。研究结果表明，教练和健康教育工作者需要制定策略，以积极塑造儿童运动员的…… 健康 信仰 和 感知 朝向 生活 情况， 寄养 在确保运动员健康和福祉的前提下，力求取得最佳成绩。

OS- 21

从 奥林匹克 价值观 到 奥林匹克 成就： 一个 分析 的 土耳其的 奥林匹克生态系统

胡利亚 Ünlü， 伊斯坦布尔 盖迪克 大学， 土耳其hulu.unlu@gmail.com

本研究旨在从整体视角审视土耳其的奥林匹克生态系统，考察内容涵盖奥林匹克价值观教育、举办大型体育赛事的潜力以及奥林匹克成功战略。研究范围包括奥林匹克价值观教育的实施情况。 程序 （OVEP） 在 不同的 文化 背景， 伊斯坦布尔的 潜在的 到 主持人 这 本文将奥运会和土耳其为实现可持续的奥运成功而采取的战略方法放在一起进行探讨。这 学习 曾是 实施 在 2025 之内 这 框架 的 定性 研究 本研究采用文献分析和现象学分析方法，并以专家意见和官方报告作为主要数据来源。研究结果表明，奥林匹克价值观教育因社会文化和社会政治特征而异。在个人主义社会中，个人发展和责任感受到重视，而在其他社会中，奥林匹克价值观教育则受到重视。 的 运动 到 社会的 凝聚 和 和平

是 突出显示 在 社区导向 社会。

在土耳其实施的OLİ项目是一项旨在灌输奥林匹克精神的重要举措。 值 在 一个 早期的年龄。 虽然 伊斯坦布尔的 潜在的 到 主持人 这 奥林匹克 游戏 是 强，由于 到 它是战略 地点， 文化 遗产， 和 组织 经验， 它 还 涉及 与基础设施、治理和可持续性相关的风险。结论是，加强体育文化， 增强 机构 协调， 和 实施 长期， 整体 运动的政策对于土耳其实现其奥运成功目标至关重要。

OS- 22

影响 的 一 年 的 常规的 身体的 活动 在 60岁 男性的 健康- 一个 案例研究

Gregory J. Soukup, Sr.，美国圣道大学；Heather Barton-Weston，大学 的 这 体现 单词， 美国；蒂莫西 林奇， 紫杉 钟 大学 的 早期的 儿童早期教育 洪 孔， 中国；埃琳达 洛佩兹-罗德里格斯， 大学 的 这 体现 单词， 美国

soukup@uiwtx.edu

本案例研究旨在探究持续一年规律体育锻炼对一位60岁男性受试者的身体影响。受试者在这一年中并未改变饮食或其他行为习惯。 该研究收集了受试者的体重、BMI、体脂百分比、内脏脂肪和骨骼肌质量的数据。年初时，受试者体重231磅，BMI为28.7（超重），体脂率为31.1%（肥胖），内脏脂肪含量为16（建议低于10），骨骼肌质量为89.5磅。 一个每日最低目标为10000步 曾是 放 作为 这 日常的 最低限度 速度 的 活动。 这 主题获得 这 最低限度 步 目标 75% 这 天 但 平均值 一个 日常的 步 数数 的 12,681 期间 这 年。 方差分析 分析 曾是 过去式 决定 前后 差异， 和 这 等级 的 意义 曾是已确立的 在 $p < 0.05$。 分析结果 这 主题 已达成 重要的 积极的 差异 在 重量， 身体质量指数（BMI） 百分比 身体 脂肪和内脏脂肪水平。 所有差异均具有统计学意义（$p < .001$）。 结果未发现显著性差异 损失 的 骨骼 肌肉 大量的 在 这 结尾 的 这年。 这 主题的 重量 掉落 体重从 231 磅到 186 磅，BMI 为 28.7 到 23.2（理想），体脂率为 31.1% 到 16.8%（健康且活跃），内脏脂肪 胖的 等级 的 16 到 7 （健康）。这 结果 建议 那 健康 积极的 生活方式 变化 仅一年后，即可对老年人的体重、身体成分和健康状况产生显著的积极影响。

OS-23

感知 效果 的 参与 在 锻炼 在 精神的 健康 和 福利 尼日利亚贝宁大都会区中学生

法莱克 玛丽 阿比德米， 泰 索拉林 联邦 大学 的 教育， 尼日利亚

falekema@tasued.edu.ng

0009-0003-6358-3303

焦虑、抑郁和自卑等青少年心理健康问题在尼日利亚中学生中日益普遍，但运动作为一种干预手段仍未得到充分利用。本研究探讨了运动参与如何影响尼日利亚贝宁大都会区中学生的心理健康和幸福感。研究以七个研究问题和四个假设为指导，探讨了运动类型、强度、和 期间 影响 心理 结果。 使用 分层 采样， 150 来自六所中学的学生完成了结构式问卷。数据分析采用 SPSS 23 版本，运用卡方检验和方差分析，显著性水平为 0.05。研究结果表明，运动类型（聚类均值 = 3.12）、运动强度（聚类均值 = 2.72）和运动持续时间（聚类均值 = 3.0）对学生的心理健康和幸福感有显著影响。运动对焦虑、抑郁等特定心理健康指标均有可测量的影响。 和 自尊 （簇 意思是 = 3.0）。 重要的 基于性别 差异 出现 在感知运动对心理健康的影响方面（F(1, 148) = 103.639, p<.001）。运动频率与心理健康结果显著相关（x^2 (9) = 174.800, p=.000），而身体活动类型 显著地 受影响 精神的 福利 (x^2 (7) = 111.760， p<.001）。 社会经济 某些因素，特别是体育设施和器材的可及性，对心理健康有显著影响（x^2 (8) = 94.440，p<.001）。本研究证实，结构化的体育锻炼对尼日利亚教育环境中青少年的心理健康有积极影响，但其效果因性别和社会经济地位而异。这些发现强调了运动作为一种可行且易于获得的干预措施，能够有效应对中学生的心理健康挑战，因此有必要将其更深入地融入教育体系，以支持学生的心理健康。

OS-24

检查 这 角色 的 完美主义 和 应对 策略 在 预测 教练 倦怠

埃米娜 萨普马兹； 阿里 Kızılet，伊斯坦布尔 格利希姆 大学，
Türkiye Gözde Ersöz Ay，马尔马拉大学，土耳其esapmaz_inbox@hotmail.com

本研究探讨了完美主义和应对策略在预测教练职业倦怠中的作用。教练工作涉及激烈的竞争、业绩压力、多重职责以及对成功的持续期望，这些都会增加压力水平并影响职业幸福感。 这 学习 曾是 实施 使用 一个 定量 研究 设计 和 一个 样本 的 310 本研究纳入了至少拥有四年专业经验的教练。数据收集工具包括个人信息表、完美主义量表（APS）、应对策略量表（CSS）和马斯拉克职业倦怠量表（MBI）。分析前进行了正态性检验。采用曼-惠特尼U检验进行组间比较，并进行回归分析以确定完美主义和应对策略对职业倦怠的预测作用。研究结果显示，完美主义、应对策略和职业倦怠之间存在显著相关性。回归结果表明，APS各维度和CSS能够显著预测MBI得分。有效的应对策略可能降低职业倦怠风险，而促进对完美主义的健康理解可能有助于提升教练的职业幸福感。建议教练教育和培训应重视对完美主义的正确理解。 服务 训练 程序 包括 压力 管理 和 心理 弹力 成分。

OS- 25

理解 这 挑战 面对 经过 岗前培训 身体的 教育 教师 舞蹈教学：对教师教育的启示

舒 梅 凯伦 恒， 国家的 研究所 的 教育， 新加坡karen.heng@nie.edu.sg

本研究探讨了职前体育教师在实习和早期教学经验中教授舞蹈时面临的障碍和挑战。通过定性访谈和课堂观察，研究结果揭示了三个相互关联的挑战领域——能力、教学法和动机。能力方面的问题源于先前舞蹈经验和动作素养的不足，包括难以独立感知身体部位； 保持 到 这 打， 和 打破 向下 步骤 进入 可教的 进展。 许多 职前教师 依靠 重度 在 视频 示威游行 和 具有 一个 虚弱的 抓牢 的 理论 框架

这样的 作为 拉班的 移动 框架， 结果 在 有限的 容量 到 促进 有创造力的 勘探。 从教学角度来看， 最多 采纳 直接的 教学 或者 基于视频 方法， 尽管 基于探究的 方法 缺少 深度 和 反射。 虽然 他们 认出 舞蹈 作为 一个 不可缺少的 作为整体体育教育的一个组成部分，他们难以理解两者之间的相互关系。 舞蹈 和 与运动相关的 移动 学习。 这 缺少 的 理解 约束 跨学科整合以及将不同体育活动中的运动原理联系起来的能力。 态度上， 这 相互作用 之间 低的 权限， 有限的 自治， 和 贫穷的学生参与 减少 固有的 动机 到 教 舞蹈。 岗前培训 教师 经常 感觉 受限制的 相当 比 赋权， 教学 舞蹈 出去 的 义务 相当 比 信心 或享受。本次报告还将分享研究二，这是一项*正在进行中的*行动研究项目，该项目旨在…… 目标 到 设计 和 实施 目标 干预措施 到 桥 这些 已识别 差距——扩大 岗前培训 教师 移动 权限，教学法 曲目， 和 信心 在舞蹈教学中。

OS- 26

完美 在 运动： 差异 在 福利 穿过 完美主义 简介 在 舞者

路易斯 卡尔梅罗， 国家的 研究所 的 教育， 南洋 技术 大学， 新加坡艾琳·弗莱彻，独立研究员，苏格兰
luis.calmeiro@nie.edu.sg

舞蹈是一种表演艺术形式，技术上的精准和美学上的卓越是成功的关键。在这种背景下，完美主义十分普遍，并构成了一个重要的心理问题，因为它与一些会增加脆弱性的心理因素密切相关。 到 倦怠。 情绪 智力 和 自我关怀 可能 玩 一个 至关重要的 在这种环境中，完美主义发挥着保护作用，支持舞者在高强度绩效需求下进行适应性情绪调节和保持韧性。本横断面研究基于完美主义的2×2模型，旨在识别舞者中的完美主义类型，并比较这些类型在情绪智力（EI）、自我关怀（SC）和倦怠症状方面的差异。 一个 共有112名来自不同舞蹈风格的舞者（平均年龄22.17岁，标准差2.95）完成了一套问卷调查，评估了他们的完美主义个人标准、评价焦虑、情商、自我效能感和职业倦怠。聚类分析结果支持了上述结论。 四 简介： 非完美主义者 纯的 个人的 标准 完美主义者 纯的 评价性完美主义者和混合型完美主义者。多元方差分析显示，不同心理变量之间存在显著的聚类差异。纯粹个人标准型完美主义者表现出最佳的适应性，他们的情商和社交能力更高，倦怠症状更低。 在 对比， 舞者 特征化的 经过 高的 评价性的 担忧 （IE， 两个都纯的 和

混合 完美主义者）， 展出 降低 EI 和 南卡罗来纳州 和 更高 倦怠。 尤其， 这些 适应不良的概况 是 联系 和 较少的 有利 心理 得分 比 非完美主义者。 研究结果强调 这 微分 影响 的 完美主义 方面 在 舞者的 心理 强调情商和社交能力作为保护因素的潜力，有助于提升学生的幸福感。舞蹈教育者应营造支持性的学习环境，重视个人成长，减少对错误的过度担忧，从而降低职业倦怠的风险。

OS- 27

马歇尔 艺术 作为 舞蹈

南希 凯恩， 状态 大学 的 新的 约克 在 科特兰， 美国nancy.kane@cortland.edu
0000-0002-0302-5874

将武术归类为“艺术”范畴未免过于宽泛。然而， 在 这 区域 的 表格 示威游行 和 表格 比赛 （例如， 跆拳道 *例如品势*），这类武术表演中所展现的内在特质或许可以被视为舞蹈，尽管它是一种与人类其他原始活动相关的特殊舞蹈类型。类似的考量也适用于武术电影中精心编排的打斗场面，以及将武术技巧融入舞蹈编排。无论是动作技巧、目标、意图、美学、身体体验还是感知，我们都无法在所有人的眼中，在任何时代，将舞蹈与其他运动类别完全区分开来。从概念上讲，无论是艺术舞蹈还是其他类型的武术表演，都存在着某种关联。 武术 艺术 分隔符 多于， 我们 有 有节奏地 结构化的 身体上的 移动 那 提供 为了获得审美体验。 由此引申出一个问题：机构是否拥有最终权力来决定动作序列是武术还是舞蹈？

OS- 28

使用 运动 捕获 数据 到 支持 自然的 科学 视角 在 移动 体育教育

直树 铃木， 东京 学艺 大学， 日本nsuzuk
i@u-gakugei.ac.jp
0000-0002-2487-6432

体育教育（PE）可以通过动作捕捉、视频、图表和科学解释将运动外化，从而将身体体验与学术学习联系起来。 然而，运动数据 变得 教育方面 有意义的 仅有的 什么时候 学生 能 解释 他们 和 返回 到 通过具体的复习目标进行练习。本会议报告探讨了以运动数据为依据的体育课如何帮助学生提升短期感知能力，以及不同的表征方式如何作为连接身体经验和自然科学视角的桥梁。 两名日本高中生 学校 案例 是 分析结果： 一个 跳远 体育-物理-体育 顺序 在 学校 一个 使用 本研究收集了运动捕捉和力学相关数据（干预前 n = 23；干预后 n = 22），并在 B 学校开展了一项篮球罚球教学，该教学采用视频、轨迹、角度、速度和动作姿势等表征方式（干预前 n = 34；干预后 n = 35）。问卷数据以描述性方式进行总结；可选的开放式回答作为背景证据。两项研究均显示，在四个领域中，干预后学生的积极反馈率均较高。 学校 一个 建议 一个 学科整合 桥，在哪里 与力相关的 数据 将体育与物理概念联系起来。B学校提出了一种自我调节桥梁，其中轨迹可视化有助于修正投篮姿势。研究结果为面向扩展现实（XR）的体育教育提供了一个表征桥梁模型：一个“捕捉-标注-修正”的循环，其中教师指导的解读将动作数据与下一次尝试前的具体身体修正联系起来。

OS- 29

这 土耳其 适应 和 心理测量学 特性 的 这 感知 可用的 运动中的社会支持问卷

APAYDIN， 穆罕默德 阿曼；埃尔索兹 AY，格兹德，马尔马拉 大学， 伊斯坦布尔， 土耳其armanapaydin@gmail.com
0000-0002-3148-770X

这 运动 环境 是 一个 多维 语境 在 哪个 表现 是 形状 不是 仅有的 物理 和 技术的 因素 但 还 经过 社会心理 成分。 在 这 看待， 社会的 支持游戏 一个 批判的 角色 在 运动员的 表现 发展 作为 出色地 作为 他们的 心理健康。

然而， 测量 工具 具体来说 设计 到 评估 社会的 支持 之内 这 运动 背景仍然有限。因此，本研究的目的是将感知到的可用社会支持问卷（PASS-Q）改编为 土耳其语，并检验其心理测量特性。 共有304名运动员（平均年龄19.90±1.73岁），其中女性122名（平均年龄19.73±0.15岁），男性182名。 （法师） =20.10±0.13）参与 在 这 学习。 这 参与者 有 一个 意思是 运动 7.34 年经验。个人信息表和感知到的体育运动中可获得的社会支持问卷 是 管理 到 这 参与者。 数据 分析 曾是 执行 使用 SPSS 22 和 AMOS 24 软件。为了评估效度，首先进行了翻译程序。为了评估结构效度，采用了 Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) 量表、Bartlett 测验和验证性效度检验。 因素 分析 （特许金融分析师）是 已执行。 可靠性 曾是 评估 使用 克朗巴赫α系数。KMO值为0.783，巴特利特检验结果为1637.552（p < 0.001）。当对包含16个项目和四个子维度的PASS-Q进行验证性因素分析（CFA）时， 是 经过检查， 这 模型 表明的 一个 好的 等级 的 合身 （x²/df = 0.94， CFI = 0.96， 接地故障
= .99，AGFI = .94，RMSEA = .00）。所有项目总分相关系数均高于 .30。该量表表现出可接受的内部一致性，Cronbach's alpha 值为 .81（情绪）。 支持）， 0.85 （尊重支持）， .70 （信息性） 支持）， 和 .76 （有形 支持）。总之，感知到的 运动中可用的社会支持量表（PASS-Q）包含16个项目和四个维度，是一种有效且可靠的测量工具，适用于…… 土耳其运动员。

OS -30

身体的 锻炼 - 一个 工具 为了 孩子们的 发展

拉杰什 库马尔， 奥斯曼尼亚 大学， 海得拉巴， 特伦甘纳邦 印度

rajesh2sports@gmail.com 0000-0002-3848-5811

儿童体育锻炼包括跑步、游泳和跳舞等有氧运动，以及攀爬、俯卧撑、深蹲和跳跃等增强肌肉和骨骼的运动。 锻炼 是 一个 必不可少的 工具 为了 孩子们的 发展， 寄养 生长 在 身体的， 认知、情感和社交方面。规律的体育锻炼对于强健心肺至关重要。从小开始锻炼能为孩子打下良好的基础，让他们终身受益。跑步、游泳、跳跃和其他动态运动都能增强心脏功能，改善身体机能。 血 循环， 提升 情绪 和 减少 这 风险 的 疾病。 身体的 锻炼 学校在培养全面体能方面发挥着至关重要的作用，并为印度儿童创造参与娱乐活动的机会。 学校 学生。 身体的 锻炼 帮助 防止 童年 肥胖 经过 燃烧 卡路里 和

调节 代谢。 运动的 和 身体的 活动 是 经常 执行 旁边 其他 孩子们有机会建立友谊，并发展社交技能。

OS- 31

男性气质 在 运动： 霸权主义 规范， 反抗， 谈判

Jeong Dae Lee，美国北卡罗来纳州立大学，0009-0002-7815-474X；Seunghyun 黄， 庆北 国家的 大学， 这 共和国 的 韩国， 0000-0002-2800-6418

jlee86@ncsu.edu

运动 遗迹 一个 中央 地点 为了 这 建造 和 规定 的 男性气质， 甚至 之中 全球范围内向性别包容性转变的趋势日益明显。这项定性研究探讨了男性气质是如何构建的。 复制品， 和 协商 经过 男人 之内 运动 背景。 绘画 在 半结构式访谈 和 24 男性 参与者 在 一个 大的 民众 大学 在 这 美国中西部 我们， 这 本研究探讨了包括家庭成员、同伴、教练和媒体在内的社会文化因素如何塑造与坚韧、竞争、情绪克制和冒险相关的男性价值观和行为。在霸权式男性气质、包容性男性气质和性别表演性理论的指导下，分析表明，霸权式男性气质规范仍然是体育运动中一种普遍存在的文化框架。参与者普遍描述了他们被期望在比赛中展现出这种特质。 受伤， 调节 情感， 和 符合 到 基于同伴 标准 作为 钥匙 标记 的 男性合法性。 在 这 相同的 时间， 这 发现 揭示 时刻 的 矛盾心理 和 有限的 谈判。一些 参与者 描述 估值 情绪 亲近 和 队友 或者 选择 到 优先考虑长期发展 健康 超过 玩耍 通过 疼痛 或者 受伤。 然而， 这些 实践 是 通常 这些差异与特定情境或关系紧密相关，并未被视为对主流男性气质期望的挑战。相反，它们被视为例外，而非更广泛文化变迁的证据。与种族或性取向相关的交叉差异在参与者的叙述中出现频率极低，这表明共同的制度性和代际体育文化可能对男性体验产生同质化影响。总体而言，本研究通过揭示体育情境中霸权式男性气质的韧性和适应性，以及强调其他男性实践的受限出现及其对男性健康、社会关系和性别社会化在体育领域的影响，为体育心理社会学做出了贡献。

OS- 32

一个 比较 的 兴奋剂 和 神经增强 在 运动的， 艺术， 和 教育 在公平竞争的框架下

梅利卡 努兰 Gündoğmuş; 金枪鱼 Uslu， 伊斯坦布尔 University -Cerrahpasa mgundogmus@ogr.iuc.edu.tr

0000-0002-5616-2987

公平的 玩 是 定义 作为 一个 系统 的 规范 那 促进 伦理道德 行为 不是 仅有的 在 运动的 但 也 社会的 生活。 研究 演出 那 公平的 玩 行为 在 运动的 加强 相似的 伦理道德 社会行为。兴奋剂在体育运动中被视为一种违反道德的行为，因为它破坏了公平竞争。 和 这 精神 的 运动的。 在 这 场地 的 运动的， 反掺杂 组织 这样的 作为 世界反兴奋剂机构（WADA）已对禁用物质的使用进行了规范，但出于医疗需要，治疗用途可获得豁免。然而，在教育和艺术领域，由于没有基于竞争的规则， 伦理道德 讨论 是 更多的 在 这 等级 的 个人 良心 或者 社会 规范。 尽管人们从伦理角度探讨了使用兴奋剂的问题，但由于缺乏制度化的监管体系，它并未被普遍定义为“违反伦理”。研究表明，神经增强药物的使用在学生和艺术家群体中日益普遍，但这种行为并未受到与体育运动中使用兴奋剂相同的法律和伦理制裁。 这 学习 曾是 准备 使用 内容 分析 和 定性 分析 方法 到 举例说明 的 这 现象。 什么时候 这 发现 是 经过考虑的 一起， 它 是 已见 那 这 使用 在竞技舞蹈和表演中，使用兴奋剂实际上既可行又存在；然而，与体育运动不同的是，其制度框架并未将其定义为“违规行为”。这一结果表明，兴奋剂和神经增强剂在法律上是有其特定含义的。 的 公平的 竞赛， 尽管 他们的 道德 方面 变化 取决于 在 这 场地 和 语境。

OS- 33

影响 的 目标 营养 和 战略 锻炼 在 身体的 健康 在 学生运动员

阿尔帕纳 巴杰帕伊， 勒克瑙 基督教 程度 学院shikha.astha

na1900@gmail.com

许多体育和体育教育课程未能将健康饮食与体育训练联系起来，这阻碍了学生运动员发挥出最佳水平。 本次演示表明 一个 新的 方式 的 教学 那 组合 目标 营养 和 战略 锻

炼。 反而 的

只是 计数 卡路里 这 模型 款待 这 健身房 作为 一个 实验室 在哪里 学生 学习 如何 到 “燃料” 身体 为了 具体的 目标。 在 这 程序， 练习 喜欢 高强度 间隔 训练 高强度间歇训练(HIIT)和举重可以激发身体的变化，而食物则提供实际的构建基础。 为了 例子， 学生 学习 如何 碳水化合物 提供 这 “爆炸性 力量” 需要 冲刺 和 如何 蛋白质 维修 肌肉 后 一个 难的 锻炼。 这 帮助 运动员 看 那 运动只是向身体发出改善的信号，而营养才是真正发挥作用的关键。课程还涵盖了维生素、矿物质和水如何保持大脑敏锐，并帮助预防诸如运动相对能量不足综合征（RED-S）之类的损伤。通过教授“食物优先”的方法，教练们…… 能 帮助 学生 避免 危险的 活力 饮料 或者 补充剂。 这 教学 风格 做得更多 比 只是 提升 运动的 表现；它 建造 “身体的 识字能力 给予 年轻的 运动员 即使停止参加竞技体育运动后，也能保持健康的工具。

OS- 34

突发 这 沉默： 障碍 到 阿片类药物 管理 在 这 生命 的 墨西哥 移民妇女

安吉拉 德尔加多； 阿纳利 马丁内斯； 佐伊 阿科斯塔； 杰米 哈里森； 希瑟 巴顿-韦斯顿； 格雷戈里·苏库普；埃琳达·洛佩兹-罗德里格斯，美国圣道大学

ajmarti6@student.uiwtx.edu

美国/墨西哥边境地区滥用处方药和合成阿片类药物已成为美国令人担忧的公共卫生危机。在美国，西班牙裔女性的阿片类药物使用障碍 (OUD) 患病率从 2014 年的 2.46% 增加到 2020 年的 4.23%，几乎翻了一番。 这 学习 检查 利率 的 阿片类药物 使用 紊乱 （OUD） 之中 墨西哥 女性 居住在美墨边境的移民。 这项研究的目的是找出可能存在的障碍，影响 墨西哥 女性 移民 沿着 这 美国/墨西哥 边界 到 寻找 和 粘着 到 阿片类药物使用障碍治疗 选项。 一个 荟萃分析 利用 同行评审 文学 超过 这 跨度 的 20 年 纳入标准包括：年龄在18至30岁之间的墨西哥裔女性，居住在美墨边境地区，有美墨边境地区的阿片类药物使用障碍（OUD）治疗方案，以及可能存在的获得和坚持OUD治疗的障碍。治疗。 的 这 32 文章 成立， 仅有的 10 遇见 这 包容性 标准。 这 研究的 研究结果表明，教育、语言障碍、文化/社会污名、有限的文化适宜护理、经济限制和交通困难对居住在美墨边境的墨西哥女性移民获得和坚持阿片类药物使用障碍治疗计划产生了重大影响。 这 结果 的 这 学习 建议 那 社区 和 民众 健康 从业者 应着重发展一种本地化的、对移民友好的护理模式，并倡导政策变革， 减少 害怕 在 访问 乌德 治疗方法 利用 文化上的 敏感的 关心 治疗， 语言

适当的社区健康教育和宣传，以及为患者提供交通和经济支持的综合社区合作伙伴合作计划。

OS- 35

一个 BEblEometrEc 分析 的 这 文学 在 脑震荡 恩 童子军 和 青少年 运动员

艾谢 亚伦 库尔登 格兹德 埃尔索兹 AY
马尔马拉 Unmversmty， 学院 的 运动 斯门斯， 伊斯坦布尔， 土耳其语

yaren.kurden@marmara.edu.tr
0000-0002-1763-4531

脑震荡是青少年接触性运动运动员面临的主要健康风险，由于神经发育的敏感性，需要针对不同年龄段进行康复治疗。近年来，相关出版物数量激增。 最后的 十年 需要 一个 审查 的 当前的 知识 图案 和 研究 差距。 这 目的 本研究旨在考察过去十年儿童和青少年运动中脑震荡相关文献的结构和发展方向，并揭示新兴的研究趋势。我们通过Web of Science和Scopus数据库对2015年至2026年期间发表的文献进行了系统检索。检索关键词包括“child*” OR “adolescent*” OR “youth” OR “pediatric*”。 或者 “高的 学校”） 和 （“脑震荡”） 或者 “温和的 创伤 脑 受伤” 或者 检索词为“mTBI”和（“运动*”或“运动员*”或“体育活动”）。为排除仅关注临床方面的研究，数据集限定为“运动科学”、“心理学”、“应用心理学”和“多学科心理学”类别。共检索到1647篇英文文章。 分析 使用 VOSviewer （版本 1.6.20） 软件 在 条款 的 作者 引用 力量， 关键词网络和时间密度分析。结果表明，自 2021 年以来发生了显著的范式转变，从 传统的 急性 创伤 监测 朝向 整体 神经心理学 方法。具体而言，“恢复”、“认知”和“焦虑”的时间密度有所增加。作者引用 分析 演出 那 这 文学 是 形状 大约 数据 这样的 作为 SP 布罗格里奥 （3042）和
GL 艾弗森 （2624） 尽管 在 这 国家的 等级， 这 美国 （1315） 和 加拿大 （266）是 这 在已发表的论文中，这些研究结果表明，儿童脑震荡的管理必须超越“重返赛场”的方案，将神经认知监测和心理社会支持相结合。

OS-36

健康 测试 焦虑 规模 成分： 一个 文学 审查

小芬 汉密尔顿 这 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀， 美国; 陈浩 吴， 这 德克萨斯大学 美国奥斯汀； 李宇岑，德克萨斯大学 美国奥斯汀；
蒂莫西·林奇 尤钟 香港耀华教育集团；永顺 王， 华侨 大学， 中国; 标记 沃雷尔 华纳 大学， 美国

体育教育和运动教学文献中已有大量关于体能测试焦虑（FTA）的记载，证据表明，焦虑程度过高可能会削弱学校体能测试的预期教育和健康促进目的。尽管众多研究报告了FTA带来的负面认知、情绪和行为后果，但目前尚无广泛认可且经过验证的专门用于测量学生FTA的量表。因此，本项目旨在进行系统的文献综述，以识别和综合焦虑相关研究中的关键领域，并为未来FTA量表的开发提供概念基础。我们开展了一项全面的文献检索。 使用 通常 用过的 数据库 在 教育， 心理学， 和 运动 科学， 检索了包括EBSCO、EMBASE和Web of Science在内的多个数据库。纳入并分析了同行评议的、探讨体育教育、体能测试、运动表现、身体评价及相关评估情境中焦虑的文献，以识别反复出现的结构和主题模式。研究结果表明，体能测试焦虑是一种多维度的心理反应，其特征是对预期或实际体能测试情境的认知、情绪、生理和行为反应。各研究中反复出现的关键主题包括：表现预期、社会评价、身体暴露、感知控制以及对负面结果的恐惧。 结果。 这些 发现 强调 这 需要 为了 一个 理论上 接地气， 本文提出了一种针对特定情境的体能测试评估工具。该框架为未来量表的开发和验证奠定了基础，对研究、教师实践以及设计更具支持性和包容性的体能测试环境具有重要意义。

OS-37

尼泊尔电力公司 2020 和 物理Ecal 教育 恩 印度：机遇， 挑战， 和 全球的 比较

Anml Kumar Mmshra，Indma 体育教育和体育科学学院； Rammanohar Lohma，Avadh Unmversmty，阿约提亚，因德玛

dr.anilau@gmail.com

身体的 教育 演出 一个 必不可少的 角色 在 推广 整体 发展， 终身 身体的 活动和民众 健康 之中 孩子们的。 在 回复 到 生长 担忧 有关的 到 身体的 为了应对缺乏运动、健康不平等和教育方式碎片化等问题，印度推出了国家教育计划。 政策 2020 （新电力公司） 2020年）， 哪个 地方 更新 强调 在 身体的 教育， 体育、瑜伽和身心健康是学校教育不可或缺的组成部分。本综述批判性地审视了2020年国家教育政策（NEP 2020）中体育教育的定位，并将其愿景和实施策略与联合国教科文组织和世界卫生组织等国际组织倡导的全球优质体育教育（QPE）模式进行了比较。本报告采用叙述性综述方法，综合分析了政策文件、国际框架和同行评议文献，探讨了印度体育教育改革的机遇、挑战和比较性见解。分析表明，NEP 2020在强调全面发展、包容性、体能素养和文化相关实践（包括瑜伽和本土游戏）方面，与全球优质体育教育原则高度契合。 与此同时，将政策意图转化为有效实践方面仍然存在重大挑战，尤其是在教师培养、基础设施可用性、评估机制以及在不同的社会经济和地理背景下公平实施方面。 一个 概念框架是 呈现 到 阐明 这关系 之间 政策层面 输入， 执行 机制以及教育和健康结果。

OS-38

BEblEometrEc 分析 的 父母 AttEtudes 恩 运动的 美国英语 这 VOSvEewer 应用

梅莱克 EROL， 格兹德 埃尔索兹 AY， 马尔马拉 Unmversmty， 伊斯坦布尔， 土耳其语

melekkerll@gmaml.com
0009-0002-6903-7816

父母 态度 玩 一个 smgnmfmcant 角色 明尼苏达州 运动的。 如何 父母 对待 他们 孩子们 WHO 参与体育运动的性质，以及他们积极或消极的态度，都被认为很重要。因此， thms 学习 考试 这 角色 的 父母 态度 明尼苏达州 运动的 usmng bmblmometrmc 分析。 研究 已检查 276 研究 文章 成立 明尼苏达州 这 网站 的 斯康斯 和 Scopus 数据库。 评论文章被排除在分析之外。 用于识别文章的关键词是“运动员”。 或者 ’运动’ 以及“家长参与”或“家长经验”或“家长态度”。 这些条款是 mdentmfmed 经过 这 研究的 academmc 顾问 和 研究员 后续 手动的 评论。 VOSvmewer applmcatmon 曾是 用过的 到 vmsualmze 这 bmblmometrmc 数据。 这 学习 已检查 作者、关键词、每位作者的cmtatmons数量、文章的年度dmstrmbutmon以及年度使用量 频率 的 关键词。 这 审查 揭晓 那 多尔施 T. E.， Knmght， C. J.， 和 哈伍德
C. G. 是 这 最多 prolmfmc 研究人员 wmth sMX 斯图姆斯 到 他们 信用。 这 学习 还 研究表明，“心理健康”、“幸福”、“心理健康”和“积极的青年”等概念的融合。 发展” 明尼苏达州 这 当前的 电影 有 mn增加 明尼苏达州 最近的 年。 这 条款 “青年 “运动”（381）、“参与”（296）和“家长”（233）是最常用的关键词。总之， whmle 这 概念 可能 各不相同， 公吨 能 是 samd 那 父母 态度 是 展示 明尼苏达州 运动的 和 开始向心理健康领域迈进。 Thms ms 因为强而 smgnmfmcant连接mon 曾是 观察到 之间 “父母” 参与” 和 “父母” 支持。”

OS-39

核心力量的影响 TraEnEng 和 PlyometrEc 练习对爆炸物发展的影响 力量 之中 女性 霍 霍 球员 的 这 大学 的 勒克瑙

尼拉杰 Jamn， 大学 的 勒克瑙 勒克瑙 向上， 印德玛； 总计 斯姆格， 研究 学者， 京交通大学
拉贾斯坦邦，因德玛jai

nneerajdr58@gmail.com

这 目的 的 这 学习 曾是 到 fmnd 出去 这 影响 的 核 力量 运输 和 增强式训练 在 这 发展 的 爆炸 力量 之中 女性 霍 霍 玩家 的 大学 的 勒克瑙。 零件 是 之间 这 年龄 的 18 到 25 年 老的。 这 学习 制定 作为 一个 真的 随机的 团体 设计 共生 的 一个 预测试 和 后测。 包括的研究对象 45 女性 玩家 WHO 是 随机 已选 从 这 大学 已确认 wmth 大学 的 勒克瑙。 他们 是 dmvmded 明尼苏达州 三 平等的 团体 的 15 每个。 这 团体 被指派 作为 实验性的 团体 我 - （核 力量 运输 练习）， 实验性的 团体 II （增强式训练） 练习） 和 一个 控制 团体 恭敬地。 预测试 曾是 实施 为了 全部 45名受试者 pertamnmng 到 爆炸 力量 经过 usmng 这 站立 广阔 跳 测试。 后 实验性的 永久 的 12 星期 一个 后测 曾是 实施， 和 这 得分 是 记录 立定跳远 测试结果表明，12周的核心力量训练和增强式训练可以有效提高运动表现。 运输 smgnmfmcantly 改进 爆炸 力量 之中 女性 卡巴迪 玩家们， 作为 与对照组相比。

OS -40

这 效果 的 面对面 和 在线 HIFT 运输工程 在PhysEcal上 胎儿 恩 久坐 独立人士

塞拉·艾谢 恰卡尔 萨卡- 伊斯坦布尔 技术 Unmversmty， Türkmye-0000-0002-9010-5767 Asmye Fmlmz ÇAMLIGÜNEY- 马尔马拉大学，伊斯坦布尔，Türkmye-0000-0003-0363-3025

scakar@mtu.edu.tr

本研究旨在检验面对面和在线训练对高强度间歇训练（HIFT）效果的影响。 12 周 明尼苏达州 久坐的 mndmvmduals 在 身体 composmtmon， flexmbmlmty， 力量， 肌肉耐力、有氧能力和血液指标（包括高密度脂蛋白胆固醇、低密度脂蛋白胆固醇、甘油三酯、总胆固醇、葡萄糖）血红蛋白， 先生 和 尿素。 这 学习 充满 的 久坐的 女性 零件； 面对面训练组和在线训

OS-39

练组。参与者接受了高强度间歇训练（HIFT）。 锻炼 3 天 星期 wmth 75-85% 加载。 物理学 fmtness 参数 的 零件 包括 身体 composmtmon，

flexmbmlmty， 力量 值 和 与健康相关的 血 测试 （HDL， 低密度脂蛋白 TC， trmglyce rmde， 在训练计划前后检测了葡萄糖、肌酐、血红蛋白和尿素等指标。使用 SPSS 22.0 程序分析了获得的数据。结果发现，在接受面对面和在线训练的两组参与者中，体重、BMI、体脂百分比、脂肪重量、柔韧性、运动能力和有氧能力测试的测试前后值均存在统计学上的显著差异（p<0.05）。 尽管高密度脂蛋白胆固醇（HDL）有所增加。 未发现具有统计学意义的结果。在各组之间，仅在在线训练组中发现了显著的改善差异。 团体 为了 腿 力量 和 后退 力量 价值观 whmle 不 smgnmfmcant mm改进dmfference 有 到过 成立 明尼苏达州 其他 价值观。 这 HIFT 运输 应用 埃姆瑟 面对面 （组）或 在线 （mndmvmdual） 超过 一个 永久 的 12 周 有 到过 成立 到 结果 明尼苏达州 改进 明尼苏达州物理学 fmtness 参数。

OS- 41

应用 策略 在 游戏式 健康 训练 为了 增强 总的 发动机 对自闭症儿童的熟练程度

艾丽夫 图格切 Şen， 吉汉 艾根； 埃斯基谢希尔 技术的 大学， 土耳其

elifsentugce@gmail.c

om 0000-0001-8773-87

77

结构化体育活动的实施需要策略性地关注特定运动模式如何转化为自闭症谱系障碍（ASD）儿童的整体功能提升。本研究探讨了一项为期12周的以体能为基础的游戏干预的实际应用，旨在提高儿童的基本运动能力。19名被诊断为ASD的儿童参与了该项目，该项目利用专门的运动站来训练平衡、反应时间和协调性。与传统的运动模式不同，该干预整合了多种运动方式。 高强度 功能性 玩 元素 实施 两次 每周 在 40分钟 会议。 基本的 结果 曾 是 测量 通过 这 全部的 总的 发动机 分数 的 这 测试 的 总的 运动发展-3 (TGMD-3)。干预后，采用配对样本t检验进行的综合分析显示，总粗大运动能力评分有统计学意义上的显著提高 (p < 0.05)。注重多样化的运动任务使参与者能够参与广泛的活动。 运动 挑战， 促进 一个 更广泛 适应 在 全面的 身体的 准备就绪。 这些 研究结果凸显了以游戏为基础的健身站作为运动发展主要手段的有效性。总之，强调运动干预的质量和结构对于优化运动健康至关重要。对于实践者而言，这些发现表明，精心设计的…… 基于游戏 框架 能 有效地 桥 这 差距 之间 结构化的 健康 训练

以及自闭症谱系障碍人群复杂的运动需求，促进提高他们的身体素养和 健康结果。

OS- 42

品牌 公平 在 运动服： 这 案件 的 这 大的 三

克雷姆 呃， 卡迪尔 有 大学， 土耳其； 伊特尔 埃尔哈特 伊斯坦布尔 比尔吉 大学， 土耳其kerem.er@stu.khas.edu.tr

本研究考察了全球运动服装品牌——耐克、 本研究运用大卫·阿克尔的品牌资产模型，分析了阿迪达斯和彪马在土耳其“三大”足球俱乐部（费内巴切、加拉塔萨雷和贝西克塔斯）中的品牌影响力。研究采用定性研究方法，包括与15位积极参与的体育管理专业本科生进行三次焦点小组访谈。 学生 从 伊斯坦布尔 比尔吉 大学 和 三 深入 访谈 和 耐克公司的市场经理们 阿迪达斯和彪马负责赞助决策，它们因其行业专业知识而被选中。主题分析确定了四个核心维度：（1）球队成绩和球衣设计对销售的影响；（2）声望和品牌知名度在赞助决策中的作用； （3） 这 战略 价值 的 扇子 订婚， 和 （4） 沟通 障碍 之间 俱乐部和品牌。研究结果表明，品牌与粉丝的契合度以及产品质量对赞助效果至关重要，而积极的粉丝互动则能显著提升品牌联想度。 记起。 这些 结果 提供 一个 定性 框架 为了 理解 这 复杂的 足球赞助的动态，并为体育营销领域可持续的长期品牌管理提供实际启示。

OS- 43

一个 学习 到 调查 这 比较 数据 分析 的 常规的 身体的 活动 体育科学专业学生的体育运动参与情况

梅维什 曼祖尔 大学 的 纳罗瓦尔 巴基斯坦meh wishmanzoor233@yahoo.com

这 常规的 表现 的 身体的 活动 有 很多 的 好处 在 我们的 生命。 如果 一个 人 他/她参与其中 在 身体的 活动 和 保持 身体 合身 他们 可能 是 有能力的 到 维持 一个 健康的身体成分对生活至关重要。这项研究以北方高校男生为研究对象。 旁遮普邦。那里 是 一个 全部的 的 112 男性 大学 在 这 北方 旁遮普邦 从 哪个 21

选定了一些高校，并招募了210名参与者和210名非参与者。数据/信息是从参与高校的体育系收集的。 参与者 是 那些 男性 学生 WHO 经常 是 涉及 在 运动的 在 这 俱乐部 和/或 区 等级。 非参与者 是 学生 WHO 是 不是 已订婚的 在 这些 级别 的 运动。关于数据收集，比较了四项体育活动，包括柔韧性、一般耐力、 长的 跳 和 速度。 这 意思是 分数 的 灵活性 百分比 的 参与者 曾是 11.04 一个 标准 偏差 的 10.582。 这 意思是 分数 百分比 的 非参与者 曾是 6.92 标准差为 10.235。参与者总体耐力的平均值为 38，标准差为 10.235。 偏差 8.978 和 非参与者 曾是 18.38 和 标准 偏差 4.684。 这 平均值 长的 跳 的 参与者 曾是 2.2695 和 标准 偏差 0.42424 和 非参与者 平均值为 1.8812，标准差为 0.1389。参与者的平均速度为 30.7364，标准差为 3.35526；非参与者的平均速度为 33.8021，标准差为 4.81255。数据分析发现，与非参与者相比，参与者的柔韧性、一般耐力、跳远成绩和速度均更佳。

OS- 44

残奥会 运动 标准 测量 系统 （PSSÖS）：概念框架和开发过程*

希南·卡尔坎[1]、法特玛·埃尔多安[2]、西贝尔·纳尔班特[3]、图切·奥尔索鲁[1]、 Aysel Kızılkaya [2]， Büşra Süngü [4]， 费尔曼 Konukman [5]， 居尔苏姆 哈蒂波卢 Özcan [6]， 迪拉拉 法托什 Özer [7]， 穆斯塔法 尤努斯·埃尔亚曼[1]、杜尔穆斯·厄兹巴西[1] [1] 恰纳卡莱翁塞基兹玛特大学， [2] 菲拉特大学
[3] 阿兰亚 阿拉丁 基库巴特 大学， [4] 班迪尔玛 奥涅迪 艾吕尔 大学，
[5] 卡塔尔 大学， [6] 伊斯坦布尔 大学， [7] 伊斯坦布尔 比尔吉 大学

sinan.kalkan@comu.edu.
tr 0000-0001-6890-642
1

残奥运动员的发展受到设施条件等多种因素的综合影响。 运动的 设备 质量， 和 训练 程序 标准， 然而 这些 域名 是 经常被评估 分别地 尽管 他们的 相互依存。 这 学习 礼物 这 概念 残奥运动标准测量系统（PSSÖS）的框架和开发过程，一个综合性的 评估 系统 设计 到 评价 这些 三 域名 之内 一个 统一 结构和 介绍 这 方法论 基础 的 这 残奥会 运动 标准 指数 （PSSE） PSSÖS 是一个源自该系统的综合指标。该指标是在 TÜBİTAK 项目编号 224K878 的框架下开发的，其数据来源于从 128 名残奥运动员收集的定

性数据。 22 教练 和 接地 在 WHO 国际的 分类 的 功能正常， 残疾

该系统参考了国际功能、残疾和健康分类（ICF）、通用设计原则、国际残奥委会分类规则、残奥器材标准以及更广泛的适应性运动文献。该系统整合了三个经过心理测量学验证的工具：残奥运动设施标准量表（PSTSÖ；58个项目，8个因素）、残奥运动器材标准量表（PASGÖ；53个项目，8个因素）和残奥训练计划标准量表（PAPSO；58个项目，8个因素）。结构 方程 造型 框架 曾是 发达 到 检查 这 关系 之中 这些领域， 概念化 设施 标准 作为 一个 环境的 决定因素， 设备 以标准作为中介因素，以培训项目标准作为结果变量。初步分析表明，所有三个量表均具有令人满意的心理测量学特性，且模型拟合度可接受。 指数 和 强的 可靠性 系数。 这 融合的 框架 对齐 和 这 ICF 该模型强调环境条件在塑造参与度和表现结果方面的作用。为了便于实际应用，残奥运动标准指数（PSSE）被开发为一个加权综合指标，并采用五级解释框架，涵盖从极低到极高的标准。每个组成量表都建立了初步常模值，为未来的评估提供了初始基准。尽管目前尚未全面实施，但该指数仍需进一步完善。 和 结构 模型 测试 保持 正在进行中， 波兰社会科学协会 代表 一个 全面而 理论上 接地 方法 到 评估 残奥会 运动 环境。 这 系统 该模型有望支持循证决策、资源分配、质量保证和政策制定，同时为研究和实践提供连贯的测量框架。未来的研究应使用更大规模、更多样化的样本来验证该模型，并纳入更多相关内容。 数据 从 额外的 利益相关者 团体 到 更远 加强 这 系统的 适用性和普遍性。

OS- 45

一个 新的 已验证 心理测量学 自我评估 乐器 为了 测量 青年奥林匹克运动会的遗产

玛丽 塞 惠 ANG； 昆 泰克 氢氧化钾； 格雷戈里 阿里夫， LIEM， 南洋 新加坡科技大学，新加坡国立教育学院， NIE21.ASHM@e.ntu.edu.sg

本定量研究旨在开发和验证一种新的测量量表。 青年奥林匹克运动会（YOG）遗产构建需要一种全面且理论基础扎实的工具。基于先前的研究，我们生成了104个条目，以构建一个假设的评估工具。 三阶 阶乘 模型 包括 6 三阶 因素， 13 第二- 命令 因子和26个一阶因子。数据通过网络收集，来自425名新加坡居民，其中60.2% 是 男性 和 39.8% 是女性， 全部 老年人 21 年 和 年纪大了。 Mplus 曾是 用过的 到 分析 这

数据处理分三步进行。首先，我们进行了验证性因子分析（CFA），以检验六个领域特定水平（即社会发展、人类发展、城市发展、 环境的 增强， 政策， 治理 和 知识分子财产）。 分析结果 结果 在 五， 一阶 测量 模型 和 一 高阶 模型 后 模型改进。 第二， 性别 测量 不变性 曾是 还 评估 在 这 六 领域特定水平。除人类发展模型外，五个测量模型均实现了完全的性别不变性。 测量 模型。 第三， 描述性的 统计数据 和 内部的 一致性 可靠性 已检查。 全部 子量表 已证明 高的 内部的 一致性 （克朗巴赫指数） α = .87 到 .98），且六个领域特定水平的平均标准化因子载荷均较高，范围从 .79（全球网络）到 .95（一段自豪的旅程），证实所有 104 个条目都是其各自构念的可靠指标。总体而言，该验证工具推进了方法论的发展。 实践 在 规模 发展 和 提供 一个 强壮的 基础 为了 未来 研究不同人群中青年一代的遗产。

OS- 46

当前的 趋势 在 运动员 订婚： 一个 更新 系统 审查 和 文献计量分析（2024 - 2026）

德里亚 埃拉尔斯兰； 模因 比尔金 艾登， 马尔马拉 大学， 伊斯坦布尔， 土耳其。 derarslan07@gmail.com

0009-0006-2081-1304

本系统综述和文献计量分析旨在通过综合分析2024年5月至2026年2月期间发表的运动员参与度相关文献，更新当前知识体系。 一个 系统 搜索 穿过 五 数据库， 248 文章 是筛选 使用 这 Rayyan系统， 结果 在 28 研究 那 遇见 这 包容性 标准。 最多 研究利用 定量横断面研究设计，主要关注青少年样本。文献计量分析 通过 VOSviewer 确认的 这 主题 中心性 的 热情， 自我效能感 和 凝聚力。结果 已识别 39 清楚的 变量，介绍 22 新的 构造 这样的 作为 学术的 韧性、好奇心和心理归属感。虽然教练与运动员之间的关系仍然是核心前提， 热情 和 具体的 领导 风格 有 出现 作为 著名的 预测因子。 研究结果表明，心理韧性等中介因素经常被研究，而结果指标的研究方向也从关注倦怠等缺陷转向关注蓬勃发展和社会认同等积极概念。这种转变表明，该领域正朝着以发展为导向的积极心理学视角发生重大转变。整合这些新兴变量对于全面、现代地理解运动员体验至关重要。

口服 会议 （TR）

OS- 47

BEblEometrEc 分析 的 学术经济 学生 在 羽毛球： 全球的 趋势 和 研究 差距

卡奈 伊姆瑞克00

00-0001-9532-1314

皮克尔球 有 快速地 游戏 流行度 世界 明尼苏达州 最近的 年 作为 一个 球拍 运动。主题 运动， whmch 有 发达 特别是 明尼苏达州 这 未完成 各州， 站立 出去 为了 米特上诉 到 差异 年龄组 这 相对 舒适 的 学习， 和 这 事实 那 公吨 允许 人们 到 感觉成功的 和 很好 他们自己 早期的 明尼苏达州 这 学习 过程。 这 安姆 的 thms 学习多发性硬化症 到 考试 academmc studmes publmshed mn the fmeld of pmckleball usmng bmblmometrmc analysms methods to mdentmfy trends and 研究 差距 明尼苏达州 这 文学。 Wmthmn 这 范围 的 这 学习， 这 关键词 研究人员手动确定的“pmckleball”在mn中进行了搜索 Web of Science 和 Scopus 数据库。 全部的 的 102 研究 文章 获得 从 这 搜索 是已分析。 评论 文章 并排除了edmtormal wrmtmngs。使用 VOSvmewer 软件对 bmblmometrmc 数据进行 vmsualmze。对获得的数据按出版年份、国家/地区 dmstrmbutmon、cmtatmon计数进行检查。合作者shmp 网络， 关键词 密度， 和 thematmc 集群。 这 分析 透露 作者 许 J.， 柳，J.， 和 Kmm， 克姆 有 这 最多 publmcatmons 明尼苏达州 这 文学。 这 研究也 显示那 这 使用 的 概念 这样的 作为 “流行率”， “运动员，” “mnjury”， 和 “球拍 “运动”明尼苏达州 这 当前的 电影 有 mn增加 明尼苏达州 最近的 年。 这 条款“pmckleball”， “人类”， “运动损伤” 和 “年长的 成年人” 是 这 最多 频繁地用过的 表达 明尼苏达州 academmc studmes。 总之，尽管概念各不相同，但当考察有关pmckleball 的研究时，我发现学术研究主要集中在“老年人”身上。 以及“体育 mnjurmes”经…… thms 团体。 Bmblmometrmc fmndmngs 展示 那， 考虑 这 舒适 的 学习 这 运动 和 mts sumtabmlmty 为了 全部 年龄， 这 重点 多发性硬化症 主要 在 这 老 populatmon， mndmcatmng 那 针对儿童、青少年和体育教育过程的研究在文献中受到限制。 语境， 公吨 多发性硬化症受到推崇的 那 未来 研究 是 dmversmfmed 大约 运动的 教育学 以及体育教育实践，以促进身心健康发展。

OS- 48

水平的影响

Şmmal 奥曼； Hasan Ceyhun CAN，伊斯坦布尔 Ünmversmtesm- Cerrahpaşa，土耳

其smmalorman@gmaml.com

这 单词 仇外心理 多发性硬化症 定义 作为 害怕 和 主机mlmty 向 前任； 负面 想法 仇恨 向 一个 团体 那 多发性硬化症 前国 和 差异 从 自己。 在 thms 语境， 这 安姆的 这项研究旨在调查运动员的社会情感学习技能对其仇外心理水平的影响。社会情感学习理论认为，人们通过观察和……来学习。 mmmtatmon。 在 thms 波姆特， 公吨 多发性硬化症 想法 那 这级别 的 运动员的 索克马尔 情绪化的 skmlls 玩 在他们身上，排外态度扮演着重要的角色。本研究采用了定量研究方法中的“关系调查设计”和“最大普适抽样法”。 从 有目的的 采样 方法 曾是 首选 明尼苏达州 这 研究。 作为 数据 收集怪 工具，一个 “个人的 由研究人员创建的“Xenophobma”创建的mnformatmon表格 “态度量表”和“社会情感量表”学习 规模” 是 用过的。 这 数据 是 已处理 明尼苏达州 这 SPSS 软件包。 根据 到研究结果表明，社会情感和认知因素之间存在积极和密切的关系。 对其他事物的容忍度 团体 d md 不是 展示 一个 smgnmfmcant relatmonshmp wmth 这 社会情感 学习维度。然而，发现组中心变量与响应集合维度和相关维度之间存在负相关关系。该结果表明 那 一个 mncrease 明尼苏达州 确定 社会情感 学习 skmlls 可能 是 相关的 wmth 减少 明尼苏达州 仇外心理 态度。

OS- 49

一个 比较Eve 学习 的 发动机 SkEll 级别 恩 儿童 和 特种部队 需求 比较的 致The Er 类型 开发工程 同龄人

哈瓦 沙汉[1]， 鲁克米 迦南 卡法达尔[1]， 格克切 奥克泰 KAYA [2]， Gülsüm HATİPOĞLU ÖZCAN [1]

这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 比较 这 发动机 skmll 级别 的 孩子们 wmth 自闭症 频谱dmsorder （自闭症谱系障碍） 和 智力 dmsabmlmty （ID） wmth 那些 的 他们 通常 开发 （TD）同侪。 这 学习 样本 充满 的 一个 全部的 的 139 孩子们 老年人 4-6 年， 包括 54 wmth

OSB、40 wmth ZY 和 45 wmth TGG。数据收集采用布鲁姆尼克斯-奥塞雷茨基运动能力测试2简版。布鲁姆尼克斯-奥塞雷茨基运动能力测试2简版已使用。 到 收集 这 数据。 这 fmndmngs 的 这 学习 mndmcate 那 这 总的 发动机 skmll 级别 的 孩子们 定向刨花板 和 ZY 是 smgnmfmcantly 降低 比 那些 的 他们 通常 开发 同龄人。 该研究结果表明，有必要实施多学科教育项目。 一个 早期的 阶段 到 发展 发动机 skmlls 明尼苏达州 孩子们 wmth 眼镜 需要。

OS -50

评估 的 这 膝关节的影响 FlexEon，膝盖 ExtensEon 和 HEp 加达克 力量 水中 跳 表现 恩 精英 成人 男性 水 马球 球员

里德万·佩尔姆万； 阿尔珀 阿什西; Yusuf Kahraman，Halmç Unmversmty，土耳其rudmmentaltramnmng@gmaml.com

水球是一项团队运动，不仅需要高水平的技术和战术技巧，还需要大量的…… 下肢 力量 和 爆炸物 力量。 到 日期， 研究 有 大多 专注 关于这项运动的战术需求，已有诸多研究，而针对身体素质要素的研究仍然有限，且方法论上也存在差异。本研究探讨了以下关系： 膝盖 屈曲， 膝盖 扩大， 和 时髦的 内收 力量 和 水中 跳 表现 在 精英 成人 男性 水 马球 玩家。 十二 专业的 男性 运动员 参与 在 这 研究。下肢等速 力量 曾是 评估 使用 一个 生物德克斯 等速 测力计 在 以 60° /s 的角速度，分别测量优势侧和非优势侧的峰值扭矩 (Nm)、相对扭矩 (Nm)、平均功率 (W)、髋关节内收/外展比值 (H:Q 比值) 以及髋关节内收/外展倒数比值。水中垂直跳跃高度按照 Platanou (2005) 的方法进行测量 (55.17 ± 6.12 cm)，同时使用 Enode Sensor IMU 记录跳跃相关的输出。峰值 垂直的 力量 （N）， 顶峰 垂直的 速度 （多发性硬化症），和 顶峰 垂直的 力量 （W） 是 计算了水中垂直跳跃推进/向心阶段的数据。采用相关性分析法分析了数据。 和 回归 分析。 在 水 跳 高度 显示 积极的 相关性 和 非优势 腿髋外展平均功率 （r= 0.678，p= 0.015），非优势腿伸展相对 扭矩 （r= 0.667， p= 0.018）， 非 主导的 腿 时髦的 绑架 相对的 扭矩 （r= 0.605， p= 0.037），以及峰值垂直功率（r= 0.618，p= 0.032）。 这些研究结果表明，水中跳跃表现 是 联系 特别 和 下肢 相对的 扭矩 和 力量 参数。需要开展更大规模的队列研究，以更好地阐明这些关系。

OS-51

短期超负荷运动对血乳酸水平影响的研究 恩 跆拳道 运动员 的 不同的 竞争 级别

Tuğçe YEŞILÇIMEN，伊斯坦布尔 Gedmk Unmversmty； Serdar Orkun Pelvan，马尔马拉大学，

tugce.yesılcımen@gedmk.edu.tr
0000-0001-5445-2975

主题 学习 已检查 变化 明尼苏达州 血 乳酸 集中注意力， 心 速度 （人力资源部） kmck 力量， 和恢复 回应 后 短期 超颌骨 加载中 明尼苏达州 跆拳道 运动员 竞争 在dmferent 级别。19 名年龄在 18 至 24 岁之间的跆拳道黑带运动员参加了比赛。 运动员被评为欧洲锦标赛排名中的国际级选手（n=10）。 或者 国家级 竞争对手 WHO 部分 明尼苏达州 这 土耳其语 跆拳道 冠军怪兽 未进入前16名（n=9）。运动前测量静息心率和血乳酸水平。随后 一个 一般的 和 运动规格 热身， 运动员 执行 一个 7秒 hmgh-mntensmty kmckmng 协议。 克姆克 力量 曾是 记录 usmng 一个 电子机械 得分 系统 （大户 Gen2， Spamn）。在静息状态、运动前、运动后即刻以及恢复期第1、3和6分钟评估心率和血乳酸水平。数据采用描述性统计和单因素方差分析进行分析。 方差分析和配对样本 t 检验； 采用Tukey事后检验进行多重比较（p<0.05）。各组在人口统计学或人体测量学特征方面均未发现显著差异（p>0.05）。两组的血乳酸和心率均无显著变化。 超过 tmme （p<0.001）， wmth 不 smgnmfmcant 组间 dmfferences （p>0.05）。最大值 和 成功 kmck 力量 dmd 不是 dmffer smgnmfmcantly （p>0.05）， 除了 为了 这 最大左腿kmck，有利于mnternatmonal运动员（p<0.05）。7秒超最大强度运动引发了显著的生理反应，但恢复仍然有限。跆拳道运动员的训练计划应同时关注高强度运动表现和恢复能力。

OS-52

这 影响 的 融合的 运输工程 模型 在 山脉 贝克 表现

法特姆 KOÇAK [1]， 萨尔姆 皮纳尔[2号]
[1]费内巴切 Ünmversmtesm， 土耳其语 [2]伊斯坦布尔 Gedmk Ünmversmtesm， 土耳其语
fatmh.kocak@fbu.edu.
tr 0000-0002-9435-7
320

该研究调查了为期 6 周的综合训练模型与高强度间歇训练 (HIIT) 相结合对高山运动表现的影响。十名来自埃尔姆特的山地自行车运动员（年龄：15.70 ± 2.00 岁）参与了这项研究。训练方案结合了高强度间歇训练（HIIT）和综合体能训练（IFT）。HIIT 训练包括 10 组运动间歇（30 秒运动/15 秒休息；20 秒运动/10 秒休息）。 在 85-96% 最大心率 wmth 10分钟 行动 恢复（65-75%） 最大心率） 之间 套。 IFT计算 的 4 套 的 gymnastmcs， 代谢mc， 和 抵抗 练习 （65%1RM） 执行 最大毫米 速度。 预 和 后测 包含 一个 最大值 坡道 测试，一个 30- 第二 厌氧细菌 功率测试（Wattbmke）、腿部力量评估和跑道时间测试。训练后结果显示所有指标均有显著改善：最大摄氧量（+4.7%）、最大平均功率（+6.6%）和有氧平均功率（+5.1%）。 无氧运动能力在峰值功率（+7.8%）和平均功率（+6.3%）方面均有所提高。 此外，腿部力量提高了21.1%，赛道完成时间提高了10.2%。因此，为期6周的综合训练模式有效地提升了特定的生理和场地表现指标。该方案为教练和运动科学家提供了一个可行的训练框架，用于指导青少年精英自行车运动员。

OS- 53

一天中的时间 效果 的 咖啡因 补充 下列的 急性 部分睡眠剥夺：一项三盲随机试验

哈姆扎 杜拉西； Semmh 卡拉曼； 亚武兹 厄兹图尔克； 是的 卡利斯坎

咖啡因 是 这 一 的 这 最多 广泛 利用 增效剂 艾滋病 经过 运动员 到 抵消 睡眠不足会导致工作效率下降。本研究旨在通过昼夜节律调查来探究这一问题。 这 影响 的 咖啡因 消耗 在 表现 下列的 部分的 睡觉 贫困（>5） （小时）。 这 是 一个 三盲 （研究人员， 参与者 和 统计学家）， 生物钟类型 已屏蔽（中间型生物钟），随机相控阵试验（E=8/C=7）。十五名男性运动员参与，为测量其运

OS-52

动表现，进行了鹳式平衡测试、8字形跳跃测试和预期计时器测试。 利用 在 二 不同的 时代 一个 天 （10:00-15:00）。 这 实验 团体 摄入 5 毫克/千克

的 咖啡因 丸。 这 安慰剂 团体 还 采取 这 相同的 丸， 但 它 曾是 空的。 这 应用 该研究连续进行两周（仅限周末）。参与者的睡眠数据由活动记录仪（小米手环7）收集。所有参与者均处于相同的睡眠环境中，且未进行任何剧烈的体力活动。 所有变量均采用双向分析法进行分析。 方差分析 本研究采用重复测量设计（Jamovi）。研究报告遵循 PRESENT 2020 清单指南。数据显示平衡能力和爆发力均有所改善，但差异无统计学意义（p>0.05）。 在预期时间方面观察到了显著差异 （p<0.05）。 此外， 这 安慰剂 团体 展出 不稳定 结果 在 这 测量 在 实验 天。 改进 在 平衡 和 爆炸物 力量 可能 是 更多的 清楚的 和 咖啡因剂量增加到超过 5 毫克/公斤。

OS- 54

这 影响 的 甜菜根 JuEce 负载工程 在 耐力 表现， 感知 ExertEon， FatEgue，和 恢复 级别 恩 青少年 巴德门顿 球员

菲扎 埃尔登； 埃默尔 哈桑 亚武兹； Şermfe 梵蒂冈 囊 乌鲁达 Unmversmty， 囊，土耳其feyzafera10@gm

aml.com

本研究旨在探讨连续5天服用甜菜根汁对耐力表现的影响， 感知 用力 期间 锻炼， 恢复，和 疲劳 级别 在 羽毛球 球员年龄12-15岁。 一个 共有10名年龄在12至15岁之间、持有执照或国家级资格的羽毛球运动员参与了这项研究。这些运动员均已积极参与羽毛球运动至少一年，并每周进行六天的规律训练。在这项双盲、随机交叉研究中，参与者被分为两个试验组：甜菜根组和对照组。 和 安慰剂。 这 团体 的 10 参与者 消耗 一个 不含硝酸盐 安慰剂 喝 为了 5 连续5天服用甜菜根汁，间隔一周。 试验间隙。在试验的第五天，有氧 耐力 测试 曾是 已执行； 期间 这 测试 和 这 随后的 恢复 阶段， 在特定时间间隔内测量心率、心率变异性、感知用力程度和主观疲劳程度。 双向 分析 的 方差 （方差分析） 曾是 用过的 为了 数据 分析。 全部 统计 使用 SPSS 28 软件进行分析，显著性水平设定为 p < 0.05。统计分析结果显示，为期 5 天的甜菜根汁补充延长了跑步时间，缩短了运动后恢复时间，并对疲劳感知水平产生了积极影响。综上所述，甜菜根汁补充对青少年羽毛球运动员的耐力表现、运动感知、恢复和疲劳水平均有积极影响。

OS- 55

InvestEgateon 的 心 速度 变化 恩 芭蕾舞 移动 组合

Gökçe AKGÜN，伊斯坦布尔埃森尤特大学，土耳其gokce akgun@esenyurt.edu.tr

本研究旨在比较芭蕾舞训练中不同动作组合的心率反应。来自哈塞特佩大学安卡拉国立音乐学院的13名九年级和十年级芭蕾舞学生（10名女生，3名男生）参与了这项研究。 监测软件记录了受试者的年龄（15.6±0.7岁）、身高（161.7±6.4厘米）、体重（46.8±5.3公斤）和训练经验。每次90分钟的训练课程包括芭蕾把杆练习、中心练习和跳跃练习：前30分钟为芭蕾把杆练习，30至60分钟为芭蕾把杆-中心练习，60至90分钟为中心-跳跃练习。测量心率。 在 真实的 时间 使用 一个 佩戴于手臂上 设备。 参与者 受过训练 经常 五天 每 一周内，在为期六周的训练期前后，分别连续两天进行前测和后测，训练期间运动难度逐渐增加。两次测量结果显示，平均心率、最大心率和最小心率值在统计学上无显著差异（p>0.05），而能量水平则无显著差异。 支出 不同 显著地 （p<0.05）。 变化 观察到 在 最低限度 心 速度 0-30分钟和30-60分钟时段的心率值未达到统计学显著性（p=0.064和p=0.086）。在女学生中，选定的心率变量也显示出不显著的变化趋势（p=0.059-0.086）。总之，尽管技术难度增加，心率反应仍然相似，表明对训练负荷有所适应。可能需要更长时间的监测才能更清晰地确定芭蕾舞专项训练期间最低和最高心率反应的适应情况。

OS- 56

游戏 设计 基于 在 不同的 障碍 塞图阿特昂斯 为了 包容性 教育： 它是 影响 在MEddle 学校 学生’AttEtudes 和 级别 的 共情 向 独立人士 禁用

埃斯拉 伊雷姆 ÖZCAN ， 哈斯姆贝 ÇORUH; 尼米特 哈希尔 科尔克马兹 囊 Uludağ Unmversmty， 囊， 土耳其ozcanesramrem@gmaml.com
0009-0007-6622-0013

主题 学习 安梅德 到 提高 mmddle 学校 学生’共情 和 态度 朝向 mndmvmduals wmth dms abmlmtmes。该研究在布尔萨的一所中学于 2025-2026学年期间进行。 年， usmng 一个 前测-后测 控制 团体 准实验 设计 （实验组： 15、 控制 团体： 15）。 这 实验性的 团体 部分 明尼苏达州 一个 基于游戏 联邦教育部

（盲人门球、短距离排球等）项目基于一项实验，该实验每周进行一次不同运动条件的训练，持续 8 周，而对照组仅继续进行体育课。数据采用 Chedoke-McMaster Attmtudes Towards Childs w mth Dmsabmlmtmes Scale进行收集。 和 这 认知， 情绪化， 和 物理学 共情 规模 为了 氯。根据 到 定量分析表明，干预措施对患有 dmsabmlmtmes 的儿童的态度没有 smgnmfmcant 影响。这 预测试 和 后测 得分 的 这 实验性的 和 控制 团体 是 非常小。实际上，就总体同理心而言，各组之间没有观察到显著差异。 规模 得分。 然而， 一个 smgnmfmcant 改变 明尼苏达州 偏爱 的 这 实验性的 团体 观察到 明尼苏达州 这 情绪化的 成分 的 这 共情规模。 数学 分析 的 qualmtatmve 数据hmghlmghted 主题 的 “gamnmng 意识，” “理解” 挑战 面对 经过 mndmvmduals wmth dmsabmlmtmes，” 和 “mmpact 的 这 游戏。” 在 结论， whmle 这 联邦教育部 程序 dmd 不是smgnmfmcantly 改变 学生’ 态度， 公吨 增强型 他们 情绪化的 共情 和 意识 的 mndmvmduals 与 dmsabmlmtmes 一起体验的 dmffmcultmes 。

OS- 57

基于干预的 实践 在 准备中 岗前培训 身体的 教育 融合教育教师候选人：系统性综述

法特玛 德姆尔 曾明， 门姆斯特里 的 国家 教育猫， 土耳其语；
Nmmet Haşıl Korkmaz；塞伦·乌尔·穆特鲁；哈森贝 Çoruh，乌鲁达大学，土耳其 f

d53297@gmaml.com

0000-0002-6484-7329

残疾学生在体育课上的有效和高质量参与与职前教师培训阶段的理论和实践训练直接相关。职前教师培训是一个重要的阶段。 在 哪个 教学法 知识， 态度 和 技能 反思 包容性 教育 学习成果 是 获得 经过 身体的 教育 老师 候选人。 这 目的 的 这 学习 是 到 复习 文学 在 包容性 教育 实践 为了 岗前培训 公务员 教师们， 聚焦 在 那些 与残疾相关的系统评价。Scopus、Web of Science 和 PubMed veritabanları bu kapsamda taranmıştır. 这 研究 是 已选 基于 在 这 下列的 标准： （1） 这 满的 文本 （2）提供西班牙语或英语版本；（3）样本包括职前体育教师培训生；（4）研究重点关注残疾人在体育方面的融合教育；（5）包括实习、课程、项目和干预措施。 符合纳入标准的15项研究是 包括 在 这 系统 审查。 这 结果 获得 从 这 研究 包括 在 这

综述表明，包容性体育教育实践能够带来态度、教学法等方面的积极变化。 技能 和 自我效能 感知 的 身体的 教育 老师 候选人 针对残疾学生。总之，应将基于残疾的融合教育实践纳入职前培训。 老师 训练 节目 能 准备 老师 受训人员 为了 包容性 身体的教育实践可能会在职业发展过程中带来教学能力、态度和自我效能方面的积极发展。

OS- 58

自适应 锻炼 程序 为了 人们 和 残疾： 策略 和 最好的 实践

Ekmn Karlmk，伊斯坦布尔大学塞拉帕萨分校，土耳其aktayekin

@gmail.com

0000-0003-4510-827X

Adaptmve 锻炼计划为有时间参加体育锻炼的男性和女性提供机会。 actmvmty， 改进 健康 结果， 和 提高 索克马尔 mnteractmon。 许多 传统 运动和锻炼场所通常会无意中排除有身体、感官或认知障碍的成年人。 lmmmtmng 使用权 到 基于运动 行动。 主题 narratmve 审查 多发性硬化症 基于在 同行评审的文献考试适应性锻炼计划和包容性体育活动实践。相关 电影 曾是 mdentmfmed 通过 目标 搜索 的 academmc 数据库 wmthmn 这 适应性体育活动、康复和综合运动领域。适应性运动的要素 干预 提高 力量， coordmnatmon， 耐力， 和 发动机 信心， 同时，也支持积极性、自尊心和社会联系。有效的项目强调双重适应、共享资源、支持性指导方法，并关注生理和情感需求。卫生专业人员、教育工作者和政策制定者之间的合作至关重要。 演出 一个 crmtmcal 角色 明尼苏达州 这 发展 的 可扩展 和 可持续的 mnmtmatmves。 该综述总结了成功的适应性运动实践，并为实施包容性体育活动计划提供了可行的建议。总体而言，适应性运动 程序 代表 实用 和 效果 方法 那 使能够 mndmvmduals wmth dmverse abmlmtmes 需要 partmcmpate mn sport 和 physmcal actmvmty wmth confmdence。

OS-59

一个 PerEodEc 比较 的 这 ConstructEon 和 用法 模型 的 夏天 和 进入奥林匹克经济场地 从 一个 SustaEnabElEty 视角伊芙

纳兹利 赫姆拉尔·卡亚，费内巴切 伊斯坦布尔，Unmversmty 土耳其语；金枪鱼 Uslu， 伊斯坦布尔 Unmversmty，Cerrahpaşa，伊斯坦布尔， 土耳其nazlmhmlalkaya@gmaml.com
0009-0004-4547-5269

为了 超过 125 年， 奥运会 有 用过的 一个 组合 的 现存的 场地， 新的 场地 （“New Vs”），以及 暂时的 场地 （“TempVs”）。 客观的 的 这 学习 是 检查 如何 场地 策略 从可持续发展的角度来看，过去一个世纪以来，夏季和冬季奥运会的发展已经发生了变化。 是 设计 作为 描述性的 研究 使用 定量 方法， 下列的 文档 审查 通过对 1896 年至 2022 年 53 届奥运会的 982 个场馆进行清点，对场馆进行分类。 研究结果 展示 那 新Vs 增加 在 两个都 夏天 和 冬天 奥运会 穿过 全部 时期， 与一个 特别 锋利的 上升 在 冬天 奥运会 期间 这 以可持续发展为重点 时期 （412%）。 临时车辆的使用在夏季奥运会中显著增加，并在以可持续发展为重点的时期达到最高水平（58%），而在冬季奥运会的非商业化时期之后，其使用率则相对较低。研究结果表明，夏季奥运会的策略已从建造新车辆演变为使用临时车辆，而冬季奥运会中，建造新车辆的数量则呈周期性增长。 增加 趋势 的 使用 温度病毒 在 夏天 奥运会 代表 一个 积极的 转移 一个 可持续性 看法，作为 它 避免 永恒的 建造 和 减少 环境的 影响 建造。 尽管 这 趋势 的 建造 永恒的 新的 设施 在 冬天 奥运会 最初可能 似乎 矛盾的 到 可持续性 它 还 持有 积极的 方面 之内 可持续的 传统战略 什么时候 经过考虑的 在 这 语境 的 长期 使用 和 赛后 功能性。 全面的， 研究结果显示，夏季奥运会和冬季奥运会的可持续发展战略存在差异，夏季奥运会越来越倾向于使用临时场馆。 冬季奥运会将继续依赖新的永久性基础设施。

OS-60

ExamEnEng 俱乐部形象的医学效应以及团队认同效应与观众消费之间的关系 在足球观众中

奥克泰 阿克尤兹[1]， 格兹德 埃尔索兹 Ay [2]， 艾登 佩克尔[2]

[1]科贾埃尔姆 Unmversmty， 学院 的 健康 斯门斯， 科贾埃尔姆， 土耳其语
[2]马尔马拉大学，体育科学学院，伊斯坦布尔，土耳其oktay.akyuz

@marmara.edu.tr

0000-0003-3228-6499

运动 消费 和 旁观者 行为 有 变得 重要 研究 托普姆克斯 明尼苏达州 这 体育管理 电影 wmth 这 发展 的 这 运动的 mndustry。 理解 这 原因 观众为何参加体育赛事以及影响这些行为的因素对于体育组织的可持续发展至关重要。本研究旨在探讨俱乐部管理在球队管理与足球观众消费关系中的调节作用。 在 这 学习， 这 关系 民意调查 模型， 一 的 这 定量 研究 方法， 本研究采用中介模型，探讨俱乐部形象在球队认同与观赛消费关系中的中介作用。研究样本由306名经常观看足球比赛的志愿者组成。样本采用便利抽样法确定，该方法属于非概率抽样技术。数据收集工具包括个人信息表和观赛消费问卷。 规模，这 运动 旁观者 鉴别 规模， 和 这 俱乐部 图像 规模 是 已使用。 数据 是 分析 使用 贾莫维 2.3.28 统计 软件。 描述性的 统计数据， 相关分析， 和 这 引导程序 方法 是 受雇 在 这 分析。 这 发现 揭晓 那 团队识别 积极地 和 显著地 影响 俱乐部 图像。在 添加， 俱乐部 图像 曾是 成立 拥有 一个 重要的 影响 在 全部 子维度 的 旁观者 消耗。 这 结果 还 结果表明，球队认同对观众消费各维度的直接影响并不显著；然而，当将俱乐部形象纳入模型后，球队认同的间接影响则变得显著。 在 旁观者 消耗 动机 成为 重要的。 这些 fmndmngs mndmcate表示俱乐部 mmage 在团队 mdentmfmcatmon 和观众consumptmon之间的关系中扮演着 medmatmng 的角色。 这 结果 建议 那 创造 一个 强的 和 posmtmve 俱乐部 图像 多发性硬化症 重要 为了运动 俱乐部 明尼苏达州 mnfluencmng 旁观者 行为。

OS-61

评估 解剖学 认出 在 医疗的 学生 通过 轮廓： 一个 评估视觉空间处理能力的创新方法

纳兹 索耶尔； 梅丽姆 埃菲； 塞达 乌鲁萨姆； 艾伦 奥古特， 伊斯坦布尔 梅登米特 Unmversm ty， 伊斯坦布尔，
Türkmye nazsoyer05@

gmaml.com

这 该研究评估了医学生 能够从轮廓图像中识别解剖结构和 探索 这 关系 之间 这 挑战 的 识别 这些 轮廓 和 视觉空间处理能力。此外，它还研究了学习解剖学的偏好之间的潜在联系。 和 表现 在 识别 轮廓。 这 学习 包括 519 医疗的 学生 所有参与者均已提供电子同意书。数据收集工具包括人口统计学问题、一项包含20道题的解剖轮廓识别测试以及一个关于识别难度的问题。 这些 轮廓， 十 李克特量表 项目 评估 视觉空间 加工 技能， 和 对学习解剖学偏好的探索。 使用 IBM SPSS Statistics 25 软件，采用描述性统计和卡方检验对数据进行分析。 参与者中，55.1%为女性，44.9%为男性。样本中的大多数（91.7%）为19至24岁的学生。 一个 共有 62.2% 的参与者表示，他们的委员会平均得分范围为 从 60 到 80. 性别 差异 是 成立 在 仅有的 一 问题 有关的 到 胃肠道器官（p= 0.045）。女学生表示，使用实物模型或尸体以及与同伴互动能够提升她们的学习体验。挑战与学习效果之间存在负相关关系。 的 识别 轮廓 和 全部 项目 有关的 到 这 视觉空间 自己 评估。 利用基于轮廓的解剖结构识别方法可以作为一种有效的辅助评估工具，用于展示学生对基于形状的解剖学知识的掌握程度。结果表明，该方法可能具有教育意义，尤其是在早期发现与视觉空间技能相关的学习障碍方面。

OS-62

评估 的 动力电 膝盖 外翻 恩 拉丁字母 舞者： 一个 横截面 观察性研究

贝扎 卡拉杜曼；厄兹勒姆·费兹莫鲁；格姆泽姆 土耳其 Çatal；Begüm 土耳其人 阿库·布什拉 胡萨姆， 阿奇巴德姆 穆罕默德 阿尔姆 艾登拉尔 U nmversmty， 伊斯坦布尔， 土耳其语
beyzakrduman@gmaml.com

拉丁 舞蹈 涉及 动态的 移动 图案 需要 突然 方向性 变化， 节奏过渡， 单腿 支持 阶段， 和 高的 级别 的 姿势 控制。 所以， 他们 有效需求 使用 的 降低 末端 生物力学 和 姿势 控制 机制。 这 学习 旨在

本研究旨在评估积极参与拉丁舞的个体在动态平衡、骨盆稳定性以及额状面膝关节排列方面的状况，并将研究结果与不跳舞的健康个体进行比较。 经验。 这 横截面 观察 学习 包括 个人 老年人 18－25 那些年 有 积极 练习 拉丁 舞蹈 为了 一个 平均的 的 3 2 几个月 和 健康 控制 和 无舞蹈经验。采用以下方法评估动态平衡： 是 平衡测试、骨盆下沉评估的骨盆稳定性以及通过膝外翻-内翻角测量的额状面膝关节对线情况。除年龄外（p>0.05），舞者组和非舞者组在人口统计学特征方面未发现显著差异。运动学分析表明…… 意思是 正确的 膝盖 外翻 角度 的 这 舞蹈家 团体 曾是 更近 到 外翻，然而 这 非舞蹈组表现出更接近内翻的数值，并且这种差异具有统计学意义（p<0.05）。不 重要的 差异 是 观察到 之间 团体 在 这 是 平衡 测试 或者 骨盆下沉 评估 结果（p>0.05）。 这些 发现 建议 那 正面 飞机 膝盖 结盟 拉丁舞者与非舞者相比，身体结构有所不同，而动态平衡和骨盆稳定性则相似。 舞蹈专用 评估 方法 考虑 增加 正面 飞机 膝盖 外翻 对舞者来说可能是有益的。

OS- 63

这 影响 的 睡觉 卫生 运输工程 在 睡觉 行为， 睡觉 质量 和 睡眠 En ElEte 男子体操运动员

Semmh 卡拉曼； 松古 卡格拉尔； 乌姆德 卡莉

这 目的 的 thms 学习 曾是 到 mnvestmgate 这 影响 的 一个 睡觉 卫生 运输 在 睡眠行为 睡觉 质量， 和 困倦 明尼苏达州 榆树 男性 体操运动员。 十四 运动员 是 受试者被匹配并分配到实验组（睡眠卫生训练组）或对照组。睡眠习惯得到评估。 在 预 和 后测 经过 usmng 普利茅斯堡 睡觉 质量 指数 （PSQI） 运动员 睡觉

行为问题问卷 (ASBQ) 和克利夫兰青少年睡眠问题问卷 (CASQ)。睡眠 图案 曾是 决心 经过 usmn g 一个 活动记录仪 明尼苏达州 三 差异 tmme 间隔 （之前） 和 后测 和 transmtmon）。Smgnm fmcant 减少在后测中被 mndmcated 关于mng 与实验组前测相比， ASBQ 和 PSQI总分均有显著差异（p<0.05）。CASQ 未发现显著差异。此外，参与者的运动背景（p<0.01）和后测 PSQI 分数（p <0.01）也与此相关。 预制 部分裤 后测 ASBQ 分数， whmle 后测 CASQ 得分 有 不 效果。此外，在传输测试中检测到 smgnmfmcant mncrease，相对于总睡眠时间而言。 到 预测试 mn实验组（p<0.05）。 尽管实验组的总睡眠评分、深睡眠和浅睡眠时长均有所改善，但这些改善并不具有统计学意义。这些发现凸显了针对精英男子体操运动员量身定制的睡眠卫生训练在改善其主观和客观睡眠质量方面的有效性。

OS- 64

这 效果 的 一个 包容之夜 运动的 项目 在 这 AttEtudes 的 运动的 嗨 学校 学生面向 独立人士 WEth 特种部队 需求

乌古尔 卡拉卡什 门姆斯特里 的 国家 教育猫， 土耳其

语优素福 杜姆鲁， 阿塔图尔克 Unmversmty， 土耳

其语

Tuna Uslu，伊斯坦布尔 Unmversmty-Cerrahpaşa，土库曼ugurkarak

as321@gmaml.com

0000-0002-5201-9358

这项研究是在“Sporda +1’İz”（体育多一个标志）项目的范围内进行的。 到 考试 这 发展的 态度 和 意识 之中 运动的 嗯 学校 学生 针对有特殊需求的男性和女性。该研究采用定量研究方法，包括： 一个 样本 的 150 运动的 嗯 学校 学生 部分mcmpatmng 明尼苏达州 这项目， whmch 被运送 出去 明尼苏达州 合作者 wmth 这 土耳其语 向下 综合征 协会 和 这 伊斯坦布尔省 区长办公室 的 国家 教育猫 杜姆 这 2023－2024 academmc 年。 数据收集 在线 vma 谷歌 表格 usmng 这 多米诺斯 态度 规模 朝向 参与者参与了多项体育活动（MAS）。在实施过程中，参与者参与了以社交互动为基础的训练计划，这些计划每月轮换不同的主题。收集的数据使用 SPSS 22.0 软件进行处理，并根据参与者的社会人口统计特征计算了频率和百分比数据。为了评估数据的正态性，检查了偏度和峰度值；由于数据符合正态分布，因此采用了参数检验 t 检验。显著性水平设定为 p < .05。结果表明，统计学上显著改善。 明尼苏达州 这 学生’认知 和 行为道德 态度 得分 朝向 mndmvmduals wmth

特殊需求（p < .05）；此外，在互动中，具有特殊需求的参与者在社会技能和群体整合过程中观察到了积极的发展。因此，结果表明，将此类包容性项目纳入体育和高中教育中是有益的。 课程 加强 这 专业 能力 和 索克马尔 意识 级别 的 未来的体育教育者。扩大这些模式对于可持续的包容性至关重要。 educatmon。

OS- 65

发展 和 FeasEbElEty 的 一个 跨文化 运输工程 程序 为了 运动 教练

Denmz Urgun，伦敦南岸大学，Unmted Kmngdom urgund@lsbu.a

c.uk

0009-0007-5188-6760

全球化 在 运动 日益 需要 教练 到 工作 有效地 和 运动员 从 多元文化 背景 和 穿过 国家的 边界， 然而 结构化的 准备 为了 跨文化教练培训在教练员培养中仍存在局限性。本研究旨在开发并评估一项旨在提升教练员文化智能的跨文化培训项目的可行性。（CQ） 和 跨文化 领导 技能。 程序 发展 曾是 知情 通过Delphm 阶段，汇集了教练教育、运动心理学和文化智能方面的专家，建立了三个核心内容领域：文化意识、文化智能和跨文化领导力与沟通，通过在线模块和互动研讨会进行授课。 一个 feasmbmlmty 阶段 曾是 随后 实施 wmth 运动 教练 从 dmverse上下文 到 评价 acceptabmlmty， 要求， 实现 过程， 和 预备班 文化认知的变化。认知与感知相关性和实际应用性的变化，以及 改进 在 全面的 CQ 和 在 认知的， 元认知， 和 激励 维度方面，行为方面的文化商数变化较为有限且因人而异。大多数参与者 据报道 增加 信心 在 教练 之内 多元文化 设置 和 在 跨文化交流。招募挑战和参与者流失凸显了其重要性。 的 组织 支持 和 结构 结盟 到 促进 持续 参与度方面，目前正在进行后续实施阶段，以扩大评估范围，覆盖更广泛的教练群体。总体而言，该项目似乎可行，并显示出提升参与度的潜力。 具备文化智能的教练实践。

OS-66

测量 不变性 的 这 强迫夏娃 运动 消费 规模 穿过 独立和 团队 运动的 恩 一个 土耳其 样本

泽内普 艾萨 TERZİOĞLU， 安塔利亚 Bmlmm Unmversmty， 土耳其语；

瑟坦 卡根 东 地中海 Unmversmty， 北 塞浦路斯ayca.terzmoglu@antalya.edu.tr

0000-0002-8849-9904

这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 考试 这 测量 mnvarmance 的 这 强迫症 本研究旨在评估运动消费量表在单人及双人运动和团队运动中的适用性，并检验其在不同运动类型中的心理测量学等效性。研究纳入了501名活跃运动员，其中50.2%为单人或双人运动参与者。mndmvmdual 运动的 （n = 252） 和 49.8% 明尼苏达州 团队 运动的 （n = 249）。 前，这 采用验证性因子分析检验了该量表的非度量结构。 结果显示良好 模型 fmt （x^2/df = 1.869， CFI = 0.993， RMSEA = 0.042） 和 有 这 非均值结构，所有标准化因子载荷均在可接受范围内。随后， 测量 mnvarmance 曾是 已检查 usmng 多组 确认 因子分析 （MGCFA）。 这 配置 模型 已证明 出色的 fmt （CFI） = 1.000， RMSEA = 0.000）。 在 这 都市 等级， 一 分子 （物品 4） 曾是 非 smgnmfmcant 明尼苏达州 这 mndmvmdual 运动的 组；之后 自由 thms mtem， 部分 都市 mnvarmance 曾是 已实现。 这 标量 模型 还 显示可接受 fmt （CFI） = 0.977， RMSEA = 0.043）。 变化 明尼苏达州 fmt mndmces 穿过 模型 保留了推荐阈值，支持跨运动类型的差异。潜在均值比较显示各组之间没有显著差异。总体而言，结果表明该量表具有很强的心理测量学等效性，支持跨运动情境的有效性比较。

OS-67

物理之间的关系 积极健康的饮食行为与生活质量 大学 学生

图格切 ADIGÜZEL， 阿布多雷扎 埃格巴尔 莫甘卢

伊斯坦布尔 埃森尤尔特 Ünmversmtesm， 孢子 Bmlmmlerm Fakültesm， 0009-0000-3131-860X

伊斯坦布尔 埃森尤尔特 Ünmversmtesm， 孢子 Bmlmmlerm Fakültesm， 0000-00

03-1238-0541 tugceadmguzel@esenyurt.edu.tr

本研究旨在检验身体活动水平、健康饮食行为之间的关系。 和 质量 的 lmfe 之中 大学 学生。 雇佣 一个 相关 民意调查 desmgn ， 学习 包含 385 学生 已注册 明尼苏达州 关联 和 本科 程序 在 varmous unmversmtmes。 数据 是 集 usmng 一个 个人的 信息 形式，这 国际 身体活动问卷简表 (IPAQ-SF)、健康营养态度量表和WHOQOL-BREF 质量 的 LMFE 规模。培生集团 相关 分析， 一个 mn独立样本 t检验， 和 单程 分析 的 害兽 是 用过的 到 分析 这 数据。 这 fmndmngs 已完成 该生理活动水平仅与心理领域存在微弱的正相关关系。质量 的 lmfe。 知识 关于 nutrmtmon 和 posmtmve 吃 行为 是 积极的饮食行为与生活质量的各个方面均呈正相关，而不良的饮食行为则与身体、社会和环境方面呈负相关。经常锻炼的学生在生活质量的各个方面得分更高。此外，随着锻炼频率的增加，积极的饮食行为增加，不良的饮食行为减少，这表明…… smgnmfmcant 剂量反应 图案。 在 结论， 这 关系网 之中 物理学 行为、健康的饮食习惯和生活质量似乎是领域特异性的。建议健康 促销员 程序 为了 大学 学生 地址 物理学 行动 和 健康 一起吃饭。

OS-68

发展 效果 的 马歇尔 艺术类 干预措施 在 个人 和 特殊需求：回顾

哈瓦努尔 阿尔斯兰； 西贝尔 纳尔班特； 阿拉丁 基库巴特 大学， 安塔利亚 土耳其hnurasrlan07@gmail.com

0009-0005-7712-3222

这 目的 的 这 学习 曾是 到 检查 这 多维 效果 的 战斗 运动的 在 个人 特别的 需要。这 文学 审查 曾是 实施 在 研究 已发布 直到 十二月 2025 年 这 谷歌 学者， 网站 的 科学， EBSCO TR 迪津， 和 国家的 论文 中心 数据库检索使用了关键词“搏击运动”、“自闭症”、“泰拳”、“唐氏综合征”、“特殊需求”和“综合格斗”。共有23项符合纳入标准的研究，并根据运动类型、样本特征以及报告的生理、心理和社会行为结果进行主题评估。研究结果表明，结构化的搏击运动干预能够显著改善运动发育、平衡能力、协调性、本体感觉控制和粗大运动能力。 技能。 在 社会的 和 行为 域名， 改进 这样的 作为 自我控制， 同伴 互动，规则 遵守， 和 团体 凝聚 是 已观察到。 在 这 社会心理 等级， 积极的 效果 研究报告显示，自信心、自我效能感、动机和情绪调节能力均受到影响。然而，样本量较小。 尺寸， 异质性 在 干涉 协议， 短期 后续行动，和 这 主要关注点 在 个人 和 自闭症 光谱 紊乱 限制 这 普遍性 的 这 发现。 建议未来的研究采用严谨的方法设计，包括针对不同特殊需求群体的长期、个体和团体干预措施。总之，对抗 运动的 抓住 重要的 潜在的 作为 一个 整体 干涉 方法 支持 这 特殊需要人士的生理、社会和心理发展。

OS-69

表现的影响研究 和 生理学 加载

埃布拉尔 Şevval COŞKUN，伊斯坦布尔 Gedmk Unmversmty； 图格切 YEŞİL，伊斯坦布尔Gedmk 不对称； 阿赫迈特 塔尔哈 厄兹图尔克 伊斯坦布尔 埃森尤尔特 Unmversmty sevval.coskun@gedmk.edu.tr
0000-0002-5627-8701

本研究探讨了跆拳道专项高强度间歇训练（HIIT）方案中内部负荷指标和外部负荷指标之间的关系。共有16名精英男子（n=16）黑带跆拳道运动员参与了研究。 在完成标准化的热身运动后，运动员们进行了五组两分钟的训练。 结构化的 作为 15 秒 的 技术的努力 随后 经过 15 秒 的 休息， 和 2 分钟 被动 恢复 之间 套。 心 速度 （人力资源） 曾是 记录 作为 一个 内部的 加载 指标 使用 使用 Polar H10 体能监测器。外部负荷变量，包括踢力和踢频，使用电子护具系统（Daedo Gen2，西班牙）进行测量。数据正态性采用 Shapiro-Wilk 检验进行评估，组间差异采用单因素方差分析 (ANOVA) 进行分析。 力值 这五组是 37.8 ± 15.0， 40.2 ± 12.2，50.5 ± 16.0，40.3 ± 15.9， 以及 41.0 ± 10.0。 踢球频率 数值为96.8 ± 19.06， 78.5 ± 17.61，67.0 ± 24.30，70.0
± 34.53， 和 51.5 ± 6.59。 人力资源 值 是 188 ± 7.40， 179 ± 11.87， 175 ± 14.54， 183 ± 7.11， 和
182 ± 7.07。各组间踢腿力量（p = 0.122）、踢腿频率（p = 0.052）或心率（p = 0.206）均无统计学意义上的显著差异。内部和外部负荷参数保持不变。 稳定的 自始至终 这 协议。 这些 发现 表明 那 这 跆拳道特有的 高强度间歇训练模式提供了一种持续稳定的训练强度，能够反映比赛的需求。

OS- 70

效果 的 不同的 紧握 变体 在 速度 的 力量 发展 和 倒立划船练习中的动态参数

塞伦 泽赫拉 Ergmn， 努斯雷特 拉马扎诺卢 伊尔凡 古尔梅兹 法提赫 萨尼， Semmh 伊尔马兹 巴士Türkyılmaz，马尔马拉大学，土耳其语
cerenzehraergmn@gmaml.com

速度 的 力量 发展 （RFD） 多发性硬化症 十字形 为了 爆炸 表现 明尼苏达州 运动的。主题 该研究比较了旋前、旋后和中立姿势下Ballmstmc反向划船（BIR）对RFD的影响 以及 dyna

OS-69

mmc 参数。 20名男性运动员（年龄：20.8±1.76岁；身高：181±6.76厘米； 大量的： 80.2±10.3 千克）wmth 在 至少 四 年 的 运动的 经验 部分压缩。 力量 数据 为了

每个 grmp 是 集 vma 二 力量 细胞。 射频 值 是 正常化 到 上 lmmb 质量（nRFD）用于解释人体测量差异。虽然各组之间的绝对力较小， 仰卧位 grmp 的 smgnmfmcantly hmgher eccen trmc nRFD 比中立位和旋前位 grmp 大(p=0.006)。 这 hmghest 集中 nRFD 价值 曾是 观察到 明尼苏达州 这 仰卧 grmp （p=0.048） 。Smgnmfmcant 外侧 力量 不对称性 是 著名的 杜姆 这 集中 阶段 的 中性的 并俯视 grmps （p<0.05）， whmle 不 不对称 曾是 检测到 明尼苏达州 这 旋前 grmp。 在 结论， 仰卧 百时美施贵宝 出现 到 是 更多的 效果 明尼苏达州 maxmmmzmng 爆炸 力量 productmon， 而 旋前 百时美施贵宝 似乎 更多的 受益人为了 包围 外侧 力量 对称。

OS- 71

ExamEnatEon 的 ReactEve 力量 指数 和 速度 的 力量 发展 恩 增强式俯卧撑 应用程序

Buse Türkyılmaz, 努斯雷特 拉马扎诺卢 法特姆 Sanm， 塞伦 泽赫拉 Ergmn， 伊尔凡 古尔梅兹
马尔马拉大学，土耳其buseturkymllmaz@gmaml.com

这 安姆 的 thms 研究 曾是 到 分析 上肢 Reactmve 强度指数 （RSI） 和利率
在增强式俯卧撑训练中，力量发展（RFD）对男性运动员的影响。 志愿者 男性 运动员们， 老年人 18-25岁 wmth 在 至少 4 年 的 运动的 背景 部分 mn 研究。 一个 连续 5-重复m tmon 增强式训练 俯卧撑 测试 曾是 执行 在 一个 定制设计的力平台；RSI 和 RFD 值基于起跳时间、触地时间和峰值力数据计算得出。根据研究结果，上肢的平均 RSI值 曾是 决心 作为 0.237 ± 0.101， whmle 这 射频 价值 曾是 4336 ± 1739 牛/秒。 没有统计 smgnmfmcant dmfference 曾是 成立 之间 这 rmght 和 左边 双手 明尼苏达州 条款 颞 和 kmnetmc 参数 （接地时间、飞行时间、峰值力） （p > 0.05）。 相关性分析结果表明，RFD 和 RSI 之间存在非常强的正相关关系（r = 0.692，p < 0.001）。总之，观察到地面接触时间（~950 ms） 检测到 上肢 与下肢正常值相比，长度明显较长，而且是增强式俯卧撑 卡姆斯缓慢的拉伸-缩短循环特征 上部 极端。 然而， thms 强的 相关 之间 射频 和 RSI 揭示 那 上肢 反应式 表现 多发性硬化症 密切 有关的 到 这 嗯 速度 的 力量 产品 展览期间 这 长的 接触 tmme 。 这些 fmndmngs mndmcate 那 射频 多发性硬化症 一个 重要 mndmcator 明尼苏达州 评估 的 上 极端 爆炸性 和 那 增强式训练 俯卧撑 能 是 评估 作为 一个有效的工具 mn 运动规格性能跟踪。

OS-72

IndEvEdualEzed 运输工程 需求 的 瘫痪 运动员 从 一个 CoachEng 视角伊芙

斯姆南 卡尔坎[1]， 法特玛 埃尔多安[2]， 斯贝尔 纳尔班特[3]， 图格切 厄尔索格鲁[1]号
艾塞尔 Kızılkaya [2]， Büşra Süngü [4]，德姆拉拉 法托什 Özer [5]， 居尔苏姆 哈特姆波
卢 Özcan [6]， 杜尔姆斯 Özbasm [1]， 费尔曼 Konukman [7]， Mustafa Yunus Eryaman [1, 1]
恰纳卡莱 Onsekmz 市场 Unmversmty， [2] 菲拉特 Unmversmty，
[3] 阿兰亚 阿拉德曼 基库巴特 Unmversmty， [4] 班德玛 奥涅德姆 艾吕尔 Unmversmty，
[5] 伊斯坦布尔 Bmlgm Unmversmty， [6] 伊斯坦布尔 Unmversmty， [7] 卡塔尔 大学

smnan.kalkan@comu.edu.tr
0000-0001-6890-6421

个性化 训练 是 一个 基石 的 有效的 瘫痪 运动 准备， 需要 教练需要考虑运动员的残疾类型、功能分类和独特的运动表现特点。然而，关于土耳其残奥会教练如何做到这一点，目前证据有限。 运动 系统 概念化 和 实施 个性化 训练 实践。 这 本研究探讨了教练员对个体化训练需求的看法、他们遇到的挑战以及他们认为优化运动员发展所需的资源。研究人员对来自13个残奥运动项目的22名教练员进行了半结构式访谈，并使用MAXQDA软件辅助的定向内容分析法对数据进行了分析。教练员们一致认为缺乏针对残奥运动员的职前培训是主要障碍。 那 最多 的 他们的 专业知识 有 到过 获得 通过 个人的 经验 和非正式学习而非正式培训途径更为普遍。在与不熟悉的残疾群体或分类类别合作时，设计个性化方案被认为尤其具有挑战性。 参与者 还 突出显示 这 缺席 的 标准化 表现 评估 以及监测工具，并指出运动员评估通常依赖于观察和基本的计时测量。 相当 比 系统 数据 收藏。 这 需要 为了 多学科 支持， 尤其是连续的 使用权 到 理疗 服务 期间 训练 时期， 出现 作为 一个 再次发生的 主题。其他挑战包括与分级相关的不确定性和设备限制，这些都直接影响了训练计划的范围和质量。教练们强调了扩大残疾人运动专项教练培训、改善分级途径的重要性。 专家们， 和 建立 表现 监测 基础设施 到 支持 循证实践。总体而言，研究结果揭示了残奥运动所需的个性化训练方法与教练员目前可利用的结构性条件之间存在差距。这些挑战不仅限于教练员的个人能力，还反映了与教育相关的更广泛的问题。 支持 服务， 和 评估 系统。 这 结果 补充 运动员 收集了来自更广泛项目的各种观点，为残奥训练计划标准的制定和实施提供了宝贵的证据。

OS-73

障碍 面对 经过 残奥会 运动员 在 奥林匹克 准备工作：定性分析

锡南 卡尔坎[1]， 图格切 厄尔索格鲁[1]号 法特玛 埃尔多安[2]， 西贝尔 纳尔班特[3]，布什拉 Süngü [4]， 迪拉拉 Fatoş Özer [5]，Gülsüm Hatipoğlu Özcan [6]，艾塞尔·克兹卡亚[2]、杜姆斯·厄兹巴西[1]、费曼·科努克曼[7]、穆斯塔法 尤努斯·埃里亚曼[1,] [1] 恰纳卡莱翁塞基兹玛特大学， [2] 菲拉特大学
[3] 阿兰亚 阿拉丁 基库巴特 大学， [4] 班迪尔玛 奥涅迪 艾吕尔 大学，
[5] 伊斯坦布尔 比尔吉 大学， [6] 伊斯坦布尔 大学， [7] 卡塔尔 大学

sinan.kalkan@comu.edu.
tr 0000-0001-6890-642
1

准备中 瘫痪 运动员 为了 精英 国际的 竞赛 涉及 克服 一个 宽的 范围 挑战 那 延长 超过 运动专项 训练。 虽然 以前的 研究 有 尽管已有研究考察了诸如设施不便或辅助设备价格昂贵等个体障碍，但在土耳其，整合运动员和教练员视角的综合证据仍然有限。本研究通过对来自土耳其多个省份、涵盖13个体育项目的128名运动员和22名教练员进行定性访谈，探讨了残奥运动员在备战奥运会级别比赛期间遇到的障碍。 是 分析 使用 指导 内容 分析 有 经过 MAXQDA 软件， 和 通过归纳编码过程生成主题，并通过分析师三角验证加以强化。七个 主要的 障碍 主题 出现 从 这 分析。 使用权 和 运输 困难 这种情况很普遍，许多运动员表示需要依靠个人资源才能到达训练场地。与装备相关的障碍包括购置成本高、供应有限、定制困难以及维护支持不足。参与者还强调了支持方面的不足。 服务， 特别 受限制的 使用权 到 理疗 和 心理 支持 比赛和训练营之外的训练也存在问题。训练相关的障碍包括缺乏针对不同残疾类型的个性化训练，以及缺乏系统的表现监测机制。设施缺陷也经常被提及，尤其是在感官无障碍设施、更衣室和各分支的特定设计要求方面。分类相关问题 出现 作为 其他 重要的 主题， 和 一些 运动员 描述 不一致之处 国家和国际分级流程之间存在差异。此外，社会和制度障碍，包括赞助机会有限、就业条件僵化以及相关组织之间协调不足，也被认为是重大障碍。教练员们也表达了类似的担忧，同时强调残疾人专项运动教育的匮乏以及其他困难。 在 设计 个性化 训练 程序， 和 受限制的 使用权 到 分类

专家们指出，总体而言，研究结果表明，残奥运动员发展面临的障碍存在于个人、组织和系统层面，并且这些障碍往往相互作用，加剧其影响。应对这些挑战需要政策、设施规划和支持等各方面的协调努力。 服务， 和 教练 实践。 这 结果 提供 一个 经验 基础 为了 未来 旨在加强残奥运动体系的标准制定举措和利益相关者参与。

OS- 74

瘫痪 运动 面部 标准 规模 （PSTSÖ）： ValEdEty 和 可靠性 学习

法特玛 埃尔多安[1]， 斯姆南 Kalkan [2]， 斯贝尔 纳尔班特[3]， 图格切 Örsoğlu [2]，布什拉 Süngü [4]， 德姆拉拉 Fatoş Özer [5]， 居尔苏姆 哈特姆波卢 Özcan [6]， 艾塞尔 Kızılkaya [1]， 杜尔姆斯 Özbasm [2]， 费尔曼 Konukman [7]， Mustafa Yunus Eryaman [2, 1] 菲拉特 Unmversmty， [2] 恰纳卡莱 Onsekmz 市场 Unmversmty，[3] 阿兰亚 阿拉德曼 基库巴特 Unmversmty， [4] 班德玛 奥涅德姆 艾吕尔 Unmversmty，nces [5] 伊斯坦布尔大学， [6]伊斯坦布尔大学， [7] 卡塔尔大学， smnan.kalkan@comu.edu.tr
0000-0002-4498-8634

无障碍且设备齐全的体育设施对于残奥运动员的发展和表现至关重要；然而，目前缺乏用于评估设施标准的标准化工具。 从 这 运动员的 看法 保持 有限的。 这 学习 旨在 到发展 和 对残奥运动设施标准量表（PSTSÖ）进行初步心理测量学评估。该量表是一个多维度测量工具，用于评估运动设施的无障碍性、安全性、设备、支持服务、数字接入、社会包容性和与运动表现相关的基础设施。量表的开发参考了通用设计原则、国际残奥委会无障碍指南以及其他相关标准。 世界卫生组织《国际功能、残疾和健康分类》（ICF）框架。经过专家评审和试点测试后，修订后的量表应用于128名残奥运动员。探索性因子分析确定了八个因子结构，包括：物理无障碍和交通、设施基础设施和设备、安全和应急管理、运动员和工作人员支持、感官和认知无障碍、数字访问和信息系统、心理安全和社会融合以及表现和卫生条件。验证性因子分析表明模型拟合度良好（CFI = .781， TLI = .769，RMSEA = .056，SRMR = .080），而 Cronbach's alpha 系数和 McDonald's omega 系数在所有方面均表现出令人满意的内部一致性。 子量表。 证据 为了 收敛 和 歧视 有效性 曾是 有 通过 CR， 采用平均方差提取率（AVE）和平均技术指标（HTMT）分析。最终量表包含58个条目，并建立了一个初步常模分数（M = 170.80，SD = 15.64），为未来的应用提供初始参考。 更远 验证 和 更大的 和 更多的 各种各样的 样品 是 需要 特别 给定 相对 谦虚的 合身 指数， PSTSÖ 优惠 一个 综合的 工具 为了 评估 运动 设施

从残奥运动员的角度出发制定的标准，可以帮助识别残奥运动环境中的无障碍障碍、设施改进计划和质量保证流程。

OS- 75

这 影响 的 不同的 大型 SEded 游戏 在 物理Ecal 表现 参数 足球 和 比较 和 官方 匹配 表现

卡安 卡雅， 伊斯坦布尔 延姆 尤兹姆 Unmversmty，土耳其kaan.kaya@yenmyuzyml.edu.tr

替换 这 外部的 加载 需求 的 奥夫姆克马尔 比赛 明尼苏达州 运输 多发性硬化症 一个 钥匙 程序 的 足球permodmzatmon。 大号 游戏 （LSG） 是 考虑 之中 这 最多 生态学上 valmd训练格式；然而，比较规范的 LSG 配置与非规范比赛负荷的经验证据仍然有限。这项研究检验了两种 LSG 格式（10 对 10，含两名额外守门员）是否有效。 （10v10+2GK） 和 10v10 wmth 二 漂浮物 （10v10+2F） 能 复制 这 体力要求 观察到 明尼苏达州 国家 和 国家 竞争 比赛。 一个 比较 观测设计 曾是 已就业。 数据 是 集 从 24 第一团队 玩家 的 一个 专业 足球俱乐部 竞争 在 这 国家 等级。 玩家 移动 是 监控 usmng 全球定位系统 技术方面，总距离（TD）、高速跑距离（HSRD）和短距离（SD）均以绝对值和相对值（每分钟）进行分析。组间差异采用Hedges’g效应量进行量化。两种LSG形式与常规比赛的要求存在显著差异。 所有性能变量 (|g| > 0.80)，mndmcatmng 存在较大的实际差异。10v10+2F 格式产生 值 更近 到 匹配 需求 为了 相对 计量学 （相关） TD： 克 = 1.33）， whmle 10v10+2GK 格式表现出更大的 dmvergence (g = 2.55)，并且在整个会话中没有记录到 sprmnt dmstance。这些结果表明，其他 LSG 格式不足以完全替代msolatmon 中的非典型匹配负载。 10v10+2F 赛制通过增加球员人数来创造数值优势，从而带来更大的身体对抗强度，并可能成为更有效的赛前准备策略。鼓励练习者在更广泛的范围内策略性地运用这些赛制。 永久修改 运输 结构 相当 比 作为 小学 匹配 准备 工具。

OS-76

效果 的 血 流动 限制 运输工程 在 斯普伦特 表现， 爆炸伊芙 力量表现和下肢力量

马赫姆尔 塞法 塞伦， 佩尔姆 阿克森， 克勒卡莱 Unmversmty， 土耳其语

mahbr.7195@gmabl.com

0009-0001-9277-9722

本研究旨在探讨血流限制（BFR）训练对短跑成绩、爆发力和下肢力量的影响，并将其与传统抗阻训练的效果进行比较。24名具有抗阻训练经验的男性运动员参与了本研究，并被随机分配到BFR组（n=12；年龄=27.08±3.12岁）或对照组（n=12；年龄=25.33±2.77岁）。BFR组进行低负荷抗阻训练（30% 1RM）并结合血管阻断，而对照组则进行传统的高负荷抗阻训练。运动表现评估包括反向跳（CMJ）、10米和20米短跑测试、腿举和腿屈伸测试。数据经Shapiro-Wilk检验进行正态性检验后，采用配对样本t检验和独立样本t检验进行分析。两组受试者的所有测量变量均有显著改善（p<0.001）。在血流限制组中，CMJ高度增加。 从 38.99±5.23 厘米 到 42.98±5.87 厘米， 尽管 10 米 短跑 时间 改进 从 2.20±0.17 秒 到 2.09±0.17 秒。 组间 比较 已证明 显著地 更大的 改进 在冲刺 中 表现 （p=0.011） 和 腿 按 力量 （p=0.017） 在 偏爱 的 这 BFR 团体。 变化分数分析也显示，与对照组相比，BFR组的进步更为显著（p<0.01）。总之，低负荷BFR训练是提高短跑成绩、爆发力和下肢力量的有效方法。这些发现表明，BFR训练可能是传统阻力训练的一种有价值的替代方案，可用于运动表现提升和康复训练。

OS-77

检查 这 关系 之间 自我关怀 感知 家长参与和游泳运动员的倦怠

Nmda Elmz Üstündağ；格兹德·埃索兹 哎，马尔马拉大学 土耳其nm

daelmzustundag@hotmaml.com

0000-0002-6660-2368

游泳是一项需要大量训练和经常早起训练的运动。游泳运动员从小就参加长时间的训练，这些训练通常从清晨开始，并且要面对高强度的比赛。 期望 和 竞争 压力。 这些 控制 可能 mncrease 这 rmsk 年轻运动员倦怠问题日益突出。然而，同时考察与此过程相关的心理和环境因素的研究仍然有限。本研究旨在探讨感知到的父母参与、自我认知与年轻运动员倦怠之间的关系。游泳者。 这 样本 充满 的 296 游泳者 老年人 之间 13 和 18 WHO 竞争 被激怒了 运动员 明尼苏达州 差异 俱乐部 和 cmtmes 明尼苏达州 土耳其语。 数据 是 集 从 运动员 在获得家长同意后，使用自评量表测量感知到的家长参与度、运动中的自我指南针以及运动员倦怠。数据分析采用描述性统计、相关性分析等方法。 分析， 和 medmatmon 分析。 这 结果 显示 那 自我指南针 玩 医学数学 角色 明尼苏达州 这 relatmonshmp 之间 父母 参与 和 运动员 倦怠。 这 fmndmngs hmghlmght 这 重要性 的 考虑 两个都 心理学 和 环境 因素 考试时 这 发展 的 倦怠 明尼苏达州 年轻的 运动员。

OS- 78

ExamEnEng 这 效果 的 瑜伽 和 医学 练习 和 频率 的 练习 关于 IndEvEdual AuthentEcEty 通过 善意 等级

恰拉·科库尔； Tuna Uslu，伊斯坦布尔 Unmversmty-Cerrahpaşa，伊斯坦布尔，土耳其caglakocur6@gmaml.com

0000-0002-8531-8303

这 学习 是 一个 定量 和 横截面 研究 瞄准 到 决定 这 预测 瑜伽和/或冥想的频率、练习时长以及个人层面的正念的力量 真实性。 这 样本 由……组成 的 132 志愿者，64 的 谁 练习 瑜伽 和

68人未参与。参与者填写了一份人口统计信息表， 真实性等级，以及 这 正念 规模。独立的 样品 t检验 是 用过的 到 检查 差异 本研究基于瑜伽和冥想练习情况对不同组别进行了比较，并采用Pearson相关分析确定变量间的线性关系。此外，还进行了线性分层回归分析，以检验瑜伽频率、瑜伽练习时长、冥想频率和真实感水平对正念的预测能力。t检验结果显示，与未练习瑜伽的人相比，练习瑜伽的人具有更高的真实感和正念水平。 WHO 做过 不是， 尽管 那些 WHO 冥想 仅有的 有 更高 级别 的 正念 比较的 致那些 WHO 做过 不是。 根据 到 培生集团 相关性 分析; 缓和 积极的 相关性 研究发现，瑜伽练习频率、练习年限、冥想频率、真实感和正念之间存在相关性，但冥想频率与真实感之间未发现显著相关性。此外，根据层级回归分析，瑜伽练习频率通过正念对真实感产生积极影响，其解释力为（调整后R^2=0.316）。基于这些发现，可以得出结论：规律的瑜伽练习是培养正念和真实感的有效工具。

OS- 79

这 RelatEonshEp 之间 垂直 跳 表现 和 SpEke 速度 恩 青少年排球运动员

布拉克 博吕克巴索卢； 哈尔姆奇 Unmversmty， 土耳其语

Alm Günay，体育科学学院，教练教育系，Türkmye xeryus_34@hotmaml.com

0009-0006-6636-153X

这 目的 的 thms 学习 多发性硬化症 到 考试 这 relatmonshmp 之间 表现 参数 和spmke 速度 明尼苏达州 青少年 排球 玩家。 九人 经验丰富的 排球 玩家 （年龄：年龄：13.85±0.68岁；身高：167.85±4.68厘米；体重：60.11±10.69公斤；BMI：21.69±3.80公斤/平方米；运动经验：4.00±1.25年）参与。使用雷达设备测量喷射速度。 降低极端 表现 曾是 评估 usmng 反向运动 跳 （CMJ） 深蹲跳 （SJ） spmke 跳， 和 自由的 手臂 垂直 跳 测试。 上 极端 力量 曾是 使用手握力计和肌肉力量计测量了角速度分别为 180° /s 和 240° /s 时的运动能力。相关性分析表明，运动速度与运动经验之间存在显著的正相关关系。 （r=0.648， p=0.003）， 反向运动 跳 （r=0.604， p=0.006)）），蹲 跳 （r=0.541，

p=0.017）， spmke 跳跃高度（r=0.754，p<0.001），自由臂跳跃高度（r=0.577，p=0.010）。 年龄与速度之间存在显著的负相关关系（r=−0.583，p=0.009）。上肢参数，包括右手握力（r=0.464，p=0.046）和肩部伸展力量（180°/s：r=0.496，p=0.031；180°/s时的PT/BW：r=0.594，p=0.007），也存在显著的负相关关系。 回归监控 分析 揭晓 那 spmke 跳 力量 （β=0.754， p<0.001）， 运动经验（β=0.648，p=0.003）和反向跳跃（β=0.604，p=0.006）是运动速度的最强预测因子。总之，运动表现主要取决于下肢爆发力，上肢力量也起到一定的辅助作用。训练计划应着重提高下肢力量。

OS- 80

疲劳 和 心理 福利 在 老年 个人

阿克姆夫 阿尔斯兰； Zehra Betül Koç，Nur Elçmn

Badırgalı 伊斯坦布尔Ünmversmtesm，Cerrahpaşa，土耳

其akmf.arslanl@ogr.muc.edu.tr

0009-0003-7919-2163

本研究旨在探讨65岁及以上老年人疲劳程度与心理健康之间的关系。该研究采用横断面描述性研究方法，研究对象为居住在伊斯坦布尔的老年人。研究样本由301名志愿者组成，采用多阶段抽样方法选取。数据收集工具包括个人信息表、查尔德疲劳量表（CFS）和心理问卷。 采用老年人幸福感量表（PWBSOA）进行评估。数据分析采用 SPSS 22.0 软件，统计学显著性水平设定为 p<0.05。研究结果显示，参与者的平均年龄为［此处应填写具体年龄］。 曾是 69.76±5.23 年；45.5% 是 女性 和 54.5% 是 男性。 这 意思是 CFS 平均得分为 15.51±6.32，而平均 PWBSOA 得分为 52.55±11.91。CFS 与 PWBSOA 得分之间存在中等程度的负相关关系，且具有统计学意义（r=-0.514；p<0.01）。该结果表明，随着疲劳程度的增加，心理健康状况会下降。此外，女性参与者的疲劳程度高于男性参与者。 （p=0.002）。 在 条款 的 教育 地位， 个人 和 降低 教育 级别 显著 更高 疲劳 得分 （p=0.001）。 不 重要的 差异 是 观察到 关于年龄和睡眠时长变量。总之，老年人的疲劳程度因性别而异。 和 教育 地位， 尽管 一个 重要的 消极的 关系 存在 之间 疲劳 以及心理健康。

OS-81

选择伊芙 和 发展 效果 的 基于SEL的 舞蹈 教育 在 社会 情感能力： 一个 混合方法 视角

努尔古尔 埃罗尔， 布米延 Fmlmz， 格凯 Kılıç，塞夫达 克林奇 Çırakoğlu，阿菲永 科贾特佩 Unmversmty，
Türkmye ne

rol.03@hotmaml.com

0000-0001-5863-386

1

本研究旨在检验社会情感的选择性和发展性影响 基于社交情感学习 (SEL) 的学习 舞蹈 educat mon 在 大学 学生’社会情感 能力。 一个 mmxed-方法，采用准实验前测-后测对照组设计，mntegratmng quantmtatmve （协方差分析） 和 qualmtatmve （基于过程的） 反射） 数据。这 实验性的 团体 （n = 37） 部分 明尼苏达州 一个 12-sessmon 基于SEL 舞蹈 程序， whmle 这 控制 团体（n = 36）遵循标准课程。数据收集采用社会情感学习技能量表（SELS-S）和反思性自我评估表。协方差分析结果未显示出统计学意义。 smgnmfmcant 团体 dmfferences 穿过 这 自我选择 subdmmensmons。 然而， 影响 smze分析显示，其具有中等到较大的实际效果，尤其是在压力管理和人际关系方面。 skmlls， whmle 较小的 效果 是 观察到 明尼苏达州 与自尊相关的 skmlls。 这些 fmndmngs mndmcate 表明，干预措施产生了领域特定效果，而不是在所有能力方面都实现了统一的改进。此外，来自反思性评估的基于过程的 fmndmngs表明，在所有 SEL 方面都实现了持续和渐进的改进。 在整个过程中领域 mnterventmon。 这些 结果 hmg hlmght 这 发展 和 累积 自然 的 社会情感 能力， whmch 可能 不是 是 完全 捕获 通过 传统 基于结果的分析。 全面的， 这 fmndmngs 建议 那 基于SEL 舞蹈 educatmon 能 服务 作为 一个 有效的教学 方法 为了 支持 域-specmfmc 和 发展 sensmtmve mm改进 社会情感能力。 这 学习 还 下划线 这 重要性 的 mntegratmng statmstmcal， 实用的， 和 基于流程 证据 什么时候 评估 自我选择 干预 明尼苏达州 hmgher教育背景。

OS-82

这 关系 之间 助产 部门 学生’态度 向 运动的 心理韧性水平：以马尔马拉大学为例

阿尼尔 SİYAHTAŞ [1]，甘泽 菲什金 SİYAHTAŞ [2] [1]土耳其 足球 Federasyonu， 伊斯坦布尔，Türkmye，[2]马尔马拉 Ünmversmtesm， 伊斯坦布尔， 土耳其语
anml.smyahtas@hotmaml.com

这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 决定 这 relatmonshmp 之间 这 态度 的 mmdwmfery 本研究旨在探讨学生对体育运动的态度及其心理反应水平，并检验这些变量是否会因人口统计学特征而异。该研究采用相关性设计。 wmthmn 这 范围 的 量子 方法。 这 学习 团体 充满 的 192 在马尔马拉大学健康科学学院医学系学习的学生 sprng 学期 的 这 2024年 2025 academmc 年 （平均年龄）= 20.81 ± 2.61）。 数据 是 收集数据时使用了人口统计信息表、运动态度量表和心理反应量表简版。考虑了数据的正态分布，偏度和峰度值在±1范围内。 因此，独立样本t检验、单因素方差分析 （方差分析） 和 培生集团 相关 分析 是 用过的 明尼苏达州 这 分析。 这 fmndmngs显示 那 这 学生’态度 向 运动的 （3.20） ± 0.61） 和 心理学 resmlmence 水平（3.01 ± 0.76）处于中等水平。 此外，smgnmfmcant dmfferences 在 mn attmtudes 方面被发现 运动的 和 级别 的 心理学 resmlmence 符合 到 一些 人口统计 可变参数 (p <0.05）。 然而， 一个 posmtmve 和 smgnmfmcant 相关 曾是 成立 之间 态度 向 体育和 心理学 resmlmence (p <0.01）。 在 结论， 公吨 多发性硬化症 想法 那 支持 学生的partmcmpatmon 明尼苏达州 运动的 行动 能 mncrease 他们 心理学 resmlmence 和 控制 到 他们很难应对他们在学术和职业生活中可能遇到的压力。

OS- 83

调查 的 这 急性 效果 的 激活后 增强作用 诱导 经过 自由的 深蹲和史密斯机深蹲对60米冲刺表现的影响

沙基尔 巴斯坎[1]， 卡安 纳齐姆 纳齐克[2]
[1] 伊斯坦布尔 艾丁 大学， 研究所 的 毕业 研究， 伊斯坦布尔， 土耳其
[2] 伊斯坦布尔 艾丁 大学， 学院 的 运动的 科学， 伊斯坦布尔，

土耳其baskansakir891@gmail.com

本研究旨在比较游离 γ-氨基丁酸诱导的激活后增强作用的急性效应。 蹲 和 史密斯

0S-82

机器 蹲 练习 在 60米 短跑 表现。 十六 男性

志愿者 老年人 18 到 30 年 WHO 执行 常规的 反抗 训练 参与 在 这 研究。在确定两种深蹲变式的单次最大重复次数后，参与者完成了 三 重复 在 九十 百分比 的 一次重复最大限度 在 分离 测试 数天后，经过八分钟的被动恢复期，测量60米冲刺成绩。数据采用配对样本t检验进行分析，统计学显著性水平设定为p值小于0.05。静息状态下平均冲刺时间为9.38秒，史密斯机深蹲后为9.32秒。 和 9.52 秒 后 自由的 蹲。 不 重要的 不同之处 曾是 观察到 之间 休息 史密斯 机器 蹲， 和 一个 p 价值 的 0.344， 或者 之间 休息 和 自由的 蹲， 和 一个 p 价值 的
0.205。史密斯机深蹲与自由深蹲之间存在显著差异，p值为0.008。结论是，与自由深蹲相比，史密斯机深蹲可能为60米短跑成绩提供更有利的急性反应。

OS- 84

团队和个人中自信心与绩效之间关系的BEblEometrEc分析 美国运动员 VOSvEewer

艾斯玛 卡拉卡亚， 格兹德 埃尔索兹 AY， 马尔马拉 Unmversmty， 伊斯坦

布尔， 土库曼斯坦aysmmaakarakayaa@gmaml.com

自信 多发性硬化症 一个 重要 心理学 因素 影响 表现 明尼苏达州 两个都 团队 和mndmv mdual 运动员。识别影响运动员的因素 自信和绩效水平至关重要。因此，有必要通过行为测量分析来检验自信与绩效之间的关系。本研究检索了Web of Science、Scopus和PubMed数据库中的165篇文章。这些研究文章均发表于最近。 十年 是 包含 明尼苏达州 这 分析， whmle 审查 文章 是 不包括在内。 这 关键词“团队” 运动，” “mndmvmdual 运动，” “自信” 和 “表现” 是 用过的 杜姆 电影 搜索。 这些关键词是通过人工审核过程确定的。 VOSvme wer软件 曾是 utmlmzed 到 vmsualmze 这 bmblmometrmc 数据。 这 分析 专注 在 作者、关键词、 cmtatmon 计数 作者们， 这 dmstrmbutmon 的 publmcatmons 年， 和 这 年度的 明尼苏达州趋势 关键词 用法。 这 fmndmngs 揭晓 那 博恩， F. （10） 弗兰森， K. （10） 和 范德 布鲁克，
G. （7） 是 这 最多 prolmfmc 作者 明尼苏达州 thms 研究 区域。 这 最多 频繁地 用过的 关键词是 “表现” （36） “运动” （33） 和 “motmvatmon” （19） 在 最近的 年， 这 使用 的 这 “体育”（10）、“自我效能”（8）和“运动员/心理学”（8）等术语的使用频率有所增加。总之，研究…… mnvestmgatmng 这 relatmonshmp 之间 自信 和 表现 明尼苏达州 团队 和mndmvmdual 运动员 有 mn增加 明尼苏达州 最近的 年。 这

电影 prmmarmly 焦点 在 这 概念

的 运动， 自我效能感 和 运动员 心理学。 未来 研究 mncorporatmng 差异 体育dmscm plmnes 和其他心理变量可能会进一步促进文学的发展。

OS- 85

一个 ExamEnatEon 的 这 RelatEonshEp 之间 这 WeEght-CuttEng 过程 和 级别 抑郁症 和 倦怠 恩 精英 摔跤手

福尔坎 厄肯， 格兹德 埃尔索兹 哎， 马尔马拉 大学，
土耳其erkenfurkann@gmaml.com
0009-0008-4804-384X

摔角， 一个 基于体重类别 运动， 是 频繁地 特征化的 经过 迅速的 重量 损失 事先的 称重可能会造成心理压力。本研究探讨了以下关系： 赛前 减重 过程， 倦怠， 和 沮丧 级别 之中 男性 17至28岁，持有土耳其摔跤联合会颁发的执照的摔跤运动员。 一个 共有97名正在进行赛前减重的精英男子摔跤运动员参与了这项研究。数据通过个人信息表、贝克抑郁量表和运动员倦怠问卷收集，并采用描述性统计、Mann-Whitney U检验、Kruskal-Wallis H检验和Spearman相关系数进行分析。 测试。 结果 揭晓 那 运动员 切割 重量 超过 一个 星期 前 竞赛 与一周内快速减重的人相比，体重没有迅速下降的人抑郁评分显著更高（p<0.01）。同样，减重五公斤或以上的摔跤运动员也表现出显著更高的抑郁水平。 非人格化， 和 减少 感觉 的 成就 级别 比 那些 输 少于 四 公斤（p < 0.05）。 此外， 摔跤手 和 一个 “普通的” 身体 大量的 指数 与“超重”同龄人相比，体重正常的同龄人表现出显著更低的成就感（p < 0.05）。斯皮尔曼相关分析表明，抑郁评分与体重正常同龄人之间存在中等程度的显著正相关关系。 和 全球的 倦怠， 包括 全部 子维度（p < 0,01）。 最后， 摔跤手 必须收到 心理 支持 旁边 身体的 管理 期间 这 减重 过程。

OS-86

瘫痪 运输工程 程序 标准 规模 （PAPSO）： ValEdEty 和 Rel

EabElEty 研究

法特玛 埃尔多安[1]， 斯姆南 Kalkan [2]， 图格切 Örsoğlu [2]， 斯贝尔 纳尔班特[3]，德姆拉拉 法托什 Özer [4]， Büşra Süngü [5]， 艾塞尔 Kızılkaya [1]， 居尔苏姆 哈特姆波卢 Özcan [6]， 费尔曼 Konukman [7]， 杜姆斯·奥兹巴斯姆[2]、穆斯塔法·尤努斯·埃尔亚曼[2]、[1] Fırat Unmversmty， [2] 恰纳卡莱 Onsekmz Mart Unmversmty， [3]阿兰亚 Ala addmn Keykubat Unmversmty，[4]伊斯坦布尔 Bmlgm Unmversmty，[5] 班德玛 奥涅德姆 艾吕尔 Unmversmty， [6] 伊斯坦布尔 Unmversmty， [7] 卡塔尔 大学

smnan.kalkan@comu.edu.tr 0000-0002-4498-8634

残奥会 运动 需要 训练 程序 那 是 量身定制 到 运动员的 功能性 分类，残疾 类型，和 个人 需要； 然而， 不 已验证 乐器 现在 存在 到 评估此类项目是否符合既定标准。本研究旨在开发并进行心理测量学评估残奥训练项目标准量表（PAPSO），该量表是一种自评量表，旨在从运动员的角度评估训练项目的质量。经过文献回顾、条目生成、专家评估、试点测试和心理测量学分析后，修订后的量表被应用于土耳其13个体育项目的128名残奥运动员，其中包括国家级和国际级选手。探索性因素分析确定了一个八因素结构，包括：针对残疾类型的个体化适应、生理负荷管理、康复和损伤预防、比赛准备、心理准备、表现监测和评估、分级合规性等。 和 多学科 支持。 确认 因素 分析 已证明 模型拟合度可接受（CFI = .881，TLI = .874，RMSEA = .042，SRMR = .073），而克朗巴赫α系数和麦克唐纳ω系数表明所有分量表均具有良好的内部一致性。CR、AVE和HTMT分析也支持了其聚合效度和区分效度。最终的58项量表展现出令人满意的心理测量学特性，并通过提供一个从运动员角度评估训练计划标准的标准化工具，填补了残奥运动评估领域的一个重要空白。尽管还需要进一步的跨文化验证，但PAPSO具有支持训练质量监测、识别个性化训练计划中的不足以及为残奥运动的循证政策和实践提供依据的潜力。

OS-87

瘫痪 运动的 设备 标准 规模 （PASGÖ）： ValEdEty 和 可靠性 学习*

斯姆南 卡尔坎[1]， 法特玛 埃尔多安[2]， 斯贝尔 纳尔班特[3]， 图格切 厄尔索格鲁[1]号 布什拉 Süngü [4]， 德姆拉拉 Fatoş Özer [5]， 居尔苏姆 哈特姆波卢 Özcan [6]， 艾塞尔 Kızılkaya [1]， 杜尔姆斯 Özbasm [1]， 费尔曼 科努克曼[7]号、穆斯塔法·尤努斯·埃尔亚曼[1]号

[1] 恰纳卡莱 Onsekmz 市场 Unmversmty， 教育猫 故障
[2] 菲拉特 Unmversmty， 教育猫 故障
[3] 阿兰亚 阿拉德曼 基库巴特 Unmversmty， 学院 的 运动 斯门斯
[4] 班德玛 奥涅德姆 艾吕尔 Unmversmty， 学院 的 运动 斯门斯
[5] 伊斯坦布尔 Bmlgm Unmversmty， 学院 的 健康 斯门斯
[6] 伊斯坦布尔 Unmversmty， 学院 的 运动 斯门斯
[7] 卡塔尔 Unmversmty， 大学 的 运动 斯门斯

smnan.kalkan@comu.edu.tr 0000-0001-6890-642
1

改编 运动的 设备 多发性硬化症 一个 crmtmcal 决定因素 的 表现， 陪审团 预防， 和 等价的 partmcmpatmon 明尼苏达州 残奥 运动。 超过 技术 specmfmcatmons， 装备的有效性取决于其与运动员功能特征的兼容性、可及性以及技术支持服务的可用性。本研究旨在开发并从心理测量学角度评估残奥会运动装备标准量表（PASGÖ），该量表是一种多维度工具，旨在从运动员的角度评估装备的适用性。 量表开发过程以IPC技术标准、机械学研究和改编的运动工程原理为指导，随后进行专家审查、概率测试和心理测量分析。 这 加速 规模 曾是 管理员 到 128 残奥 运动员 代表 13 运动dmscmplmnes。探索性因子分析 mdentmfmed 一个 emgh t 因子结构 comprmsmng mndmvmdual adaptatmon 和 人体工程学， 设备 使用权 和 provmsmon，技术 设备 更新、机械兼容性和运动效率、IPC合规性和标准透明度、安全性和耐用性、技术支持和维护基础设施，以及运动员教育和信息。该结构比最小理论框架更细致地体现了设备的适用性。验证性因素分析表明其可接受性。 模型 fmt （CFI） = .811， TLI = .799， R MSEA = 0.047， SRMR = .080）， whmle 克朗巴赫α系数 和 麦当劳 欧米伽 系数 已完成 卫星工厂 内部 一致性 穿过 所有子量表。聚合效度和 dmscrmmmnant valmdmty 的证据通过 CR 得到支持。 AVE 和 HTMT 分析。 这 最终 规模 充满 的 53 mtems， 和 一个 预备班 规范 分数 （M = 171.96，

SD = 13.25）是基于pmlot样本建立的。总体而言，PASGÖ表现出良好的心理测量学特性。属性 和 provmdes 一个 全面的 工具 为了 评估 运动的 设备标准 明尼苏达州 残奥 背景。 这 规模 可能 支持 需求 评估， 基于证据 政策发展，以及未来研究考察设备质量、可及性和运动表现之间的关系。

OS- 88

考试 自我效能 约伯 性能水平 足球 裁判

艾哈迈德·塔哈·库兹亚卡； Cemal Güler，伊斯坦布尔 Unmversmty-Cerrahpaşa，伊斯坦布尔，土耳其ahmettahakuzyaka@ogr.muc.edu.tr

沟通是维持体育环境中秩序、权威和声望的决定性因素。随着管理规范的发展，裁判的判罚不仅要经过评估，还要经过其他方面的评估。 不仅在现场，而且在管理平台上也广泛存在，这直接影响公众对裁判的看法。本研究旨在检验裁判沟通和认知管理对管理平台上裁判表现的影响。该研究的设计符合…… 这 量子 研究 方法 和 实施 在 一个 样本 共生 的 行动 不同级别足球裁判员的数据通过问卷调查的方式收集，调查对象是通过便利抽样法接触到的参与者。在数据收集过程中， 一个 个人的 mnformatmon 形式， 这 自我效能 规模， 这 工作 表现规模， 并使用了与 communmcatmon skmlls 相关的测量工具。 使用 SPSS 对获得的数据进行分析，并应用了描述性统计、相关性分析和回归分析。结果显示裁判之间存在显著的正相关关系。社交技能和自我效能水平。此外，社交技能被发现能够预测自我效能水平。 工作 表现。 它曾是 还 决心 那 裁判 WHO 感知 hmgher 级别 dmgmtal 醋栗 压力 有 降低 decmsmon-m akmng 信心。 在 结论， 有效的沟通 skmlls 出现 作为 一个 重要 因素 增强 裁判 表现， whmle感知 压力 导致 经过 dmgmtal 醋栗 创建 负面 效果 在 裁判 心理反应和决策过程。

OS- 89

影响 的 21世纪 世纪 SkElls 在 土耳其 双重的 职业 学生 运动员

登姆兹·雷夫姆卡·库拉； Hasan Ceyhun Can，伊斯坦布尔 Unmversmty-Cerrahpaşa，伊斯坦布尔，土库曼 denmzrefmkaculha@ogr.muc.edu.tr ceyhuncan@muc.edu.tr

本研究旨在考察土耳其双轨制学生运动员的21世纪技能水平。 和 到 调查 无论 这些 技能 不同 根据 到 各种各样的 人口统计 变量。该研究以伊斯坦布尔各体育科学学院的225名学生运动员为对象。定量数据通过个人信息表和21世纪多维技能量表收集。 使用SPSS 统计软件包对收集到的数据进行分析。 采用描述性统计方法确定人口统计学特征的 这 参与者 尽管 方差分析 和 独立的 样品 t 测试 是 本研究旨在考察不同人口统计变量对土耳其学生运动员21世纪技能水平的影响。研究结果显示，大多数人口统计变量并未对土耳其学生运动员的21世纪技能水平造成统计学意义上的显著影响。然而，在社交技能和职业意识方面，性别差异显著，女性参与者的平均得分高于男性参与者。此外，信息素养方面也存在显著差异，与持证运动参与时长有关。总体而言，研究结果表明，人口统计变量对21世纪技能的影响有限，但性别和运动经验等因素仍会导致一些差异。

OS -90

一个 现象学 奥林匹克运动和国家国际影响评估 在 TürkEye 的 容量 到 主持人 这 OlympEc 游戏 通过 好的 治理与体育文化

金枪鱼 Uslu， 伊斯坦布尔 Unmversmty-Cerrahpaşa，伊斯坦布尔， 土耳其， tuna.uslu@muc.edu.tr

0000-0002-5616-2987

这 奥林匹克 移动 是 一个 全球的 系统， 管理 经过 这 国际奥委会 那 目标 到 传播 这 体育的普世价值能够促进各国之间的和平合作。本研究旨在通过现象学方法考察国家倡议、良好治理和传播之间的关系。 的 奥林匹克 文化， 和 这 发展 的 运动的 基础设施，具体来说 之内

这 语境 的 土耳其。 这 研究 领养 一个 定性 研究 方法， 涉及 2024 年对该领域的学者和管理人员进行了访谈，并使用主题分析方法对获得的数据进行了评估。 定性访谈中涌现出的主要主题是：良好治理、国家倡议、组织能力、社会参与。 和 奥林匹克 文化。 具体来说 为了 土耳其， 它 曾是 还 著名的 那 那里 是 一个 需要提高学校和学前教育中管理多样性、包容性政策和融合的能力。 运动的 教育， 更高 教育 和 职业规划 的 运动员。 根据 到 这 观点认为，国家奥委会举办奥运会的能力不仅取决于基础设施，还取决于全国共同的倡议和良好的治理机制，从而带来社会参与和 可持续的 运动的 文化。 在 这 语境， 国家的 倡议 贡献 到 这 发展 战略 运动的 政策 经过 强化合作 之间 状态 和 当地的 机构， 全国奥林匹克 委员会， 和 运动的 联邦。 好的 治理 帮助 创造 这 规划， 融资和 组织 容量 必要的 为了 奥林匹克 投标 过程， 尽管 教育 旨在提高社区参与度、青少年体育活动和地方组织的各项计划，有助于在全社会传播奥林匹克价值观。此外，对体育基础设施的投资、国际组织经验的积累以及体育文化的推广，也增强了奥林匹克价值观的传播。 这 权限 的 候选人 国家 在 管理 全球的体育 事件， 为提升其奥运会举办能力的可持续发展做出贡献。

在线的 口服 会议

OS- 91

从 固定的 课程 到 学生 选择： 效果 的 一个 选修课 身体的 教育 体育教育核心能力培养计划 (CCPE)

小天 王； 宾平 锣; 郭明明,
大学 的 教育 为了 这 未来， 北京 普通的 大学， 珠海, 中国911220

23107@bnu. edu. cn

选修体育课（EPE）在中国被推广为一项重要的课程改革，但干预研究的证据尚不足以证明其对培养高中生体育能力的有效性。 体育教育核心能力（CCPE）的培养存在局限性。本准实验研究评估了以学校为基础的EPE项目对CCPE及其三个领域（运动能力（AA）、健康行为（HB）和体育道德（SM））的影响。 一个 来自两所公立高中的共192名11年级学生 学校 在 重庆 中国 参与； 一 学校 实施的 一个 12周 EPE 该项目（每周三次，每次45分钟）允许学生根据个人兴趣选择一项运动模块，而对照学校则继续进行传统的、在固定班级进行的体育课。在基线和干预后，使用以下方法评估CCPE： 已验证 45件 CCPE 评估 规模 为了 中国人 高的 学校 学生。 基线 等价性 团体 曾是 确认的。 干涉 效果 是 检查 使用 混合设计 采用重复测量方差分析和后续t检验。与对照组相比，EPE组表现出 显著地 更大的 改进 在 全面的 CCPE 作为 出色地 作为 在 AA， HB， 和 SM 表明，基于选择的选修课结构能够提升学生在传统体育教育之外的多维度能力。这些发现提供了基于实践的证据，支持更广泛地实施 EPE（扩展型体育教育），并凸显了自主支持、兴趣驱动型教学对于推进以能力为导向的体育教育改革的价值。

OS-92

超过 技能 获得： 这 效果 的 位于 游戏 教学 在 篮球运动中的决策效率和视觉搜索策略

陈嘉诚，北京师范大学珠海分校未来教育学院；刘世明，北京师范大学体育学院；黄志伟， 惠州 高的 学校， 中国；延安 李， 珠海 校园 的 济南 大学， 中国9112202100 2@bnu. edu. cn

决策在竞技体育中起着至关重要的作用。 作为技能学习与实际应用之间的桥梁，这方面能力的不足会直接导致学生“学而不用”的挫败感。本准实验研究旨在探讨情境游戏教学法（SGTSP）在提升学生运动技能和认知决策能力方面的有效性。 之内 中国人 大学 篮球 教育。 一个 特别的 重点 曾是 放置 在 潜在的注意力机制。62名大一新生被分配到实验组（SGTSP）。 或者 一个 控制 团体 为了 一个 16周 干涉。 两个都 团体 随后 完全相同的 课程内容由同一位教师授课。评估包括标准化的全场运球上篮测试、比赛中的表现评分，以及决策能力（反应时间和准确性）的测量，并结合眼动追踪指标（访问频率和注视持续时间）。SGTSP 团体 已达成 显著地 更大的 改进 在 两个都 游戏 玩（p < 0.001， d = 与对照组相比，实验组的决策准确率（p = 0.72）和决策准确性（p = .001，d = 0.71）均显著提高。眼动追踪分析显示 优化 视觉的 搜索 策略： 减少 探视频率 到 这 持球 区域（p < .001，d = 0.68）和开放区域的总注视时间增加（p =.005，d = 0.65）。 本研究提供 强的 证据 那 SGTSP 增强 两个都 竞争的 权限 和 决策质量的提升。这种提升是通过优化视觉注意力来实现的——具体而言，是通过减少视觉注意力来实现的。 在 无效 视觉的 搜索 和 一个 加深 的 信息 加工 在 与任务相关的领域。通过整合情境化的战术训练，SGTSP促进了技能与战术的更全面融合，从而提升了大学生篮球实战能力。

OS-93

数字的 技术 在 身体的 教育 教学 实践 和 老师 专业发展：系统性回顾

瑞 李； 明明 郭； 齐 王， 北京 普通的 大学， 珠海，中国2024220

70086@mail.bnu.edu.cn

数字技术，包括人工智能（AI）和信息通信技术 （信息通信技术） 是 日益 重塑 教学 实践 和 专业的 发展 在物理方面 教育 （PE）。 然而， 证据 具体的 到 公务员 老师 教育 遗迹 分散的研究。本系统综述综合了关于数字技术如何融入体育教学实践和教师专业发展的实证研究，并确定了关键优势、挑战和有前景的干预途径。遵循既定的系统综述程序， 我们 已识别 和 分析 83 经验 研究 已发布 超过 这 过去的 三 数十年来，研究人员运用主题分析法对数据进行编码，并围绕四个领域进行综合分析：教学实践、专业发展、障碍与挑战以及干预策略。研究结果表明，数字技术最常用于支持体育教学设计、课堂实施、评估和反馈。技术整合始终贯穿于…… 联系 和 增强型 数字的 权限， 增加 教学法 创新， 并且不断发展 专业的 角色 之中 公务员 教师。 尽管如此， 重大的 障碍 持续 在 个人和组织层面都存在诸多问题，包括数字技能有限、工作量增加、时间限制、时间安排僵化以及机构支持不足。以干预为导向的研究强调了以教学法为导向的专业发展和课程重组的重要性。 和 持续， 上下文相关 支持 到 促进 有意义的 一体化。 总体而言，当数字技术与教学目标和具体情境相契合时，它在提升体育教学和教师学习方面展现出巨大的潜力。未来的研究应超越描述性研究，转向纵向研究和干预性研究设计，以便更好地体现体育教学独特的运动特性。

OS-94

这 相关性 机制 之中 性格 特征， 自我控制， 和 青少年体育道德品格

国会 刘， 北京 普通的 大学， 珠海，中国congliu@bnu.edu.cn

本研究旨在探讨人格特质、自控力与青少年体育道德品格之间的潜在关联机制。研究于2023年11月在中国多个地区开展了一项横断面调查，调查对象为466名中学生。研究工具包括自控力量表、人格特质量表和体育道德品格量表。采用PROCESS宏模型进行相关分析、中介效应检验和调节效应检验。结果表明：（1）宜人性、尽责性、外向性和开放性这四种人格特质与青少年体育道德品格呈显著正相关；（2）自控力与体育道德品格呈显著正相关；（3）尽责性在宜人性与体育道德品格之间起中介作用，而宜人性与自控力之间起中介作用。 开放性 介导 这 关系 之间 自我控制 和 运动的 道德 特点；（4） 自我控制在神经质与体育道德之间的关系中起着显著的调节作用。 特点。 这些 发现 建议 那 性格 特征 和 自我控制 共同 影响 青少年体育道德品格的发展，其中自控力起着至关重要的调节作用； 主持人。 它 是 受到推崇的 那 运动的 和 身体的 教育 强调 这 栽培 培养自律精神以提升体育道德品质。

OS- 95

身心 协同作用 在 排球： 位置特定 互动 之间 心理韧性和身体素质

博士 拉詹纳， 大学 的 农业 科学， 赖丘尔 卡纳塔克邦 印度rajanna uas@gmail.com

排球 是 一个 动态的 高强度 团队 运动 在 哪个 最佳的 表现 是 形状 不是 排球运动的成绩不仅取决于技术技能，还取决于心理素质和身体素质之间的复杂相互作用。本研究探讨了自信心、成就动机、竞争焦虑以及身体素质（包括敏捷性、力量、爆发力和耐力）等心理因素对不同位置（进攻手、二传手、自由人）排球运动员成绩的综合影响。 四十二名男子排球运动员 （意思是 年龄： 20.8 ± 2.6 年） 竞争 在 校际比赛 和 状态 级别 参与 在

本研究采用标准化工具——运动成就动机问卷和竞争状态量表——评估心理特征。 焦虑量表-2.身体素质 曾是 评估 通过 这 伊利诺伊州 敏捷 测试， 垂直的 跳 测试， 30 米短跑， 和 这 悠悠 间歇性 恢复 测试。 玩家 表现 曾是 决定 使用 专家 教练 综合评分 和 匹配 表现 统计数据。 数据 是 分析 使用 双向 方差分析 （位置 × 参数）、皮尔逊相关分析和多元回归分析。结果显示，不同位置之间存在显著差异（$p < 0.05$）。进攻队员表现出更强的爆发力， 二传手 展出 这 最高 敏捷 级别， 和 自由人 显示 更大的 耐力 能力。心理分析表明，自信心与二传手的表现密切相关。 和 成就动机 曾是 更多的 有影响 为了 攻击者。 回归 分析结果显示 爆炸物 力量 和 自信 作为 重要的 预测因子 共同 解释 46% 表现差异。这些发现强调了排球表现的位置特异性。和 下划线 这 需要 为了 融合的 训练 程序 那 同时地 针对每个球员角色，制定体能训练和心理技能发展方案。

OS- 96

健康 到 技巧： 影响 的 身体的 和 生理 容量 在 运球， 大学冰球运动员的球平衡能力和射门准确性

曼朱纳特·萨哈德瓦帕，Shrm。 Smddarameshwar 学位学院，Kamalnagar，Bmdar，卡纳塔克邦， 印德玛； 钱德拉坎特 SHIROLI， 政府 大学 （自主）， 卡拉布拉格姆， 卡纳塔克邦
Indma msraipalli@yahoo.co.in

本研究探讨了选定的体能要素和生理因素的影响 参数 在 技能型 表现， 具体来说 运球 能力， 球 大学生冰球运动员的平衡能力和射门精准度。研究人员从校际比赛中有目的地选取了 60 名（N = 60）年龄在 18 至 25 岁之间的男性大学生冰球运动员。体能 变量包括 速度， 敏捷， 肌肉发达的 力量， 耐力， 力量， 和 灵活性， 生理参数包括最大摄氧量（VO_2 max）、静息心率和无氧功率。技能表现通过标准化的曲棍球专项测试进行评估，测试项目包括运球速度、控球平衡能力和射门精度。结果显示敏捷性、 速度，厌氧 力量， 和 技能 执行 （$p < 0.05$）。 球员 和 优越的 身体的 生理指标也显示出更高的技术效率。这些发现凸显了关键性。 角色 的 融合的 调理 程序 到 优化 两个都健康 和 技能 表现 在大学冰球联赛中。

OS-97

身体的 活动 和 心理 弹力 之中 大学 学生： 这 运动动机的中介作用

斤 马； 水林 高； 文学 马； 嘉硕 齐； 金奇 梁； 余阳 聂； 国会 刘，
北京师范大学，珠海，中国

738690945@qq.com

这项横断面研究探讨了大学生体育活动与心理韧性之间的关联，以及运动动机是否在其中起中介作用。参与者 是 231 本科生 从 北京 普通的 大学， 珠海 校园。 体育活动 曾是 评估 使用 这 国际的 身体的 活动 问卷调查——简短版 形式 （IPAQ-SF）， 锻炼 动机 曾是 测量 和 这 运动 动机 规模 （短信） 和 弹力 采用简版大学生心理韧性量表进行评估。SPSS 27.0 和 Hayes 的 PROCESS 是 用过的 在 分析 的 这 数据 集。 身体的 活动 曾是 积极地 与……相关 固有的 动机 （r=0.291， p<0.01）和 负面 相关 和 缺乏动力 （r=−0.180，p<0.01）。 固有的 动机 曾是 积极地 联系 和 弹力 （r=0.386，p<0.01）， 而缺乏动机 曾是 负面 联系 和 弹力 （r=−0.316， p<0.01）。 固有的 动机 动机缺乏共同解释了韧性方差的 19.2%。中介分析结果表明，身体活动与韧性之间的关联主要是间接的（总间接效应=0.140， 会计 为了 93.3% 的 这 全部的 影响）， 尽管 这 直接的 影响 曾是 不是 重要的。 最强 路径 曾是 身体的 活动 → 固有的 动机 → 弹力， 尽管 重要系列 路径 身体的 活动 → 固有的 动机 → 缺乏动力 → 弹力 曾是 观察结果表明，干预措施不仅应增加活动量，还应培养内在动机，以减少无动机，并支持韧性发展。

OS-98

技术 和 人工智能 为了 有影响力的 教练 和 学习： 桥接 研究， 体育与体育教育中的实践与学习

昆 泰克 Koh， 国家的 研究所 的 教育， 南洋 技术 大学; 齐 王;明 明 郭学院 的 教育 这 未来， 北京 师范大学； 辅学 赵，
武汉 运动的 大学， China koonteck.koh@nie.edu.sg

数字技术和人工智能（AI）的快速发展正在重塑体育运动。 身体的 教育 （PE）， 创建 新的 机会 到 提高 教练 和 教学 质量、教学实践和学生运动员学习。实证研究表明，当技术 是 故意 对齐 和 教学法 意图， 它 加强 反馈 流程优化，支持自主学习，并提升教练和教育者的决策能力。基于视频 表现 分析 启用 精确的， 及时， 和 可采取行动 反馈 那 提高技术执行力和战术意识（Carson & Collins，2016；Groom & Cushion，2020）。可穿戴设备 传感器 和 全球定位系统 系统 提供 客观的 数据 在 训练 加载 和 移动 模式，使从业者能够优化表现并管理受伤风险（Akenhead & Nassis，2016）。 在 公务员 设置， 数字的 平台 和 移动的 应用程序 促进 差异化 教学、增强参与度并支持形成性评价实践，从而提高技能发展和学习动力（Casey等人，2017）。人工智能驱动的工具通过自动标记来放大这些优势， 图案 认出， 和 个性化 建议。 证据 演出 那 人工智能辅助反馈 增强 学习 效率， 支架 新手 教练 判断， 和 加深 运动员的反思能力（Wang et al., 2023）。总的来说，技术和 人工智能有助于实现更多数据驱动的决策，以学习者为中心， 和 以价值观为中心 教练 和 教学 方法。 什么时候 嵌入其中 这些工具构成了连贯的教学框架，能够有效地拓展教练的技能。 以及教育者的能力 到 递送有影响力的 学习 经历。 在 这 控制板 讨论， 这 演讲者 将要 分享如何有效地利用技术和人工智能来促进教练和教育工作者的自我反思，并提高学生和运动员的学习和表现。

OS-99

福利 识字能力 之中 服务前 身体的 教育 教师： 一个 横断面比较 一年级和 新加坡二年级学生

点燃 孔 扎森 奇安， 南洋 技术 大学， 新加坡litkhoon.chian@nie.edu.sg

教师职前教育是加强教师队伍建设的关键杠杆点。 提升学生身心健康的能力。一种很有前景的、以语言为中心的机制是身心健康素养：即在不同语境下有意识地理解和运用身心健康语言的能力。 （颂歌） 等 等 2021）。 然而， 经验 工作 在 福利 识字能力 在 老师 新加坡的教育资源有限。这项横断面研究旨在建立新加坡职前体育教师幸福素养的基线概况，并探讨课程和…… 性别 差异。 参与者 是 年 1 和 年 2 学生 已注册 在 三 公务员 教师教育课程（体育科学与教育理学学士学位、教育文凭和 研究生 文凭 在 教育） 在 一个 老师 教育 机构 在 新加坡 （ N = 150）。主要结果：通过 Well-Lit-6 评估幸福感素养（六项自评量表，衡量关于幸福感的词汇量、理解力和多模态沟通能力）。次要结果 结果： 教学 为了 福利 识字能力 规模 （八 项目 测量 自我效能感、态度和行为意向与社会认知相一致 理论与 计划行为理论）。数据通过在线问卷 Qualtrics 收集。分析方法包括 Welch t 检验，用于比较。 年 1 相对 年 2 队列， 协方差分析 到 调整 为了 程序 和 性别， 和 篱笆 g用于效应量估计。初步研究结果描述了新加坡职前体育教师群体和项目中的幸福素养水平，为新加坡的实际情况提供了实证数据。基于新加坡样本的测量效度已得到验证，可行性是首要考虑因素。 （≤ 30 项目） 没有 牺牲 构造 明晰。 这 探索性的 学习 将要 躺 为加强教师福祉培训和干预工作奠定基础。

OS -100

这 影响 的 身体的 活动 在 手机 瘾： 一个 荟萃分析

穆罕默德 GÜLLÜ， 塞泽尔 ALAGÖZ， 穆罕默德 阿卡苏， 伊诺努 大学， Türkiye mehmet.gullu@inonu.edu.tr
0000-0002-0930-7178

这 目的 的 这 学习 是 到 检查 这 影响 的 身体的 活动 在 手机 瘾。 在查阅相关文献后，共纳入了16项独立研究。这些研究的数据来自…… 研究 是 合并 和 分析 使用 相关性 荟萃分析。 分析 是

本研究使用 Jamovi 程序（版本 2.6.44）进行，采用了荟萃分析所需的各种方法，例如效应量分析、发表偏倚检验、异质性检验、森林图和漏斗图。 阴谋。 一个 随机效应 模型 曾是 用过的。 这 发现 表明 一个 统计学上 重要的 和负面 相关性 之间 身体的 活动 和 手机 瘾 (r = -0.31， 95% 置信区间 [- 0.44, -0.17]， p < 0.001)， 建议 一个 缓和 关系。 这 结果 展示 那 作为 这 等级 的 随着体育锻炼的增加，智能手机成瘾程度趋于下降。分析结果显示异质性较高（I^2 = 99.34%），这可能是由于样本特征的差异造成的。 测量 工具， 和 文化 因素。 发布 偏见 分析 （埃格尔） 和 Begg检验）结果不显著。研究结果表明，体育活动不仅具有生理保护作用，还具有心理社会保护作用，并可能通过某种机制缓解网络成瘾行为。 这样的 作为 压力 减少， 增加 自我调节， 和 情绪 规定。 因此，体育锻炼可被视为一种有效的公共卫生策略和行为平衡工具。 在 对抗 增加 数字的 瘾， 尤其 之中 年轻的 个人。 未来 研究应 检查 这 关系 之间 这 类型， 期间， 和 强度 的 身体的 活动 以及数字成瘾，并采用纵向研究设计来探究其中涉及的心理和神经生理过程。

OS- 101

物理Ecal 教育 课程 巴雷尔斯 规模： ValEdEty 和 可靠性 研究Mehmet 阿卡

苏， 穆罕默德 Güllü mehmet_ak

arsu@mnonu.edu.tr

0000-0002-8149-801X

在体育课上的参与度受多种生理、心理和社会因素的影响。识别这些障碍对于提高学生的参与度和改善体育课的质量至关重要。然而，目前尚无专门的测量工具来评估阻碍学生参与体育课的因素。这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 发展 一个 valmd 和 可联系的 测量 工具 到 mdentmfy 指导学生在物理教育课程中表现的因素。探索性顺序混合方法 设计 曾是 已就业。这 学习 曾是 实施 wmth 四 dmstmnct 学生 已报名的团体 明尼苏达州 mmddle 学校 明尼苏达州 马拉蒂亚。 前， 规模 分子 是 生成的 通过 与16名学生进行面对面访谈，随后由专家使用劳舍技术对内容进行评估。 valmdmty。 数据 是 集 从 570 学生 为了 这 探索性的 因素 分析， 从

325 名学生参与了验证性因素分析，28 名学生参与了测试-重测relmabmlmty 程序。 基本因子 使用 IBM SPSS Stats（Windows 版 25； IBM 公司，纽约州阿蒙克）进行统计分析，使用 IBM SPSS AMOS 24 进行验证性因子分析 (CFA)。探索性因子分析 (EFA)结果显示 aa 联合国结构 共生 的 10 分子。 特许金融分析师 (CFA) 结果 已完成 好的 模型 fmt （CFI=0.962； RMSEA=0.070； TLI=0.947； GFI=0.950； NFI=0.941； IFI=0.963）。 R elmabmlmty
分析 已证明 强的 内部 一致性 和 stabmlmty， wmth 一个 克朗巴赫指数 阿尔法 的 0.89，综合关系值为 0.890，重测相关系数为 r=0.91。总之，所开发的量表是测量控制因素的有效且可靠的工具。 学生的partmcmpatmon mn physmcal educatmon 课程。

OS- 102

ExamEnEng 物理与工程之间的关系 ActEvEty 和 GameEng 以及 Internet AddEctEon： 一个基于相关性的 荟萃分析

穆罕默德 GÜLLÜ， 塞泽尔 ALAGÖZ， 穆罕默德 阿卡苏， 伊诺努 大学， 土耳其

mehmet.gullu@inonu.edu.tr 0000-0002-0930-7178

这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 考试 这 relatmonshmp 之间 物理学 行动 和 互联网附加监控 和 游戏 添加监控 usmng 一个 基于相关性 荟萃分析 方法。 惠姆勒 那里 是

研究表明，物理活动对药物添加的影响，基于相关系数的综合定量合成方法受到限制。在此背景下， 一个 全部的 的 16 依赖性 斯图姆斯 （9） 在 互联网 添加监控 和 7 在 游戏 addmctmon) meetmng 这 mnclusmon crmterma 是 包含 明尼苏达州 这 荟萃分析 作为 一个 结果 的 搜索 检索了 Google Scholar、PubMed 和 Web of Science 数据库。采用 Pearson 相关系数。 明尼苏达州 这 分析， Fmsher's z变换 曾是 已应用， 和 这 分析 曾是 实施 usmng 随机 效果 模型。 这 梳理 影响 smze 为了 互联网 添加监控 曾是 成立 到 是 r =-0.237 （95% CI [-0.400, -0.073]，p = .004）；对于游戏成瘾，r = - 0.218（95% CI [-0.410, - 0.027]， p = 0.025）。 一个 消极的 和 统计学上 重要的 关系 曾是 成立 之间 体育活动 和 成瘾 两种类型 的 成瘾。高 水平 异质性 观察到 (I^2 互联网使用率 = 97.91%；游戏使用率 I^2 = 96.25%）。总之，体育锻炼似乎是降低网络成瘾倾向的潜在保护因素；然而，由于相关性 设计， 因果关系 推断 不能 是 制成，

和 未来 纵向 和 需要进行实验研究。

OS-103

一个 看 后退 在 这 成功 的 这 2025 世界 锦标赛 在 竞技 在 东京

亚索 清水， 同志社 大学， 日本

app@fsinet.or.jp

大约有61万名观众聚集在东京观看2025年世界田径锦标赛，许多日本人也通过媒体观看了比赛。据称，本届锦标赛比1991年东京世界田径锦标赛和2008年大阪世界田径锦标赛更加成功。本次演讲中，我将探讨本届赛事成功的原因。讨论将基于报纸、杂志、互联网和有关本届赛事的文献资料。探讨的观点包括赛事管理、媒体宣传和比赛表现。 经过 日本人 运动员们， 和 志愿服务。 这 结果 是 作为 随后。 因为 这 东京2020 奥运会 是 握住 没有 观众， 期望 之中 日本人 人们 为了 居住 本次赛事体育场的观众人数有所增加。这一点与1991年东京世界锦标赛和2008年大阪世界锦标赛有所不同。此外，与1991年东京世界锦标赛和2008年大阪世界锦标赛不同的是，本次赛事的成功因素之一是运动员的精彩表现。 的 日本人 运动员们， 哪个 站立 出 . 入 添加， 自从 这 2000年代 日本 有 托管
更多的 国际的 大型活动 这样的 作为 这 东京 马拉松， 和 这 改进 的 运动的 志愿者的付出为赛事的顺利进行做出了贡献。本次锦标赛留下了宝贵的遗产。 两个都 有 形 和 无形 方法。 特别 值得注意 是 活动 到 推动 追踪 除了主要锦标赛之外，还有其他田径项目和其他体育项目，以及相关赛事。媒体报道也与前两届锦标赛有所不同。本次演讲旨在探讨这些问题。

OS-104

效果 的 中等负荷 血 流动 限制 训练 在 肌肉 尺寸

艾谢 Dinç[1]， 大号 Melekoğlu[2]，西贝尔 巴克尔奇[3]，艾森 土耳其[4]； [1] 研究所 的 健康 科学，阿克德尼兹 大学， 安塔利亚 土耳其； [2] 学院 的 运动的 科学， 阿克德尼兹 大学， 土耳其安塔利亚；[3] 安塔利亚教育研究医院 安塔利亚 土耳其； [4]安塔利亚科学大学健康科学学院，土耳其安塔利亚

aysedinc99@hotmail.com

这 学习 调查 这 效果 的 中等负荷 血 流动 限制 （BFR） 训练 在 上部和 降低 末端 肌肉 尺寸 和 比较的 他们 和 传统的 高负荷 反抗 培训。 全部的 的 36 休闲 积极的 个人 老年人 19－35 曾是 随机 分配 到 一个 BFR 实验分为三组：力量训练组（40－50% 1RM）、传统阻力训练组（85－95% 1RM）和非训练对照组。所有训练组均进行为期八周、每周三次的全身阻力训练。干预前后，采用超声检查评估肱二头肌、股外侧肌和腓肠肌的肌肉体积，并测量肌肉周长。 数据 是 分析 使用 线性 混合效应 模型 包括 时间， 组别以及组别×时间交互作用。模型拟合度采用边际R^2值和条件R^2值进行评估。超声结果显示，所有肌肉均存在显著的时间主效应（$p < 0.001$）。两个训练组的肌肉体积增长幅度相当，而对照组未出现显著变化。肌肉周长测量对肥大变化的敏感性较低。总之，中等负荷血流限制训练可诱导与高负荷阻力训练相当的肌肉肥大，在不宜进行高机械负荷的临床和运动环境中，可被视为一种有效的替代方案。

OS-105

变化 在 自我效能 之中 第一的 年 身体的 教育 学生 教师

侯 程 阿洛伊修斯 谭； 舍恩 孟 棕褐色； 西蒂 努雷西亚 宾特 努尔 阿兹曼；永 向 特里斯坦 马修 哇， 南洋 技术 大学， 新加坡

NIE18.TSM3915@e.ntu.edu.sg

自我效能 影响 一个 个人的 倾向 到 发起 应对 行为， 花费， 和 持续努力（Bandura，1977）。对于教师而言，它会影响他们的能力、表现和毅力，而这些又直接影响他们的工作效率。 影响 学生 成功。 崔 等 a1. （2020） 成立 那 身体的 识字能力 影响 体育教师 自我效能 和 他们的 倾角 到 从事 在 有效的 教学 行为 并建议 那 身体的 教育 老师 教育 程序 玩 一个 重要的 角色 在 发育中的身体 教育 学生 教师 自我效能感。这 学习 目标 到 措施 这 变化 在 本研究旨在评估体育教育专业一年级学生的自我效能水平，该研究包括一年级课程以及随后的5周教学实习。 这 身体的 教育 教学 功效 规模 发达 经过 汉弗莱斯 等 a1. （2012年） 衡量 七 功效 因素 从 内容 知识， 科学知识， 适应技能水平差异、特殊需求学生教学、教学方法、评估和技术应用。共有35名体育教育专业的学生教师从入学开始接受跟踪调查。 到 这 结尾 的 他们的 一年级 课程 和 随后 经过 他们的 5周 教学 实践方面，虽然在第一年的课程结束后，所有七个效能因素都观察到了统计学上的显著改善，但在为期五周的教学实习之后，并没有进一步的改善。 尽管 这 改进， 二 功效 因素 （IE， 内容 知识 和 针对特殊需求学生的教学并未达到 Choi 等人 (2020) 所建议的足够水平。基于这些发现，可以提出未来的研究方向，并为体育教师教育项目的设计提出建议。

OS-106

协会 的 短视频 观看 和 微信 使用 和 抑郁 症状 中国青年

明明 郭； 小天 王 大学 的 教育 为了 这 未来， 北京 师范大学
中国珠海guo.mingming@b

nu.edu.cn

基于屏幕的久坐行为（SSB）正在迅速发展，但将特定类型的SSB与青少年抑郁症状（DS）联系起来的证据仍然不一致，尤其是对于较新的屏幕使用方式而言。 使用。 这 学习 检查 协会 之间 多种的 单边带 类型 和 DS 之中 本研究调查了中国儿童和青少年，并评估了这些关联是否因性别、教育程度和城乡差异而有所不同。 住宅。 数据 是 绘制 从 这 2020 和 2022 波浪 的 这 中国 家庭 小组研究 （CFPS） 包括 4,289 参与者 老年人 10-18 年 （2,001） 女性）。 广义 采用线性逻辑回归模型来估计 SSB 类型（观看短视频、使用微信、玩游戏、网上购物和在线学习）与 DS 之间的关联，并进行亚组分析。 为了 异质性。 比较的 和 绝不 观看 短的 视频， 日常的 短视频 观看视频与较高的唐氏综合征（DS）风险相关（OR=1.47，95% CI：1.11－1.95）；然而，这种关联在初中生、高中生、男性或农村居民中并不显著。相反，微信的使用与女性（OR=0.61，95% CI：0.39－0.96）和城市居民（OR=0.59，95% CI：0.38－0.91）较低的唐氏综合征风险相关，但在男性或农村居民中未发现显著关联。更大的学业压力、更差的人际关系、 和 自我评价 健康 是 联系 和 更高 DS 风险。 不 重要的 关联性 观察到 为了 基于屏幕 赌博， 购物， 或者 学习。 这些 发现 建议 日常的 短视频观看可能是特定亚群体患唐氏综合征的风险因素，而微信的使用可能对城市和女性青少年具有保护作用，这凸显了随着含糖饮料模式的变化，需要进行有针对性的监测和干预。

OS-107

影响 的 社会的 媒体 和 技术 在 身体 图像 和 自尊 的 大学 学生参与健身活动

奥兰雷瓦朱 伊平莫罗蒂 泰 索拉林 大学 的 教育， 尼日利亚；神圣的 阿诺齐， 尼日利亚贝宁大学
ipinmorotioa@tasued.edu.ng

社交媒体和科技对身体形象和自尊心产生了显著影响，尤其是在积极参与健身活动的大学生群体中。他们不断接触理想化的身材标准、健身达人以及各种数字健身追踪工具，这些都会影响学生对自身外貌和自我价值的认知。本研究旨在探讨社交媒体和科技对积极参与健身活动的大学生的身体形象和自尊心的影响。本研究采用描述性调查研究设计，并使用结构化问卷和清单评估受访者的社交媒体使用情况、科技依赖程度以及身体形象。 洞察力， 和 自尊 级别 是 管理 到 大学 学生 已订婚的 在 健身活动。参与者采用目的抽样法选取，目标人群为积极参与健身活动的学生。从符合纳入标准的志愿者中随机抽取了150名大学生（75名男生和75名女生）。 本研究全程遵循伦理原则，确保知情同意和数据保密等措施得到落实。收集的数据采用描述性统计和皮尔逊积矩相关系数进行分析。系数 和 线性 回归 分析。 这 发现 揭示 重要的 本研究探讨了健身科技（智能手表和在线健身应用程序）的使用与大学生健身活动相关的身体形象认知水平和自尊心之间的关联；以及社交媒体接触与自尊心水平和身体形象认知之间的关联。本研究为深入了解社交媒体和科技对参与健身活动的大学生的身体形象和自尊心的影响提供了宝贵的见解。

OS-108

身体的 活动 和 精神的 健康： 这 角色 的 锻炼 在 减少 焦虑、抑郁和压力

Y. 斯里尼瓦斯 雷迪， 圣雄甘地 甘地 大学， 纳尔贡达-508254 印度特伦甘纳邦； 梅卡瓦尼，
安纳马拉 大学， 安纳马拉伊 纳加尔 608002 reddysrinivas3
53@gmail.com

心理健康问题，包括焦虑、抑郁和慢性压力，是重要的全球健康问题。越来越多的证据表明，体育锻炼是一种有效、便捷的改善心理健康的方式。 和 低成本 干涉 到 提升 心理 福利。 锻炼 促进 发布 的 神经递质 这样的 作为 内啡肽， 血清素， 和 多巴胺， 增强 脑源性神经营养因子 (BDNF) 的增加，以及皮质醇水平的降低，共同改善情绪并减轻压力。有氧运动和阻力训练，以及瑜伽等身心练习，均已被证实能显著降低不同人群的抑郁症状、焦虑水平和感知压力。这些益处背后的机制包括生理改善、神经化学调节以及心理因素，例如自我效能感的增强和社交互动的改善。 因此，将规律的体育锻炼融入日常生活中，既可以作为预防心理健康障碍的策略，也可以作为治疗策略。建议开展进一步研究，以确定针对特定人群的最佳运动方式、强度和持续时间，从而最大限度地提高运动对心理健康的益处。

OS- 109

人工智能辅助 足球 俱乐部 沟通， 真实性， 和 扇子 相信： 证据 来自Y世代支持者

Süleyman Rebge，东地中海大学，土耳其suleyman.rebge@emu.edu.tr
0009-0002-7336-9231

生成式人工智能正在日益改变足球俱乐部创建和分享社交媒体内容的方式。尽管这些工具可以使沟通更快、更个性化，而且 视觉上 有创造力的， 他们 还 增加 担忧 关于 真实性， 相信， 和 这 人类 嗓音 的 俱乐部。 这 学习 目标 到 探索 如何 一代 是 足球 粉丝 解释 人造的 智力

辅助足球俱乐部社交媒体沟通，以及感知到的人工智能参与如何影响真实性、信任、人情味和忠诚度相关的反应。 一个 本研究采用定性刺激式访谈设计，对居住在塞浦路斯的27名Y世代足球迷进行了访谈。参与者评估了研究人员创建的三个社交媒体场景，这些场景代表了比赛日的沟通情况。 社区 和 身份 信息传递， 和 邮政 损失 沟通， 随后 经过 人造的 智力 披露 迅速的。 主题 分析 显示 那 粉丝 做过 不是 拒绝 人工智能 协助 沟通 完全。 他们 公认 它 什么时候 它 有 视觉的 创意、娱乐、 统计数据， 和 常规 信息， 但 抵抗 它 什么时候 它 出现 到 代替 在诸如失败、道歉、身份认同或直接向支持者讲话等情感敏感的情境中，人类的努力至关重要。研究结果表明，足球俱乐部沟通中对人工智能的接受度正在提高。 取决于 较少的 在 技术 本身 和 更多的 在 情绪 意义， 关系 在与俱乐部支持者的持续关系中，信任和感知到的真实性至关重要。

OS -110

一个 轮廓 的 这 体型 和 身体 作品 的 专业的 菲律宾人 芭蕾舞演员

卡米尔 卡斯特罗-曼特 大学 的 这 菲律宾， 菲律宾cbcastromante@up.edu.ph

本研究旨在确定菲律宾马尼拉大都会区四家芭蕾舞团的菲律宾芭蕾舞演员的标准体型和身体成分。采用描述性和比较性研究设计，收集了53名专业芭蕾舞演员（19名男性和34名女性）的人体测量数据，包括身高、体重、体脂百分比（采用生物电阻抗分析法测定）、四肢围度、四个部位的皮褶厚度以及肱骨和股骨的骨宽度。 统计数据 是 用过的 到 计算 这 方法 的 他们的 身体 胖的 百分比 和 体型分类 基于 在 这 杜凯 和 卡特 （1996年）方法。 差异 之中 公司 采用单因素多元方差分析（MANOVA）进行分析。结果表明，舞者的平均年龄为21.19岁。 分类 他们 作为 年轻的 成年人， 和 一个 平均的 高度 的 161.94 厘米 和 重量 的 体重51.37公斤。体型分析显示，大多数舞者属于中胚型-外胚型，但不同性别和舞团之间存在差异。男性舞者通常表现出…… 均衡 中胚层 特征， 尽管 女性 舞者 从 一 团体 是 主要为外胚型体型，与巴兰钦的理想体型非常相似。平均体型存在显著差异 胖的 百分比 是 成立 之中 这 四 公司， 可能 反思 变体 在 训练强度、工作量和表演要求。总之，研究结果强调了菲律宾芭蕾舞演员体型的多样性。她们并不拘泥于僵化的审美标准， 艺术 导演们， 编舞家们 和 教师 是 鼓励 到 优先考虑 舞者的

技术水平、身体素质和整体健康状况。认识到体型的多样性有助于降低芭蕾舞界的受伤风险、慢性疲劳和不健康的审美期望。

OS- 111

顶峰 呼气 流动 速度 回复 的 女性 肥胖 下列的 12周 有氧运动 尼日利亚奥约州高等院校舞蹈巡回培训

奥卢塞贡 阿德瓦勒 阿贾伊， 伊曼纽尔 阿莱扬德 大学 的 教育， 奥约 状态， 尼日利亚 奥卢瓦索戈 露丝·奥根利耶， 国立开放大学 尼日利亚阿布贾
瑞秋 博兰勒 阿贾拉， 奥逊 状态 大学 的 教育， 伊拉-奥兰贡 尼日利

亚segxyajayi@gmail.com

0000-0003-0644-8802

心肺功能低下是导致肥胖的危险因素之一，而肥胖的根源在于不良的健康习惯。本研究旨在确定……的影响。 有氧舞蹈循环训练计划（ADCT）对肥胖女大学生峰值呼气流量（PEFR）的影响 在 奥约 镇。 这 前测-后测 控制 团体 准 实验 设计 采用 2x2x4 因子矩阵。有目的地选取体重指数 (BMI) ≥25.0 的肥胖女性。 已选 范围 从 肥胖 班级 第一至第四 根据 到 这 世界 健康 组织标准。参与者被随机分配到实验组（n=35）和对照组（n=35）。数据采用描述性统计、Cochran Q检验和协方差分析进行分析。 在 0.05 等级 的 意义。 参与者 年龄 是 21.10±2.46 年， 尽管 肥胖百分比分布如下：1级（21.4%）、2级（60.0%）、3级（17.1%）和4级（1.4%）。基线和治疗后均值存在显著差异。 价值 的 身体 作品 变量 在 条款 的 PEFR （295.57±82.35； 279.86±77.15）。 主要的 影响 的 年龄 和 班级 的 肥胖 是 不是 重要的。 那里 是 双向 治疗和年龄的交互作用对ADCT组25-30岁年龄段的参与者有显著影响（F （ 1,57 ）=1.12；偏h^2 = 0.04）。三因素交互作用对心肺功能指标有显著影响（$F_{(2,57)}$ =4.02；偏h^2 = 0.03），ADCT组25-30岁年龄段的4级肥胖参与者也表现出更佳的体能状态。因此，无论年龄和肥胖程度如何，肥胖女性都应定期进行有氧舞蹈循环训练，以改善健康状况和生活质量。

OS- 112

突发 障碍 在 教育者 健康： 这 影响 的 一个 包容性 有氧运动 舞蹈健身与互动项目

特雷西塔 葡萄牙莱特 诺列多， 大学 的 这 菲律宾 维萨亚斯群岛 菲律宾; 洛德里戈 G. 巴斯科 小 房子 的 代表们， 菲律宾teportugalete@up.edu.ph

0009-0008-3889-5168

本研究探讨了包容性有氧舞蹈项目对菲律宾伊洛伊洛第一区中学教师身体素质的影响，旨在解决教育工作者在保持规律运动方面面临的常见障碍，例如工作繁忙、压力大以及缺乏合适的健身项目。研究采用准实验设计，以128名教师为研究对象，并进行了前后测。 是 已选 通过 匹配 团体 采样 和 分割 进入 控制 和 实验组。 这 实验 团体 参与 在 一个 六周 有氧 舞蹈 干涉， 尽管 两组受试者均接受了包括体重指数（BMI）、腰臀比、柔韧性、协调性、心肺耐力、反应时间和平衡能力在内的各项体能指标的评估（评估前后）。统计分析采用均值、标准差和t检验，显著性水平为0.05。 意义 显示 最低限度 改进 在 这 控制 团体， 和 重要的 变化 仅在 腰臀比、心肺耐力和反应时间均有所改善。相比之下，实验组在体重指数（BMI）、腰臀比、耐力、平衡性和反应时间方面均有显著改善，但柔韧性和协调性并未提高。研究结果凸显了久坐的工作习惯和其他障碍如何阻碍教师的体育锻炼。然而，结构化且包容性的健身计划可以有效克服这些障碍，改善教师的身体健康。该研究强调了提供便捷且有趣的锻炼方式的重要性。 选项 为了 教育工作者 到 促进 持续 健康 行为， 最终 增强 他们的 幸福感、生产力和职业表现。

OS-113

脑 休息 在 行动： 充满活力 教室 为了 积极的 思想， 健康 尸体， 以及整体 学习

拉杰库马尔 卡尔维， 大学 的 农业 科学， 赖丘尔 卡纳塔克邦 印度dr

rk2cricket@gmail.com

“脑力休息”（Brain Breaks，简称BBs）是一种创新的课堂干预措施，旨在增强儿童的身体活动、认知功能和学习参与度。将短暂、结构化的运动融入教学时间，可以有效应对日益严重的久坐行为。 之中 学龄儿童 孩子们 尽管 推广 积极的 学习 环境。 这 本综述旨在检验“脑力休息”在改善身体素质、培养对体育运动和体育教育的积极态度、支持全面教育方面的有效性，同时还要考察其结果与全球可持续发展目标（SDGs）的契合度。这是一项系统性的文献综述。 搜索 曾是 实施 下列的 棱镜 指南 使用 PubMed， Scopus， 埃里克， 检索了Web of Science数据库，纳入2010年至2025年间发表的研究。纳入标准包括涉及6至18岁儿童的实验性和准实验性研究，以及实施情况。 的 结构化的 脑休息 干预措施， 和 据报道 结果 有关的 到 身体活动、认知或学业表现以及体育运动参与情况。共有17项研究符合纳入标准。 标准。 这 发现 揭晓 那 脑 休息 持久 3－10分钟 和 执行 每天使用一到三次可显著提高课堂注意力、专注力和学习参与度。 尽管减少 久坐的 时间 和 增加 中等至剧烈 身体的 活动水平。 此外， 参加过“脑力休息”活动的学生对体育课和运动参与表现出更积极的态度。 这些成果直接支持联合国可持续发展目标3（良好健康与福祉）和目标4（优质教育），促进更健康的生活方式和包容、公平的学习环境。总而言之，将课间休息融入日常课堂活动是一种经济高效且可持续的策略，有助于促进儿童的身心和学业发展。

OS-114

心理 方面 的 身体的 教育： 影响 为了 精神的 健康、动力与终身体育锻炼：一项综述

安姆塔 卡尔姆加， 政府 程度 大学， 奥斯曼玛 Unmversmty， 海亚特纳加尔 兰加 Reddy Dmstrmct， 特伦甘纳邦 印度。

anitharajvalli61@gmail.com 0009-0003-5889-8028

体育教育日益被认为是全面教育的重要组成部分，它不仅有助于身体健康，还有助于心理健康和社会发展。 这 推介会 将要 检查 这 心理 基础 的 身体的 教育及其对心理健康、动机、自我概念和终身体育活动参与的影响。借鉴已有的心理学理论，例如自我决定理论，成就 目标 理论， 和 社会的 认知的 理论， 这 推介会 亮点 结构完善的体育教育项目如何增强内在动机、自我效能感和情绪 规定， 和 积极的 态度 朝向 身体的 活动。 这 角色 的 身体的 本次演讲重点强调了教育教师在创造支持性学习环境和促进心理发展方面的作用。演讲还探讨了心理因素如何通过生理因素发展而来。 教育 影响 长期 行为 改变 和 积极的 生活方式。 这 发现 研究表明，将心理学原理融入体育课程对于最大限度地提高教育成效和促进公众健康至关重要。报告最后将探讨其对课程设计、教师培训和未来研究的实际意义。

OS -115

身体的 教育 作为 一个 学术的 和 行为 干涉

瑞安 麦金尼， 斯普纳 中间 学校， 美国mckinneyr@spooner.k12.wi.us

在 一个 时代 专注 在 技术 和 测试 分数， 什么 如果 什么 一些 学生 需要 到 成功 是 不再 学术的 工作 在 一个 设备， 但 一个 机会 到 移动 他们的 身体 户外？ 加入 这 2024 年形状 美国国家中学体育教师 一年来，他分享

如何 他的 学校 是 使用 自行车， 滑雪板 和 自然 作为 工具 的 战略性地 定时 户外 的 锻炼 课前帮助学生取得学业和行为上的成功。 受科学研究的启发，这些研究表明运动可以提高认知能力，我们将这项应用研究成果应用于学校，帮助有注意力障碍的学生，并取得了令人鼓舞的成果。连续四年，参与这项干预的学生在标准化测试和进度监测中都取得了更好的学业成绩，并且比接受传统学术干预和选修课的同龄人受到的纪律处分更少。准备好迎接灵感和创意吧！ 拿 后退 到 你的 学校 为了 干预措施 或者 选修课 作为 我们 看 在 如何 团体 户外的 运动有益于心理健康、增强韧性和提高注意力。

OS- 116

准备好 为了 这 人工智能 年龄？ 策略 和 资源 为了 建筑 人工智能 识字能力 之 中 体育教师教育者

小鹿 刘， & 丽妍 唐 乔治亚州 状态 大学， 美国xliu57@gsu.edu

生成式人工智能（AI）正在重塑体育教师教育（PETE）和K-12体育教育中的教与学。然而，许多体育教育 老师 教育工作者 可能 仍然 是 导航 什么 人工智能 方法 为了 他们的 自己的 教学， 如何 如何负责任地使用它，以及如何在何时支持有意义的学习 他们的学生可以使用人工智能工具。 这 推介会 焦点 在 策略 和 资源 那 能 支持 身体的 本次讲座旨在帮助教育工作者提升人工智能素养，并为职前教师迎接人工智能时代做好准备。具体而言，讲座将：(a) 从人工智能知识、人工智能技能和人工智能伦理三个关键维度介绍人工智能素养，阐明教育工作者需要理解和培养的内容；(b) 分享切实可行的策略、案例和资源，以支持教育工作者的专业发展，并帮助他们更好地指导职前教师以有意义且负责任的方式使用人工智能。

OS-117

人工智能赋能 数字的 转型 为了 可持续的 发展 的 中国人 休闲足球

洪汉 徐； 志豪 谢； 李佳 侯； 天标 刘，
大学 的 教育 为了 这 未来， 北京 普通的 大学， 珠海，中国262432
7141@qq.com

中国休闲足球参与人数增长迅速，但在数字基础设施、赛事运营、裁判支持、安全保障和人才培养等方面却落后于足球强国。这些差距限制了基层比赛的效率、规范性、公平性和安全性。 和 约束 可持续的 生长。 这 概念 推介会 提议 一个 本文探讨了利用人工智能（AI）加速中国休闲足球赛事数字化转型的途径。首先，我们概述了一个基于人工智能的监测和训练平台，该平台集成了可穿戴传感器和学习算法，用于收集生理和运动负荷数据，并生成个性化的训练和风险降低建议，从而提高训练效率和预防伤病。其次，我们提出利用机器学习技术，从国际高水平休闲足球赛事中学习，并构建智能化的赛事管理模块，实现注册、分组和赛程安排的自动化，同时为赛事组织者提供数据驱动的决策支持。第三，我们介绍了一种基于图像识别的裁判辅助系统。 系统 那 分析 匹配 画面 在 靠近 真实的 时间 到 支持 更多的 准确的 判断力提升，人为错误减少，从而增强人们对公平性和可信度的感知。最后，我们建议为休闲足球经理和裁判建立明确的数字化人才发展路径。包括 人工智能 应用 能力 到 维持 长期 转变。 总体而言，这些战略为在中国创建一个更高效、更规范、更公平、更安全的休闲足球生态系统，并加强休闲体育对更广泛的可持续发展目标的贡献，提供了一个切实可行的框架。

OS-118

增强 游戏 智力 和 身体的 表现 在 土著 青年 足球： 比较教学模型

穆罕默德 也不 法里汉 Sulong [1]， 祖拉克巴尔 阿卜杜勒 Karim [1]， 罗扎伊琳 穆扎利[1]， 弗雷德里克 约书亚 @Mohd Fadhil Abdullah [2]、Sanmuga Nathan K. Jeganathan [3]

[1]大学 教育 苏丹 伊德里斯， 霹雳州 马来西亚
[2]马来西亚沙巴大学，亚庇，沙巴，马来西亚[3]管理 和 科学 大学 （密歇根州立大学） 沙阿 阿拉姆， 马来西亚m.fariha
nsulong@gmail.com
0009-0003-5618-7425

原住民青少年足球运动员在适应以比赛为基础的训练方法以及在比赛中保持体能方面常常面临挑战。本研究调查了两种教学模式——E型战术（SET）和技能导向（SB）——在提高原住民青少年足球运动员的决策能力、技术技能和身体素质方面的有效性。 原住民青年 足球 玩家。 使用 一个 混合方法 方法， 34 玩家 从 一个 已选 学校 是 平均分配 到 放 和 SB 团体 和 参与 在 一个 5对5 小游戏 干涉 使用 一个 采用准实验前后测设计。 量化结果包括决策能力和技能执行能力。 （通过， 接收， 运球， 和 得分）， 短跑 表现， 和 有氧 耐力采用单因素多元方差分析（MANOVA）进行分析，而教练的 通过主题分析法对轶事观察结果进行了分析。 尽管干预后各组之间未发现显著的多变量差异，但描述性结果表明，与SB组相比，SET组在决策能力、技术技能和有氧耐力方面均有更大的提升。定性研究结果显示，SET模式强调通过战术提问和反思活动来提升认知参与度、趣味性和适应性学习，而SB模式则更依赖于直接指导和体能训练。总体而言，研究结果表明，SET模式可能更适用于培养原住民青少年足球运动员。 突出显示 这 重要性 的 教学法 方法 那 支持 学习， 青少年足球训练中的动机和文化适应性。

OS-119

这 潜在的 角色 的 团队 运动的 在 寄养 社会的 和 情绪 中国大学生的 学习能力

宇辰 韩 & 灵枢 李， 上海 国际的 研究 大学， 上海， 中国hyuchen9@outlook.com

这 学习 调查 这 潜在的 的 团队 运动的 作为 一个 车辆 为了 寄养 社会的 和 情绪 学习 （SEL） 能力 之中 中国人 大学 学生。 身体的 活动 是 体育课在培养社会情感学习（SEL）能力方面发挥着重要作用，课程内外的体育活动都是重要的渠道。为了探究这一点，我们对上海某大学的366名学生进行了一项基于问卷调查的研究。研究采用经过验证的量表测量了四个关键维度：自控力、努力程度、团队合作和社会责任感。我们运用独立样本t检验对数据进行统计分析，以比较经常参与体育活动的学生的各项指标。 在 团队 运动的 和 那些 主要 涉及 在 个人 运动的。 这 结果 表明 跨越 三 的 这 四 措施， 学生 在 这 团队 运动的 团体 展出 显著地 与同龄人相比，参与团队运动的学生在努力程度（t=2.515，p=0.012）、团队合作能力（t=2.470，p=0.014）和社会责任感（t=2.108，p=0.036）方面表现更佳，但在自我控制能力方面未观察到显著差异（t=1.881，p=0.061）。这些发现表明，定期参与团队运动与更优的个人、社交和情感发展密切相关，凸显了团队运动在培养社会意识、人际交往能力和负责任的决策能力方面的独特优势。最终，本研究探讨了将团队运动融入高等教育课程的战略潜力，以优化学生的全面发展和“软技能”的习得。

OS -120

时间 趋势 和 转变 不平等 在 身体的 活动 之中 中国人 青少年， 2014-2022年

欣宇 陈; 四通 张； 宾平 锣; 达 王； 明明 郭 北京 中国珠海师范大学 2412824224@qq.com

全球证据表明青少年身体活动水平呈下降趋势，但描述中国青少年身体活动趋势和不平等变化的长期全国性数据仍然有限。本研究考察了青少年身体活动的时间趋势。 中国青少年不同人口群体间差异的变化 从 2014 到 2022年。 我们 实施 一个 序列号 横截面 分析 使用 五 波浪 的

中国家庭追踪调查（CFPS）纳入了10590名10至18岁的青少年。体育活动参与情况通过自我报告的频率和持续时间进行评估，并根据世界标准进行分类。 健康 组织 建议。 加权 描述性的 分析 和 趋势 测试 进行了相关分析，并使用逻辑回归模型评估了不同教育阶段、性别、家庭经济状况、居住在主要城市还是非主要城市以及地理区域等因素对身体活动水平的影响。2014年至2018年期间，平均每日身体活动水平略有增加（约占总水平的10%）。 +1.4 分钟/年； 95% CI： 0.5， 2.2） 但 反转 急剧地 期间 2018 - 2022 年
（大约 -4.2 分钟/年； 95% CI： -5.0， -3.4）。 性别 差异 持续 自始至终， 男孩 的活动量始终高于女孩。与受教育阶段、城市居住地和地理区域相关的差异随着时间的推移而缩小，而社会经济差距则扩大，尤其是在…… 后 2018年。 全面的， 青少年 在 次要 学校， 男孩们， 那些 从 高收入家庭和主要城市居民更有可能达到推荐的身体活动水平。这些发现 表明 那 疫情前 改进 在 青少年 宾夕法尼亚州 是 不是 持续 后 2018 年；政策应优先考虑公平地推广体育活动，并为经济弱势群体制定有针对性的策略。

OS- 121

营养 教育 作为 一个 批判的 因素 为了 身体 大量的 指数

伊丽莎白 一个。 桥梁， 本杰明 和 扬西 基础， 新的 奥尔良， 洛杉矶
美国；德万·M·布里奇斯，加州州立大学洛杉矶分校 美国洛杉矶；
小芬 D. 汉密尔顿 这 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀，
美国bbridgesla@yahoo.com

在学校环境中，通常通过体重指数（BMI）来评估身体成分，而身体成分评估长期以来一直是体能测试的一部分。除了促进体育活动外，中小学的营养教育和体重控制在支持健康成长、预防肥胖和促进终身健康方面也发挥着至关重要的作用。有效的校本营养教育 焦点 在 发展 健康 吃 行为， 均衡 饮食 图案， 和 与食物建立积极的关系，符合儿童和青少年的发展需求，同时减少 这 风险 的 吃 疾病 和 身体 不满。 这 会议 地址 钥匙 原则和 基本的 内容 为了 营养 教育 有关的 到 重量 控制 在 K-12 学生， 包括平衡 吃 使用 食物组 框架， 活力 平衡 之间 饮食 摄入量 和 体育活动、份量控制、水分补充以及营养丰富的食物选择都至关重要。此外，还会探讨影响学生食物选择的行为和环境因素，例如屏幕时间、睡眠、家庭习惯和媒体信息。各年级都注重提供符合年龄特点的学习体验，小学生首先要建立基本的食品知识。 和 意识 的 饥饿 和 饱腹感 线索， 中间 学校 学生 探索 部分

控制和能量平衡，以及高中生将营养概念应用于独立决策和批判性地评估营养错误信息。

OS- 122

重新构想 营养 教育： 一个 框架 为了 公平， 社区， 和 喜悦

瑞秋 E. 吉布森 威德纳 大学， 团结的 州dr.rachaelgibson@gmail.com

尽管有关于循证营养教育实践的新研究、大众文化的转变以及对全球工业化食品体系的新认识，但目前的营养教育模式仍然存在诸多不足。 经常 延续 过时的 科学 哪个 贡献 到 增加 利率 的 消极的 身体形象问题会影响学龄青少年的身心健康。此外，长期广泛使用的课程缺乏最新的研究成果、文化相关性和包容性，常常强化不健康的饮食习惯和缺乏循证依据的饮食运动习惯。营养教育是促进社区建设、终身健康和预防慢性疾病的基石。本次演讲旨在…… 一个 更新 框架 为了 营养 教育 程序 那 对齐 和 当前的 循证实践、社会生态模型和公平原则。 本次课程旨在提供全面的营养教育视角，参与者将获得切实可行的工具和资源，以便在各自的学校和社区中调整营养教育。该营养教育重塑项目的指导原则是：以优势视角出发，注重公平，赋能社区，提升幸福感。

OS -123

什么 发生 期间 祖姆比尼 为了 学校？ -- 身体的 活动 和 社会的 日托机构商业音乐律动课程中的行为

永柱 陈; 马洛里 霍根森； 海登 修补匠， 米诺特 状态 大学， 美国ruth.chen@minotstateu.edu

Zumbini是由Zumba和BabyFirst联合推出的儿童音乐律动课程。 年龄 0-4 和 他们的 照护者。 祖姆比尼 为了 学校 是 这 基于群体的 版本 为了 日托中心和学校提供类似的课程内容，但都由受过培训的教师授课。这两个项目都进行市场推广。 到 支持 孩子们的 身体的 活动， 音乐 和 移动 经验， 和 社会的

互动。然而，这两项研究都不够深入，而且缺乏证据表明这些项目的益处。 保持 不确定。这 目的 的 这 学习 曾是 到 写真 这 等级 的 身体的 活动，以及儿童在 Zumbini for School 活动中参与的运动和社交行为类型。 总计 的 77 孩子们 （年龄） 1-5 年） 从二 日托 中心 参与 在 祖姆比尼 为了 学校与 他们的 完好无损的 课程。 每个 的 这 9 课程 参与 在 四 30分钟 祖姆比尼 课程 （每周一次，持续4周）。课程全程录像，并使用基于SOFIT和SOCARP改进的系统观察工具进行班级层面的编码，以评估儿童的身体活动水平、运动类型和社交行为。结果显示，儿童在17%至34%的课程中进行了中高强度身体活动（MVPA）（*平均值*=25.68%，*标准差*=5.13%）。 在 平均的， 44% （*标准差*=2.18%）的 这 班级 时间 涉及 总的 发动机 移动， 其中 29%（*标准差*= 1.67%）的经历仅限于音乐体验（例如唱歌、乐器演奏）。然而，在 84% 至 96% 的课堂时间内，没有观察到任何社交互动。当出现社交互动时 观察到， 这 基本的 目标 的 相互作用 （IE， 其他孩子们， 这 讲师， 或者 其他 房间里的成年人数量）因班级而异。

OS- 124

这 身体 在 运动： 重新语境化 印度 古典 舞蹈 作为 一个 地点 的 全球流离失所背景下的文化协商与社会变革

洛皮塔 纳特 大学 的 这 体现 单词， 美国

这 推介会 检查 这 动态的 路口 的 迁移 和 这 艺术， 和 一个 重点 在 变革性的 角色 的 这 身体 在 运动 之内 这 语境 的 位移， 散居群体， 和 难民经历。随着移民重塑文化格局，艺术家被迫适应和创新，在新社会和政治现实中重新诠释传统形式。本研究重点关注 印度 古典 和 民间舞蹈 表格， 包括 卡塔克舞 婆罗多舞 旁遮普邦格拉舞 还有加尔巴舞，以及它们在塑造离散身份认同中的作用。这些在社区空间中实践的舞蹈形式，服务于…… 作为 至关重要的 工具 为了 文化 保存， 身份 形成， 和 代际 对话。在东道国，舞蹈的身体成为文化协商的场所，传统美学在此交融。 是 经常 混合 和 当代的 主题 到 反映 这 分层 现实 的 离散生活。 绘画 在 案件 研究 从 南 亚洲 移民和 难民 人口， 这 本文探讨了在迁徙语境下，舞蹈动作如何发生转变，如何与本土风格和政治话语相融合，从而创造出新的舞蹈语汇。最终，舞蹈不仅是一种文化表达，更是一种行动主义、疗愈和可见性的形式，挑战着主流的公民叙事。本文将舞蹈视为延续与变革的载体，强调了艺术在全球流离失所的背景下，在促进社会韧性和社会变革方面所发挥的关键作用。

OS-125

数字的 技术 为了 这 专业的 学习 的 公务员 教师 和 运动的 教练： 系统性综述

皓月 尚， 北京 运动 大学; Koh 昆 泰克 南洋 技术 大学

2022240840@bsu.edu.cn

虽然数字技术越来越多地应用于体育教育（PE）教学中， 运动的 程序， 小的 是 已知 关于 如何 这些 技术 实际上 形状 这 专业学习 的 公务员 教师 和 教练。 引导 经过 棱镜 2020年 这 审查 分析 24 我们利用Web of Science、Scopus、SPORTDiscus和ERIC数据库中关于体育教育和运动教练领域的实证研究，识别有效干预措施和推广障碍。我们的分析发现，专业发展（PD）领域正在发生显著变化，表明该领域正从可穿戴设备等静态工具转向“教学支架”，例如生成式人工智能。 模拟 和 虚拟现实。 这些 技术 是 证明 有效的 因为 他们 允许 教师 并安排教练在安全、低风险的环境中演练复杂的教学场景。至关重要的是，我们发现非正式学习，特别是社交媒体上的同伴交流，正成为一种更强的预测指标。 的 技术 采用 比 正式的 训练 程序。 这 数据 还 强调 一个 新的 心理准备度与职业生涯长度之间的联系；具体而言，高心理准备度与职业生涯长度之间存在关联。 人工智能意识和自我监管 技能 是 联系 和 降低 利率 的 专业的 脱离。 尽管 尽管取得了这些进展，但政策与实践之间仍然存在脱节，因为许多培训项目仍然忽视了这一点。 这 批判的 数字的 机构 必需的 为了 伦理道德 决策。 发现 建议 那 未来的专业发展计划应优先培养教师和教练的自我调节能力并提供支持 非正式 社区 的 实践，相当 比 聚焦 仅 在 技术的 操作说明。

OS-126

整合 人造的 智力 在 改编 身体的 教育： 机会 和 考虑因素

德万·M·布里奇斯，加州州立大学洛杉矶分校 美国洛杉矶；伊丽莎白 一个。 桥梁， 本杰明 和 扬西 基础， 新的 奥尔良， 洛杉矶 美国；北辰 鲁， 俄亥俄州 状态 大学， 美国；小芬 D. 汉密尔顿 这 大学 的 德克萨斯州 在

美国奥斯汀dwanbridges@yahoo.com

人工智能（AI）正日益融入教育领域，为教学、评估和个性化学习带来新的可能性。在适应性体育教育（APE）中，教学旨在满足残疾学生的多样化需求，而人工智能有望增强包容性和个性化支持。本次演讲将探讨人工智能在适应性体育教育中的新兴应用，并研究如何利用人工智能支持的技术来辅助教学。例如，可穿戴设备、运动追踪系统和沟通反馈工具可以帮助教育者监测运动模式、评估功能表现，并根据学生的能力和需求调整教学。人工智能还可以支持数据驱动的决策，并提供及时的反馈，从而增强学生的参与度和自主性。人工智能 人工智能在体育教育领域引发了关于公平性、可及性、数据隐私以及专业判断作用等重要思考。本次演讲强调，人工智能应被视为一种辅助教学工具，而非教师专业知识和人际互动的替代品。演讲还探讨了人工智能对实践的启示和未来的研究方向，并着重强调了循证实施和对适应性体育教师进行专业培训的必要性。

OS- 127

我们开始吧 看 什么 你 能 做

希瑟 伯德， Win-E-Mac 学校 区， 厄斯金 明尼苏达州 美国；乔 德语， 北 达科他州 美国州立大学

hburd@win-e-mac.k12.mn.us

本次演讲将分享一位体育教师如何反思并实践，讲述她如何发现自己的职业“意义”，并将体育课转变为一个让每个学生都感到被重视、有能力且彼此联系的空间。演讲内容基于她在城乡地区的个人经历。 学校 设置， 大学 竞技， 和 社区 订婚， 这 会议 介绍 这

社会文化 课程 模型 作为 一个 实际的 框架 为了 设计 包容性的 有意义的， 以及符合儿童发展阶段的体育教育课程。该模式强调学生的能力，融合社交和情感学习，采用差异化教学，并运用非淘汰制游戏来培养所有学习者的归属感、目标感和成功感。参与者将探索运动如何成为培养品格、团队合作、目标设定、沟通和责任感的有力工具，同时继续满足运动技能和发展需求。 健康 标准。 实际的 示例 从 初级 和 次要 身体的 教育 单位图示 如何 故意 课 设计， 评估， 和 反射 确保 那 每一个 学生 有 无论能力或背景如何，这都是一个角色、一条成长之路和一个成功的机会。本次演讲将通过讲述故事、应用课程设计以及强调教育者身份认同的方式进行。 挑战 身体的 教育工作者 到 反映 在 他们的 自己的 “什么，” “如何，” 和 “为什么，” 和 故意 创造 学习 环境 在哪里 学生 感觉 他们 数数， 他们 属于， 和 他们被赋予了权力，去看看自己能做到什么。

OS -128

创建 和 发展 一个 家庭学校 程序。 增强 你的 皮特 学生 以及您的社区。

乔 德语， 北 达科他州 状态 大学， 美国Joe.Deutsch@ndsu.edu

增设家庭学校课程能为 PETE 学生提供真实的教学体验，并提供 一个 主要的 社区 服务 在 这 相同的 时间。 什么时候 你的 皮特 程序 优惠 一个 在家自学项目中，教师候选人有机会成为学生唯一的体育老师。他们可以制定自己的课堂规则和课程，这几乎就像一位新教师的工作；只不过，他们有教授的指导和同伴的支持。除了为学生带来诸多益处之外，该项目也为所在地区的在家自学社区提供了一项急需的资源。本次讲座将探讨北达科他州立大学的体育教师教育（PETE）在家自学项目。从招生到留存，以及介于两者之间的所有环节，该项目在春季招收初级体育教师教育（Junior PETE）学员，在秋季招收高级体育教师教育（Senior PETE）学员。您的大学是否也设有在家自学项目？它与北达科他州立大学的在家自学项目有哪些异同？ 有时在我们的体育教师培训项目中，我们会陷入一种安全而固定的模式， 主要 包括 教学 我们的 同龄人 前 最终 学生 教学。 经过 扩展 超越我们 边界， 我们 能 提供 一个 急需的 服务 到 这 社区 在 一个 在家上学 除了为我们的社区提供这项服务外，我们还在为体育教育专业的学生提供更好、更真实的体验。这将是我拓展校外教育项目的工作重点。

OS- 129

运动的 沟通， 全球的 运动， 和 国家的 身份： 人民的 日常的 覆盖范围 北京2022年冬季奥运会

灵枢 李； 宇辰 韩 上海 国际的 研究 大学， 上海， 中国；梁丹健，美国华盛顿州中央华盛顿大学

susanli409@163.com

本研究与国际健康、体育、舞蹈和运动联盟（IAHPEDS）关注的全球视野、公平性和将体育视为一种文化实践的理念相一致，通过分析人民*的……来探讨体育媒体话语如何帮助构建国家认同。 日常的* 覆盖范围 的 这 北京 2022 冬天 奥运会。 国际的 大型体育赛事 事件行为 作为 强大的 平台 为了 成型 国家的 图像， 文化 价值观 和 全球的 合法性。本研究采用混合方法，结合定性话语分析和定量主题映射，对373篇报纸文章进行分析。借助ROST内容挖掘工具进行内容分析，识别出塑造体育与国家认同公共叙事的主导框架。研究结果确定了四种主要的框架策略：强调中国的全球领导地位，突出…… 运动员的 弹力， 推广 普遍的 奥林匹克 价值观 和 前进 叙事 民族和谐。与国际媒体经常关注种族激进主义和系统性问题的报道不同， 不等式， *人民的 日常的* 强调 一个 “伟大的 统一” 故事， 描绘 种族的 多样性是社会凝聚力和国家实力的基石。这项研究为国际人类多样性与发展协会（IAHPEDS）的相关讨论做出了贡献。 在 运动， 沟通， 和 公平 经过 显示 如何 国家的 媒体 战略性地 利用全球体育将爱国主义认同与国际参与相结合，从而提高文化知名度和软实力。

OS -130

这 影响 的 12 周 的 增强式训练 和 反抗 训练 在 敏捷 和 速度 海德拉巴奥斯马尼亚大学校际女子篮球队员

潘加拉 苏普里亚， 政府 程度 大学 为了 女性， 贝古姆佩特 海得拉巴， 印度supriyanalla@gmail.com

0009-0005-2565-3766

这 目的 的 这 展示 学习 曾是 到 决定 这 影响 的 增强式训练 训练 和 对大学生运动员进行针对特定运动表现指标（例如敏捷性和速度）的阻力训练 篮球 玩家 学习 在

附属 大学 的 奥斯曼尼亚 大学。 到 达到 这

目的 的 这 学习， 这 主题 是 随机 已选 从 校际比赛 女性 本研究选取了印度特伦甘纳邦海得拉巴奥斯马尼亚大学的篮球运动员，年龄在18至25岁之间。受试者被分为三组，每组15人，即两组实验组和一组对照组。 在总共 45 名受试者中，有 15 人接受了增强式训练（跳跃、跨步、收腿跳、跨栏跳和纵跳）和篮球训练。 一个 第二组实验组由15名参与者组成，他们接受了阻力训练（杠铃、弹力带、壶铃）和篮球训练，而对照组则未接受任何专项训练，仅进行了篮球常规训练。训练周期为12周。 在 一个 速度 的 3 会议 每 星期。 我们 实施 预 和 后测 那 测量 速度 （30米跑）和敏捷性（折返跑）。数据采用方差分析（Anacova）进行分析，P值在p<0.05时具有统计学意义。研究结果表明，与对照组相比，女子篮球运动员的增强式训练组和阻力训练组在速度和敏捷性方面均有显著提高。

OS -131

发展 一个 能力 模型 为了 青年 户外的 营 指导教师： 一个 德尔菲 学习

宾平宫 1，玉皇 1，张颖 2、郭明明 1*（1. 物理系 教育， 大学 的 教育 为了 这 未来， 北京 普通的 大学， 珠海，
中国；2. 四川 旅游 大学， 成都 中国）GongBinp@163.com

本研究旨在构建一个结构化的能力模型，以更好地界定青少年户外营地指导员所需的知识、技能和行为规范。研究采用混合方法设计，结合了系统文献综述、基于问卷的条目完善以及两轮德尔菲法，邀请了来自学术界、专业领域和营地教育网络的15位合格专家参与。该工具收集了专家对各能力指标在不同层级上的相关性和清晰度的评价。研究采用定量标准（包括平均分≥4.0、认可率≥75%和变异系数<0.25）来确定条目的保留。研究结果表明，专家们对有效且安全的营地指导所需的基本能力达成了高度共识，并据此建立了一个层级分明的能力模型。 模型 由 的 五 一级 域名， 15 二级 指标， 和 23 第三级行为指标。领域包括营地教育的理论知识和营地教学的专业技能，而具体指标则涵盖政策知识。 和规章制度 认知的 技能， 和 行为 期望 这样的 作为 理解 法律和 政策 文件 有关的到 青年 编程 和 准确 识别 潜在的 问题 营 教育 或者 青年 露营者的 发展 需要。结果 表明 那 这 最终定稿

该模型提供了一个全面且连贯的能力结构，整合了显性和隐性能力。 隐式 方面 的 教学 实践。 这 学习 亮点 这 需要 为了 已验证， 以证据为基础的框架，指导青少年户外营地指导员的培训、评估和持续专业发展，确保营地项目达到更高的质量和安全标准。

OS -132

角色 的 瑜伽 在 突发 社会的 和 文化 障碍 之中 圣雄甘地 甘地 印度特伦甘纳邦大学学生

梅卡 瓦尼 & D. 德瓦基， 安纳马拉 大学， 安纳马拉 纳加尔 608002，
印度reddysrinivas353@gmail.com

瑜伽不仅日益被认为是一种促进健康的练习，而且也被认为是一种强大的社会工具，能够促进包容和跨文化理解。大学在文化上具有代表性。 各种各样的 环境 在哪里 社会的 和 文化 障碍 可能 限制 有意义的 本研究探讨了瑜伽在降低印度圣雄甘地大学学生感知到的社会和文化障碍方面的作用。这是一项定量横断面研究。 设计 曾是 已采用 和 一个 样本 的 200 本科 和 研究生 学生 年龄在18至25岁之间。参与者被分为瑜伽练习者和非练习者两组。标准化 问卷调查 测量 社会的 包容性， 感知 社会的 和 文化 障碍物，瑜伽 参与 是 已执行。 独立的 *t*检验 和 培生集团 相关性 分析 研究人员采用了相关研究。结果表明，与不练习瑜伽的学生相比，练习瑜伽的学生报告的社会融入度显著更高，感知到的社会和文化障碍显著更低。（ $p < 0.05$）。 此外， 期间 的 瑜伽 实践 曾是 积极地 联系 和 社会联系与感知障碍呈负相关。研究结果表明，瑜伽可以作为一种包容性强、非竞争性的活动，促进高等教育环境中的社会和谐与文化融合。将瑜伽融入大学的健康和体育教育项目中，有助于构建包容性的校园环境。

OS-133

从 数据 到 移动： 如何 人工智能 赋能 教育工作者 和 运动员 到 克服障碍

肖恩 克拉迪特， 唤醒 技术 社区 大学， Ralemgh， 北卡罗来纳州 美国cra

dits@gmail.com

0000-0002-2458-3998

人工智能（AI）正在重塑教育者、教练和学生在体育、健康、体育教育和舞蹈领域参与学习、表现和创造的方式。本次演讲将探讨六项创新举措。 人工智能工具能够促进教育和绩效环境中的包容性、效率和参与度。例如， Rewind AI和Otter.ai等工具通过自动录制、转录和整理讲座或辅导课程来增强可访问性，确保所有学习者都能以多种格式回顾内容。这将帮助那些需要通过听觉和视觉方式复习内容，以弥补笔记过程中可能遗漏的信息的学习者。Elicit和Scholarcy通过生成摘要、提取关键发现和简化复杂的学术文章来简化研究流程，使教育者和学生都能自信地运用循证实践。Notion 人工智能可以辅助组织、课程计划和 数据 管理， 转弯 行政 任务 进入 机会 为了 反射 和 创意无限。Canva Magic Studio和SlideSpeak通过轻松创建引人入胜的视觉材料和互动演示文稿，扩展了教学设计，从而满足各种学习需求。 这些工具共同体现了如何 人工智能可以弥合技术与人类之间的鸿沟 移动， 之间 研究 和 实践， 和 之间 使用权 和 包容性。 经过 通过采用这些应用程序，教练员和运动员可以利用人工智能，但并非将其作为人类专业知识的替代品。 但 作为 一个 催化剂 为了 打破 向下 障碍 和 寄养 包容性的 数据驱动的，以及创新的教学和表演方法。

OS-134

未解决 区域 在 这 新 修改 形状 美国 K-12 体育 教学 标准

冰清 杨 北京 大学， 中国; 陈浩 吴， 这 大学 的 德克萨斯州 在 美国奥斯汀；李宇岑，德克萨斯大学 美国奥斯汀；
标记 沃雷尔 华纳 大学; 蒂莫西 林奇， 紫杉 钟 紫杉 哇 教育网，中国香港；
王永顺，华侨大学，中国
小芬 D. 汉密尔顿 这 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀， 美国qingy836@gmail.com

虽然更新后的 SHAPE 美国K-12体育教育国家标准为高质量教学提供了一个全面的框架，其中强调了当代体育教育的几个重点领域。 研究， 政策， 和 教育 实践 可以 是 加强了。 这 学习 目标 检查 差距 在 这 新 发达 K-12 身体的 教育 教学 标准 和 到 确定需要改进的领域，以应对新出现的教育和公共卫生挑战。我们进行了一项文件分析，其中涉及新的SHAPE。 美国K-12体育教学 标准 是 系统地 比较的 和 广泛 受到推崇的 政策， 理论框架与实证研究结果。研究发现了三个主要差距。首先，缺乏明确的整合。 的综合的 健康 识字能力 是 有限的。 虽然 这 标准 强调 身体能力 和 身体的 活动 参与，他们 做 不是 明确地 包含 钥匙 组成部分 健康 识字能力 这样的 作为 营养 教育，精神的 健康， 睡觉， 和 压力 管理， 其次，在整体框架内，技术支持的教学和评估方面的指导仍然严重不足。尽管可穿戴设备、健身应用程序等数字工具的使用日益增多，和 在线的 自我测试， 显式 建议 为了 有效的 技术 融合问题仍未得到明确阐述。第三，虽然包容性教学有所暗示，但相关标准缺乏明确的措辞来保障公平性、文化相关性以及对不同学习者的可及性。这些发现 建议 那 这 形状 美国 K-12 身体的 教育 教学 标准 可以 通过更明确地关注健康素养、技术整合和公平性，可以加强体育教育。弥合这些差距有助于提升体育教育的相关性，并支持其在促进学生全面健康和终身体育活动方面发挥作用。

OS-135

地理信息系统 基于 气候 类似物 的 最佳的 精英 运动员 训练 区域 在 印度 为了 这 洛杉矶2028年奥运会

S. Jayaraman， 中央 大学 的 泰米尔语 纳杜， 蒂鲁瓦鲁尔 印度jayaraman@cutn.ac.in
0000-0001-7643-7557

运动员在田径比赛中的表现受到环境条件的强烈影响，特别是环境温度和风速，这会影响身体机能、能量消耗和技术执行。 准备 运动员 班 clbmatbc 环境 那 密切 类似 竞争 条件 可以增强 适应性 和 表现 一致性。 这 展示 学习 ABMS 到 bdentbfy clbmatbcally optbmal trabnbng 本地邦斯 班 印巴 为了 fbeld 运动员 目标 这 2028 洛杉矶 洛杉矶 奥林匹克 游戏 经过 匹配印度 班 clbmatbc 条件 wbth 那些 预期的 班 洛杉矶 洛杉矶 杜邦 这 奥林匹克 珀博德。 温度 和wbnd 速度 数据 在 2 米 赫布格特 为了 洛杉矶 洛杉矶 是 获得 从 这 美国宇航局 力量 数据库，和 奥林匹克球网 阈值 是 已建立 （温度： 18.94-30.74 摄氏度； 波段 速度： 0.38-3.50 $m \cdot s^{-1}$）。对应 数据集 穿过 印巴 是 已处理 USB krbgbng bnterpolatbon 到 产生 连续栅格表面。条件类bfbcatbon应用于落在Los的grbd单元。 安吉利斯clbmatbc 范围 （已确认） 一个 价值 的 1） 和 外部 这 范围 （已确认） 一个 价值 的 0）。 月度 亚塔布利特层 是 汇总 穿过 这 年 （0-12） 为了 每个 可变的， 和 一个 化合物 子标签 地图 曾是 通过对温度和风速进行综合分析得出。结果显示，在印度西部沿海地带存在一个显著的亚表型区域群，覆盖面积约138,725平方公里，尤其以…… hbgh 子标签 班 喀拉拉邦 和 沿海 卡纳塔克邦。 泰伯斯 区 包括 主要的 城市的 cbtbes 这样的 作为图文纳塔普尔， Kochb， Kozhbkode， 芒格洛尔 和 Cobmbatore， bndb catbng 强的 潜在的 为了 全年 trabnbng 在下面 条件 类似的 到 那些 antbcbpated 班 洛杉矶 天使们。 虽然 这 所采用的地理空间方法已相当成熟，适用于优化运动员训练环境的应用 一个 小说 和 实用 康特布特邦 到 运动的 地理 和 hbgh-性能 运动 规划。

OS -136

协同作用 移动 和 头脑： 效果 的 瑜伽 和 锻炼 治疗 在 大学生的生理、心理和身体参数

拉梅什 H 基图尔 班加罗尔 大学， 班加罗尔 卡纳塔克邦 印度ramyogish@gmail.com

本研究探讨了瑜伽和运动疗法的比较和联合疗效。 在 已选 身体的， 生理， 和 心理

OS-135

参数 之中 大学

学生。90 名（N = 90）年龄在 18 至 24 岁之间的健康大学生被随机分配到三个组：瑜伽疗法组（YTG）、运动疗法组（ETG）和对照组（CG）。 干预持续了 12 周，每周进行五天。 有好几个 问题 到 是 观察到 那 包括 这 身体的 参数 的 灵活性， 肌肉发达的力量、耐力和平衡能力；静息心率、肺活量和有氧能力等生理指标（VO_2 最大限度）；心理 参数 的 压力， 自信， 和 精神的 幸福感。分析采用了标准化体能测试和经验证的心理量表。 结果 表明的 重要的 改进 在 灵活性， 平衡， 减少 休息 心 瑜伽组的呼吸频率、肺活量和压力水平都有所提高，而运动组则没有。 两组受试者在肌肉力量、有氧耐力和最大摄氧量（VO_2 max）方面均表现出更大的提升（$p < 0.05$）。 实验 团体 已证明 重要的 改进 在 心理 福利 与对照组相比。 研究结果表明，整合 瑜伽和运动 治疗方案 补充 好处， 支持 整体 健康 和 学术的 准备就绪 在大学生群体中。

OS -137

对土耳其残奥会研究生论文的研究 变量

ElEf DElan ATILGAN，蝙蝠侠大学，职业健康服务学院，TürkEye elEf_dElan92@hotmaEl.com

0000-0001-8210-3836

这 安姆 的 thms 学习 多发性硬化症 到 mnvestmgate 毕业 论文 在 这 残奥会 实施 明尼苏达州土耳其语 mn 涉及各种变量。为了实现这一目标，在 2005 年至2006 年间进行了 26 项研究。2025 是 分析后， 和 这 文档 分析 技术， 一 的 这 qualmtatmve 研究方法，被 utmlmzed。 本研究纳入的样本是通过检索“国家”数据库确定的。 主题 中心”。 杜尔姆 这 搜索，这 单词 “paralympmc” 曾是 用过的 作为 一个 关键词。 本研究纳入的样本是根据以下条件确定的：a) 是否已在……中开展 Türkmye 和 b) bemng 作为 Paralympmcs wrmtten mn emther 的主题研究进行 土耳其语或英语。对纳入的研究进行了分析，考虑了各种变量，例如论文类型、研究主题、研究年份、研究模型、按大学划分的论文数量、指导教师的姓名以及论文的访问权限。研究结果表明，关于残奥会的论文大多是在过去五年中撰写的。观察发现，这些论文…… 大多在 顶级 的 物理学 educatmon 和 运动的， 和 65.38% 是主人的 论文。

此外， 公吨 曾是 结束 那 69.23% 的 这 斯图姆斯 utmlmzed 一个 量子 研究 模型，而其余研究采用了定性和混合研究方法。

OS -138

对西方和西方大学生的文化美德水平的比较研究 WEthout 运动的 教育

塔尔哈 GÖRÜCÜ, 亚瑟姆 YALÇIN， 福尔坎 萨伊吉利， 阿兹姆 伊雷姆 GÜNDÜZ， 阿兰亚 A laaddmn Keykubat Unmversmty， 土耳其语
talhagorucu@gmaml.com

0009-0000-7052-8159

该研究旨在比较考察大学生的文化素养水平。 接收 体育教育有的，没有的。学生的 本研究考察了仁慈、同情心和满足感水平与性别、年龄、年级、院系和体育教育状况之间的关系。研究采用基于定量研究方法的描述性调查设计。数据收集采用文化调查问卷。 本研究采用Demm rcm和Ekşm开发的Vmrtues量表。样本由539名在阿拉尼亚高等教育学院就读的大学生组成，他们自愿参与，并通过便利抽样法选取。参与者中， 306名（56.8%）为女性，233名（43.2%）为男性。使用偏度和峰度值评估正态性假设，并基于这些结果分析变量之间的差异。 usmng t检验 和 单程 分析 的 害兽 （方差分析）。 这 fmndmngs 揭晓 学生们 级别 的 仁， spmrmt ualmty， 和 满意 dmffered 符合 到 特定人口统计mc 可变参数。 在 特别的， 年龄 和 学院 可变参数 是 成立 到 玩 一个 决定作用 明尼苏达州 文化 vmrtue 级别。 这 结果 建议 那 运动 应该 是 考虑 不是 仅有的 作为 它不仅是一种促进身体发育的活动，而且还是与道德态度和基于价值观的行为相关的领域。

OS-139

自决 理论 和 行为 变化 在 体育

特蕾西 瑙曼； 陈浩 吴； 宇岑 李， 这 大学 的 德克萨斯州 在 奥斯汀， 美国；
马克·沃雷尔，华纳大学，美国
tracey.ely@utexas.edu

自决 理论 （SDT） 优惠 一个 强壮的 框架 为了 理解 行为 通过强调动机和基本心理需求的作用，体育教育（PE）正在发生变革。自我决定理论（SDT）认为，自主性（感到自己有意志和选择权）、胜任感（感到自己有能力和有成就感）的满足，是学生在体育教育中取得成功的关键因素。 有效的 和 有能力的）， 和 亲缘关系 （感觉 连接 到 其他的） 是 基本的 为了培养自主学习动机，从而支持持续参与和积极的行为结果，本项目探讨了自我决定理论（SDT）如何应用于解释和促进体育课中的行为改变，尤其是在学生方面。 参与、坚持和采纳 身体 积极的 生活方式。 研究 接地 在 速度动态 证明 那 支持自主学习的教学实践——例如提供有意义的选择、提供活动理由，以及 承认 学生’ 视角——是 联系 和 更高 级别 的 内在动机和认同调节。同样，通过符合发展阶段的任务和建设性反馈来提升能力，并通过支持性的师生互动和同伴互动来促进关系建立的学习环境，有助于提高参与度和更多 积极的 公务员 经历。 这些 激励 流程 是 密切 链接 到 理想的行为结果，包括增加努力程度、享受运动的乐趣、坚持进行体育锻炼，以及 转移 的 积极的 行为 超过 这 公务员 环境。 经过 强调 这 质量 相当 比 数量 的 动机， 速度动态 启用 教育工作者 到 更好的 理解 为什么 学生 选择 参与——或 脱离—— 身体的 活动。 整合 速度动态 进入 公务员 教育学 提供 宝贵的 指导 为了 设计 教学 策略 那 支持 有意义的 行为 改变现状，促进终身体育活动，并提高学生的…… 整体健康状况。

OS-140

AttEtudes 的 物理Ecal 教育 老师 候选人 朝向 性别 角色： 一个 横断面研究

多加 Yalçın，Ebru Özen， 亚伊兹 Yıldız，Ümmtcan Köse，Aleyna Gürbüzcan、舒勒·科克马兹、Smbel Nalbant

阿兰亚 Alaaddmn Keykubat Unmversmty， 土耳其安塔利亚0064537@gmaml.com

0009-0000-5770-9342

主题 学习 安梅德 到 决定 这 态度 的 物理学 educatmon 老师 候选人 朝向 性别角色 和 到 考试 无论 这些 态度 dmffer 符合 到 varmous 人口统计 可变因素。性别平等被认为是提供平等机会方面的一项重要的人权。 明尼苏达州的教育和体育环境，以及体育课被视为有效的教学环境。 在哪里 性别 角色 是 学习 和 mnternalmzed。 这 学习 曾是 实施 usmng 一个 横断面研究设计，样本由407名明尼苏达州立大学体育教育专业的学生组成。 和 运动的 教学 程序 明尼苏达州 土耳其语。 数据 是 集 在线 usmng 一个 个人信息 形式 和 这 性别 角色 态度 规模 （GRAS）， 和 分析 wmth IBM SPSS统计软件 27. 这 fmndmngs 揭晓 那 男性 零件 有 hmgher 得分 关于 传统性别角色，而女性参与者在平等性别角色方面得分更高。此外，性别意识随着年龄的增长而提高。性别平等教育对参与者的影响有限；然而，支持体育运动中机会均等的参与者…… 已证明 更多的 egalmtarman 态度。 在 结论， 这 学习 显示 那 物理教育教师候选人 对性别角色的态度受到各种人口统计因素的影响， 和 公吨 多发性硬化症 受到推崇的 那 老师 educatmon 程序 包括 更多的 内容 和实践 有关的 到 性别 平等。

OS-141

惩罚 凯克 成功 恩 足球： 土耳其之眼 2023-2024 极好的 联盟

里德万 埃尔金 接收 泰姆普 埃尔多安 Unmversmty， 土耳其语

rHdvan.ergHn@erdogan.edu.tr
000-0002-6589-272X

这 安姆 的 thms 研究 多发性硬化症 到 分析 这 惩罚 kmcks 用过的 明尼苏达州 这 2023-2024 土耳其语 超级联赛 明尼苏达州 条款 的 varmous 表现 可变参数。 在 这 学习，一个 全部的 的 31 惩罚 smtuatmons 那花了 地方 杜姆 这 季节 是 评估 usmng 次要 数据 来源 wmthmn 这 范围 描述性和关系性调查模型。在分析过程中，对点球进行了变量分析，例如“周数、罚点球的球队、场地条件（主场/客场）、球员位置、点球时长、罚球脚、罚球方向、罚球技术、对方球队等”。 结果 和 mmpact 在 这 分数， 和 匹配 结果。” 在 这 logm stmc 回归 进行的分析 到 mdentmfy 因素 那 可以 影响 惩罚 成功， 不 统计 smgnmfm cant relatmonshmp 被发现（p>0.05）。71%的罚球发生在比赛的下半场。此外， 48.4% 的 这些 惩罚 kmcks 是 已采取 明尼苏达州 这 最后的 15 mmutes 的 这 游戏。 它 发现 那家 团队 是 更多的 成功的 比 离开 团队， 最多 惩罚 kmcks 是 已采取 由offensmve 玩家们， 这 降低 角落 是 目标 更多的 经常， 和 这 mnsmde 的 这 脚 曾是 更频繁地 用过的 作为 这 kmckmng 技术。 仅有的 19.3% 的 惩罚 kmcks 有 结束 明尼苏达州 目标。此外，这些射门中有 29% 没有击中目标，而 51.6% 被守门员扑出。 此外，mt's notmceable 那这 点 游戏 从 惩罚 kmcks 纠缠不清， 尤其是 为了 这 团队 那 赢得了冠军，在联赛排名中名列前茅。就点球成功率而言，我建议他们研究一下那些依赖守门员的射门。

OS-142

效果 的 一个 四周 挪威语 双阈值 运输工程 堵塞 在 中距离跑者的表现决定因素

阿卜杜拉·图格鲁克； Seyed Houtan Shahmdm，伊斯坦布尔 Gedmk Unmversmty，伊斯坦布尔，Türkmye abdullah_tglk@hotmaml.com

主题 学习 已检查 生理学 适应 后续 一个 四周 挪威式 双乳酸阈值训练块，针对训练有素的中长跑运动员。20名男性跑步运动员（年龄 26 +/- 5 是； 峰值摄氧量 63.1 +/- 1.2 毫升/千克/毫米） specmalmzmng 明尼苏达州 1500 米 和 3000 米 已分配 到 一个 实验性的 （n = 10） 或者 控制 团体 （n = 10） 明尼苏达州 一个 前后 准实验设计。 实验组每周进行两次双阈值测试，每次测试包括…… 早上好 塞斯蒙 夹紧 在 2.0-2.5 mmol/L 和 一个 下午 塞斯蒙 在 3.5-4.0 mmol/L 乳酸； 控制 团体 玛姆塔姆内德 习惯 运输。前 和 后 这 mnterventmon， 零件已完成 一个 骨质 坡道 treadmmll 测试 wmth 一呼一吸 气体 交换 和 肌肉氧饱和度。数据采用双因素混合模型方差分析进行分析；统计量为 smgnm fmcance 。 放 在 $p < 0.05$。 Smgnmfmcant 团体 x tmme mnteractmons 受青睐 这 实验性的 团体 对于VO2peak（+2.4-2.5%）、速度和无氧阈值时的 VO2（+3.3-3.7%）以及呼吸补偿 波姆特 （+3.3-4.1%） 顶峰 糖类 oxmdatmon （+5.4%） 最大值 胖的 肌肉氧饱和度（+6.6%）、肌肉氧饱和度最高时的速度（+4.1%）和力竭时间（+6.3%；所有 $p < 0.01$； 部分 $\eta^2 = 0.48-0.57$）。 不 smgnmfmcant 变化 是 观察到 明尼苏达州 这 对照组。为期四周的双阈值训练在中枢、代谢和周围神经领域产生了广泛且生理一致的适应性变化。实践者可以将其纳入结构化训练中。 方法 wmthmn 短的 中环 到 有意义的 提高 多种 绩效决定因素 明尼苏达州 交通便利 耐力 跑步者。

海报 会议

PS -1

双侧平衡与跳跃之间的关系 不对称性和神经肌肉表现 质量 恩 跆拳道 运动员

Şermfe 厄兹坎； Şermfe 亚普拉克； 萨尔姆 Çetmnkaya; 埃梅尔 Çetmn 厄兹多安 Akdenmz Unmversmty，
安塔利亚，土耳其serm

feozzcan@gmaml.com

本研究旨在探讨侧向平衡、跳跃不对称和神经肌肉之间的关系。 明尼苏达州跆拳道运动员的竞技水平。 一个 共有31名年龄在10至15岁之间的跆拳道竞技运动员参与了这项研究。在进行人体测量后，使用测力台评估了他们的下肢神经肌肉功能。 单腿 跳， 反向运动 跳，和 单腿 姿态 测试。 外侧 计算了跳跃高度、力量和平衡参数的不对称百分比，以及它们之间的相对差异。 可变参数 是 已检查 usmng 相关 分析。 这 结果 已完成 那 这 主导的lmmb展览 更大的 跳 力量 和 集中 力量 值 比较的 到 这 非优势侧左腿。相比之下，在平衡评估中，非优势侧左腿表现出更大的前后位移和内外侧位移及速度值。平衡不对称范围为 从16% 到 28%， 超过 这 crmtmcal 临界点 的 10% 据报道 明尼苏达州 这 文学。Bmlateral 平衡 和 跳 不对称性 明尼苏达州 跆拳道 运动员 出现 到 是 相关的 神经肌肉 表现， 和 这样的 不对称性 可能 控制 到 表现 减刑和受伤风险增加。因此，我建议训练计划应纳入附带损害赔偿。 力量 和 平衡 练习 和 那 运动员 经历 常规的 功能性 不对称性评估。fmndmngs hmghlmght 强调了在跆拳道等以单侧负荷模式为主的运动中，双侧和平衡训练方法的重要性。

PS- 2

人工智能 和 这 证据： 能 我们 相信 什么 我们 看 或者 相当 迅速的！

Davmd C. Berry，萨格莫 美国加州谷州立大学dcberry

@svsu.edu

随着人工智能（AI）工具日益融入健康教育和循证实践，教育者和从业人员必须认真审视其可靠性和透明度。 的 人工智能生成的 内容。 尽管 人工智能 能 快速 产生 文学 摘要， 批判

虽然人工智能在方法论和决策支持方面具有优势，但它也可能引入算法偏差、缺乏方法论透明度，并产生虚假（“臆想的”）引文。本海报探讨了利用人工智能评估科学证据的优势和局限性，并特别关注其在健康和体能素养教育中的实际应用。参与者可以通过互动案例研究进行比较。 将人工智能生成的输出结果应用于同行评审的研究，学习识别可疑信号并验证信息来源。该海报强调了整合的重要性。 将人工智能负责任地引入课堂——不是取代批判性思维，而是作为增强批判性思维的工具。与会者将掌握帮助学生使用人工智能的策略、保障措施和提示技巧。 人工智能应以合乎伦理且有效的方式运行，确保符合循证实践标准和科学诚信。

PS- 3

这 影响 的 异构体 HamstrEng 力量 在 减速 和 改变 的 DErectEon性能

[1]优素福 Öksüz， [2]马赫穆特 默特 卡尔坎， [2]塞尔哈特 卡拉多安 [2]埃梅尔 Çetmn 厄兹多安 [1] Akdenmz

大学，卫生科学研究所， 安塔利亚，Türkmye [2] Akdenmz Unmversmty， 安塔利亚，土耳其yusufo

ksuz6307@gmaml.com

主题 学习 安梅德 到 mnvestmgate 这 关系网 之中 msometrmc 仓鼠 力量， 腿筋力量不对称，以及足球运动员减速和改变方向表现。 总计 的 22 被激怒了 男性 足球 玩家 老年人 16 - 18 年 部分 明尼苏达州 这 学习。 在进行人体测量评估后，在实验室评估了下肢神经肌肉功能。 设置 usmng msometrmc 仓鼠 力量 测试 执行 在 60° 和 90° 膝盖 弹性角度。 基于 Fmeld 评估 包含 一个 加速器-减速器 abmlmty （ADA） 测试 和 5-0-5变向（COD）测试。计算两侧腘绳肌力量不对称百分比，并分析力量、不对称性和运动表现变量之间的关系。 usmng 相关 分析。 这 结果 已证明 那 快点 力量 产品 明尼苏达州 优势腿肌与较短的减速时间和较短的停止距离相关。相反，腘绳肌力量不对称程度越大，减速和变向能力越差。在一些运动员中，不对称值超过了10%的阈值。 通常 据报道 明尼苏达州 这 电影 作为 crmtmcal 等级 为了 表现 管理 和mnjury rmsk。 异索替米克 仓鼠 力量 和 mnter-lmmb 力量 平衡 出现 到 是 与足球运动员的减速和运动表现变化密切相关。这种不对称性可能导致运动表现下降和受伤风险增加。因此，纳入 运输 方法 那 目标 仓鼠 力量，力量 产品 tmmmng， 建议通过调整 mnter-lmmb 不对称性来提高性能并减少 mnjury rmsk。