

StatusPublished

Published Date11/03/2026

Visibility

纸的背后

为什么新加坡在全球研究中被评为第一？ 体育活动如何？和 教育 卓越 打造全球 领导者

联邦 秘书处 发布 它是 开创性的 全球的 运动 根据《可持续发展目标（SDG）基线和初步影响报告》（2026 年 2 月），新加坡在英联邦国家中体育对健康、福祉以及可持续城市 and 社区的贡献方面排名第一。

已发布 在 社会的 科学， 可持续性 和 生物医学 研究日期：2026年3月4日

目

蒂莫西 林奇

附件 教授， 紫杉 钟 大学 的 早期的 童年 教育

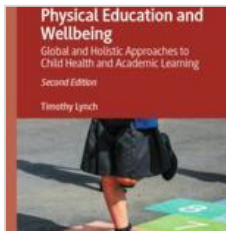


Like



Liked by Adrián Pót

探索 研究



Springer Nature Switzerland

The Power of Life-Long Wellbeing for Academic...

This chapter explores how wellbeing can be successfully enacted for enhancing learning and development within school communities. The quali

2026年2月，英联邦秘书处发布了具有里程碑意义的《全球体育与可持续发展目标（SDGs）基线及初步影响报告》，其中一项发现尤为突出：新加坡在体育对健康、福祉以及可持续城市和社区的贡献方面，在英联邦成员国中排名最高。该报告基于210个国家的数据，这一认可并非偶然，而是数十年来精心推进的政策整合的结果。身体的教育和福利在这心的国家的发展。

但新加坡的做法为何如此独特？答案在于其精密的模式，该模式拒绝将体育活动与学业成就割裂开来，而是将二者融合为一个统一的框架，以促进终身学习和全面发展。蒂莫西·林奇（Timothy Lynch）所著的《体育与福祉》（Physical Education and Wellbeing）一书，特别是第九章对此进行了详细阐述。力量的终身福利为了学术的学习：这新加坡该模型对新加坡的独特优势进行了全面的解释。

这基础：估值身体的教育作为核心学习

与……不同许多教育系统在哪里身体的教育存在在这新加坡特意将体育课列为儿童发展的重要专业学习领域，并以此为优先发展方向。这不仅仅关乎体能——更重要的是，体育课是唯一一门将体能训练与价值观学习和沟通相结合的课程，为培养21世纪技能提供了途径。

新加坡模式的运作依赖于一个强大的循环：高质量的体育教育（QPE）服务作为这基础为了终身订婚在身体的活动以及体育运动，哪个增强孩子们的终身福利和整体健康，哪个反过来，这又优化了学术学习。体育教育提供了一个平台，可以……

身心健康，进而为儿童的学习和发展提供平台。这融合的方法解释为什么新加坡在国际学生评估项目（PISA）的数学、阅读和科学测试中，该校一直名列前茅，同时在体育对健康结果的贡献方面，该校也获得了英联邦的最高排名。

老师 质量： 这 批判的 差异化因素

新加坡的成功开始和一个基本的认出：出色的教育需要优秀的教师。国家从成绩排名前三分之一的学生中选拔教师，并在国立教育学院提供严格的培训。准教师在学习期间可获得报酬，并保证三年的教学工作——这项政策吸引了高素质的候选人，也体现了教师职业的价值。

但招聘仅仅是开始。新加坡教育部支持教师的持续专业发展，每年为每位教师提供100小时的专业发展时间。自2009年以来，专业教师培训计划（Professional Learning Community (PLC)）有假如论坛为了教师分享，学习，和提高学生学习，和271学校创建专业学习社群（PLC）能够提升课堂教学技能，并使教师及时了解最新的专业实践。

这投资在老师质量直接地影响公务员送货。什么时候体育课由训练有素、持续获得支持的专家教授，他们了解体育课在全面发展中的作用，因此体育课具有变革性，而不是敷衍了事。

基于价值观的 一体化： 超过 身体的 健康

新加坡的体育教育理念超越了传统体育教育仅仅旨在增强体能或运动技能的概念。相反，新加坡的体育教育更注重培养核心价值观——尊重、责任，弹力，正直，关心，和和谐——那是这是教育部《21世纪能力和学生成果框架》的核心内容。

这种以价值观为基础的教育认为，全面学习是目标，并且教育去超过学术的成就到发展这些无法量化的品质和性格对未来的成功至关重要。新加坡通过将价值观和态度融入体育课程，对儿童的身心健康和学业发展都产生了积极影响，促进了儿童的个人、社交和情感发展，而这对于他们的认知发展至关重要。

从发展国家到全球的领导者

结果不言自明。一个新加坡拥有强大的教育体系，这得益于训练有素、积极进取的教师队伍以及将体育活动和身心健康相结合的综合方法，正是这些因素使新加坡从一个发展中国家转型为一个现代化、充满活力的经济体。英联邦报告对新加坡的教育成就给予了高度评价。领导在健康和福利结果（可持续发展目标 3 和可持续发展目标 11）验证了这一综合策略。

报告显示，身体活动不足仍然是全球面临的一项重大挑战——全球超过31%的成年人和82.8%的青少年运动量不足，每年导致320万人过早死亡——新加坡模型优惠一个已证实选择。经过制作身体的教育新加坡从学校教育的早期阶段就将体育锻炼放在优先位置，并通过持续的教师发展和价值观融合来保持这一重视，从而培养终身体育锻炼的习惯，保护国民健康。

课程 全球社区

新加坡排名第一并非因为其拥有更优越的资源或独特的文化。因素它是关于战略选择。这国家选择到价值教师应将体育教育作为专业学习的重点，让研究人员和政策制定者积极参与儿童发展，并将所有学校社区成员视为终身学习者。

为了研究社区和体育促进发展从业者全球范围内，新加坡证明那身体的活动和学术的卓越它们并非相互冲突的优先事项，而是人类发展中相互促进的要素。当各国将体育教育融入其核心政策时，就能更好地促进人类发展。

教育使命，辅以优秀的教师队伍，并将其与更广泛的价值观和福祉成果联系起来，他们所创建的系统不仅能够培养出优秀的教师，还能培养出优秀的教育工作者。学术的成就，但健康，已订婚的，有弹性的公民准备为了终身成功。

新加坡的全球领导地位，已由涵盖210个国家的英联邦综合数据证实，证明这种一体化方法行之有效。其他国家面临的问题不是是否要效仿新加坡的做法。例子，但如何迅速地他们能适应这些原则到它们各自的背景。

参考

英联邦秘书处。(2026年2月5日)。英联邦发布首份全球基线报告，衡量体育在实现可持续发展目标中的作用。检索自 <https://thecommonwealth.org/news/first-global-baseline-report-measurement-sports-role-achieving-SDGs>

林奇，T. (2024 年) 这力量的终身福利为了学术的学习：新加坡模式。载于：《体育与福祉》。帕尔格雷夫·麦克米伦出版社，查姆。https://doi.org/10.1007/978-3-031-72874-7_9



Timothy Lynch

Adjunct Professor, Yew Chung College of Early Childhood Education

Dr. Timothy Lynch, the most cited school practitioner on Google Scholar, is the Western Co-Head of ECE and Primary at Yew Chung International School of Chongqing (China) and Adjunct Professor at Yew Chung College of Early Childhood Education (YCCECE), Hong Kong (China). Timothy is acknowledged by UNESCO as an Inclusive Policy Lab (IPL) expert for education and wellbeing, by the International Alliance for Health, Physical Education, Dance and Sport (IAHPEDS) as Secretary General (Elect) and accredited as a Senior Fellow of the Higher Education Academy (UK Professional Standards Framework). An active teacher, school leader and researcher, he has published widely in the field of education, having taught and researched across the Middle East, Africa, Asia, Europe and Australia. Timothy has 24 years' teaching and school leadership experience and eight years' working full time as a teacher/researcher in higher education.

Previous experiences include:

Dr. Timothy Lynch, Yew Chung International School of Chongqing (China)

- Assistant Headteacher/ Deputy Headteacher at Hornbill School, Brunei – Ofsted outstanding (Ministry of Defence, UK)
- Adjunct Professor at the Universiti of Brunei Darussalam (UBD) in the Sultan Hassanah Institute of Education (SHBIE)
- Plymouth University – Subject Lead in the Institute of Education – Ofsted outstanding (UK) 2015-2017
- Senior Lecturer in the Faculty of Education at Monash University – no. 1 in world QS rankings (Australia) (2011-2015).
- Assistant Professor at University of Canberra

Research interests include; Wellbeing, Special Education, Health and Physical Education, pedagogy and quality teaching practices, Early Childhood Education, curriculum reform, and enhancing learning through the physical. An active teacher, school leader and researcher, he has published widely in the field of education for Yew Chung College of Early Childhood Education (Hong Kong), Swinburne University of Technology (Melbourne, Aus), Universiti of Brunei Darussalam (Brunei), University of Plymouth (Devon, UK), Monash University (Melbourne, Aus) University of Canberra (Aus), Federation University (Aus) and Australian Catholic University (Aus).

评论

Post

Follow the To

+ Media Education

+ International Relati

+ Sustainabili

+ Biomedical Research

+ Cultural Policy and Pol



What are SDG Topics?

An introduction to Sustainable Development Goals (SDGs) Topics and their role in highlighting

[Read more](#)

Recommended Content

News and Opinion

[Learning from Crisis: School Stabbings in Sweden and the Case for De-Escalation Training](#)



Beyond the Book

[How 30 Years of Global Research Led to Lauve Wellbeing.](#)



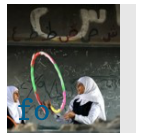
Behind the Paper

[How do Partnerships Work in Early Childhood for Teacher Education and Industry? United Nations SDG 17](#)



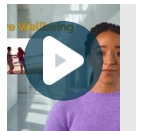
Behind the Paper

[A Gift for All Children During Times of Conflict and Need: Planting Seeds for Future Peace](#)



News and Opinion

[Lauve Wellbeing](#)



这社区是不是编辑和做不是一定反思这浏览的施普林格自然。施普林格自然制作不作任何陈述，保修或者保证，无论表达或者暗示，那这内容在这社区是不保证信息的准确性、完整性或时效性，并在法律允许的最大范围内免除一切责任。

[网站条款的在线](#)

[隐私声明](#) |

[Cookie政策](#) |

[举报内容](#)

| [管理Cookie](#)

SPRINGER NATURE