



蒂姆·林奇，《教育评论》，全国，
2014年5月1日

综合新闻，第34页，548.00平方厘米
生活方式杂志 - 发行量12,935份（双月刊）

ID 257959224



将健康和体育纳入教育学院，传递的信息是：身体健康是人人共享的。蒂姆·林奇

健康是俱乐部吗？人们可以加入许多体育或健身俱乐部，与有相似兴趣的人在一起。如果你恰好没有这样的体育兴趣，你可能会感到被排斥。但是，这种被排斥的感觉是否也适用于学校的健康教育以及一般的健康呢？

我认为，学校里面向所有儿童的包容性健康与体育教育（HPE）教学可以做得更好。具体来说，教师需要做好准备，以便在大学教育学院教授健康课程。这有两个优点：第一，健康与体育教育将不再被视为一个独立的俱乐部（学院），你不是其中一员就是另一员。第二，为在教育学院任教做好准备本身就更好。

健康教育很重要，应该尽早开始。维多利亚州教育和幼儿部为八岁以下儿童提出的首要目标是“拥有最佳的人生开端，以实现最佳的健康、发展和福祉”。在澳大利亚乃至国际上，健康与体育教育都具有非常重要的意义

尽管健康、体育与体育教育（HPE）是一个重要的学习领域，但它是唯一——一个并非总是隶属于教育学院的学科。对健康感兴趣的职前教师通常在健康、科学、运动科学或体育等单独的学院学习——这些学院在名称和地理位置上都与教育学院分开。与科学学院的联系可以追溯到20世纪60年代，当时该学科必须证明其学术严谨性。

其他学科领域有时也被置于教育学院以外的学院中，但人们发现，继续学习某一学科而不是学习如何成为该学科的教师是有问题的。内容和概念固然重要，但理解如何教学也同样重要。职前教师在准备早期阅读教学时，不会学习英国文学

大学院系的管理人员通常只知道“体育教师与专业教师分离”的模式，当涉及到节约成本的措施时，他们不会质疑这种传统存在的原因。在许多院校，对体育感兴趣的学生会成立俱乐部，通常以单独的连帽衫和年度运动员舞会为标志。然而，现在是时候

提出问题，探讨什么才是最符合儿童健康利益的。2013年3月发布的《成绩单：

澳大利亚年轻人的福祉》由澳大利亚儿童与青少年研究联盟（ARACY）开展，涉及3700多名参与者。与经济合作与发展组织（OECD）的其他33个成员国相比，澳大利亚的青少年福祉状况显著改善

结果表明，在发展中国家中，澳大利亚儿童和青少年的状况并不理想。澳大利亚在糖尿病和哮喘发病率、受教育青少年人数以及3-5岁学前儿童人数等领域排名垫底。尽管人们高谈阔论儿童福祉和社会正义，但这份报告指出，与2008年的上一份报告相比，大多数领域的情况都没有改善。或许，我们应该更深入地研究教师培训中传递的信息。

如果未来的教师在大学里参加一个独立的健身俱乐部，仅此一点就传递了一个清晰而有意义的信息。昆士兰大学的理查德·廷宁教授去年在奥克兰大学探讨了体育教育（HPE）的信息传递和教师培训问题。廷宁质疑运动科学学位如何为未来的体育教育教师提供教授该学科所需的知识。廷宁挑战各大学思考整体体育教育在实践中的意义。整体和包容是教育学院常用的术语。廷宁的见解得到了数据的支持

在我最近进行的一项调查中收集到的信息。该调查涉及376名小学

校长参与者，他们来自澳大利亚各级政府学校。参与者被问及健康、体育和健康教育（HPE）教师需要具备哪些素质。提及次数第五多的特质是成为一名优秀的教师和一名优秀的课堂教师（提及73次）。此外，调查中还有一个明显的主题是包容性，HPE专家首先被视为教师，是学校教学团队的重要成员，而不是被视为独立的个体。

总之，我想指出，有时人们认为健康是一个并非每个人都会感到自己是其中一员的俱乐部，包括在校儿童。将HPE纳入教育学院可能是改善青少年健康的重要一步。此外，HPE教师需要首先被认定和视为教师。这将尽早向孩子们传递包容性的信息，即健康属于所有人，无论他们的兴趣在哪里。

蒂姆·林奇博士是莫纳什大学和联邦大学的高级讲师