

在教师教育中创建游泳和水上安全途径：

大学视角

蒂莫西·林奇博士，莫纳什大学教育学院

2011年第一学期，莫纳什大学（吉普斯兰）小学教育学士课程决定通过在小学实施游泳和水上安全教育来创建一条途径。

引言

莫纳什大学（吉普斯兰校区）位于维多利亚州东部吉普斯兰中部拉特罗贝谷的丘吉尔。选择体育教育（PE）专业的大学小学教育专业的学生会学习EDF2616“体验水生环境”单元。该单元以及维多利亚州教师协会（VIT）的教师注册要求小学初始教师教育课程的体育教育毕业生必须持有有效的游泳和水上安全教师资格证书（VIT，2008）。吉普斯兰校区的该单元之前要求学生利用业余时间完成此单元，并提供相关资格证明，费用约为350澳元。然而，吉普斯兰单元协调员提出了一个问题：如果学生每周参加一个小时的讲座和两个小时的研讨会，重点关注与水上运动和水上安全教育相关的成果，那么通过精心设计的单元研讨会课程，为什么不能建立一条途径来满足游泳和水上安全课程的能力单元要求？

同时？

这个问题开启了澳大利亚注册培训机构（RTO）、当地医疗行业（当地休闲和体育中心）、场地聘用的外部游泳教练、当地小学和大学部门（莫纳什大学吉普斯兰分校）之间的合作之旅。通过为大学生实施“实践性”的教学和学习体验，随后的研讨会使得

能够为当地小学生（来自吉普斯兰地区社会经济地位较低的地区）免费提供高质量的游泳课程，否则他们将无法接受游泳课程。这尤其有益，因为尽管人们已投入大量精力教育澳大利亚公众了解游泳和水上安全意识，以减少溺水死亡人数，但研究表明，农村和偏远地区的学校开展水上活动最为困难。此外，让儿童做好安全参与水上活动的准备，并提供终身安全接触水所需的技能和知识的最佳时机是在童年时期

2011年8月发布的题为《维多利亚州吉普斯兰高等教育计划》（维多利亚州教育和幼儿发展部，2011年）的讨论文件支持此类途径，因为它“鼓励在现有伙伴关系的基础上发展，并加强提供者之间的衔接安排”。在专门针对吉普斯兰背景的讨论文件的书面意见中，指出“需要额外的培训能力以及高等教育提供者与行业之间加强合作被认为是一个主要问题”。吉普斯兰高等教育计划项目确定了五项关键成果，该项目是《墨尔本关于澳大利亚青年教育目标的宣言》的衍生项目，其中第三项关键成果尤其支持单元协调员的整体愿景：

3. 更广泛地提高社区参与教育和培训的程度。

与ASCTA合作

一旦决定创建一条途径，下一步就是选择一家澳大利亚游泳和水上安全培训机构。最合适的游泳和水上安全教学课程及资格认证项目包括：

- 澳大利亚游泳教练和教师协会 (ASCTA) 澳大利亚游泳协会教师
- Austswim 游泳和水上安全教师培训

联系的第三家机构是澳大利亚皇家救生协会 (RLSSA)，在维多利亚州被称为维多利亚救生协会。维多利亚救生协会提供的游泳和水上安全相关课程包括：保持警惕、游泳和生存、铜牌救生员、少年救生员俱乐部和灰牌救生员。

已开始与各机构联系，预计他们会有类似的游泳和水上安全教育愿景

ASCTA 和 RLSSA 的回应非常乐观，为建立牢固的合作伙伴关系奠定了基础。这两个组织在态度上都很灵活（在合理范围内），并为大学生提供了价格合理的课程。显然，ASCTA 和 RLSSA 非常重视推广游泳和水上安全的机会。工作人员在与吉普斯兰单元协调员打交道时显得亲切而善解人意，迅速认可了单元协调员的先前学习 (RPL)，并充分准备了课程，以最大限度地提高所有利益相关者的成功率。两个机构都旨在充分发挥游泳和水上安全的潜力，这是不言而喻的

注册培训机构 (RTO)	澳大利亚游泳协会	ASCTA
课程	澳大利亚游泳协会游泳和水上安全教师	澳大利亚游泳协会教师 (SAT)
提供商所需的最低费用	215美元	100美元
大学生的费用	215美元	100美元
有效期	3年	4年
国家认可	RTO 104975	RTO 20948
国际认可	-	国际游泳教师协会联合会 (IFTSTA)
能力单元	SRC AQU 003B SRC AQU 008B SRC AQU 009B SRC AQU 0110B SRC AQU 0111B SRC AQU 013B SRC CRO 007B	SRC AQU 003B SRC AQU 008B SRC AQU 009B SRC AQU 0110B SRC AQU 0111B SRC AQU 013B SRC CRO 007B

表1 - 提供商比较

(澳大利亚政府, 2011年)

以专业的方式。优先考虑“教育”是两家 RTO 的共同点, 这似乎有助于与莫纳什大学教育学院进行密切合作。

澳大利亚游泳协会教师 (SAT)、澳大利亚皇家救生协会 (RLSSA) 铜牌 (BM) 和 RLSSA 复苏 (RE) 课程。学生必须持有有效的复苏认证才能获得澳大利亚游泳协会教师资格, 因此这构成了一条进阶途径

学习如何教授游泳, 并有机会在实践中教孩子们游泳。我们所学的所有内容都与教授小学生有关 (这在过去两年的体育课上都没有发生过)。单元协调员的讲解和教学非常棒, 他运用了自己以往的经验等等, 并且努力帮助我们成功完成所有任务。(个人交流, 2011年9月2日)

游泳和水上安全课程提供的能力单元相同 (表 1), 除了价格之外, 区别在于 ASCTA 的课程时长为四年, 而 Austswim 的课程时长为三年。因此, 出于教育目的, 选择的提供商是 ASCTA, 课程是澳大利亚游泳教师 (SAT) 课程

从吉普斯兰高等教育、水上运动

教育、墨尔本关于澳大利亚青年教育目标的宣言、农村和偏远地区学校以及大学的角度来看, 创建途径的益处显而易见, 而且回报丰厚。这一过程已经开始, 涉及注册培训机构 (RTO)、当地卫生行业 (当地休闲和体育中心)、当地小学和大学部门 (莫纳什大学吉普斯兰分校) 之间的合作。这是一个可以反思、重新评估、修改和加强关系的过程。

当地小学的孩子们在为期三周的课程中, 都非常兴奋地接受教育系学生的指导。家长们前来支持孩子们, 老师、助教、家长和孩子们都对所提供的课程表示感谢。一位老师写道: “我的孩子们非常喜欢游泳课。他们很失望课程只额外增加了两周 (其中一周是学校的假期)。就像我当时跟你说的那样, 如果你需要孩子, 随时可以联系我们。我们非常乐意提供帮助。” (私人交流, 2011年7月23日)

ASCTA 是澳大利亚最高级别的专业游泳机构, 其课程获得国际游泳教师协会联合会 (IFTSTA) 的认可, 从而为所有利益相关者提供世界一流的课程, 以支持致力于实现《墨尔本青年教育目标宣言》(2008年12月) 的承诺。作为 SAT 游泳和水上安全课程的一部分, 大学生们在三周内为当地小学生提供了低比例的高质量课程。Peden、Franklin 和 Larsen (2009) 进行的研究表明, 这将非常有价值, 因为在澳大利亚农村和偏远的小学实施健康与体育教育 (HPE) 学习领域, 特别是游泳和水上安全, 常常会遇到障碍。

来自小学和教育专业学生的反馈非常令人鼓舞, 表明他们认为这些途径有意义且有价值。根据教育专业学生参与者在 SAT 学生评估摘要中表达的反馈 (个人交流, 2011年6月24日), 澳大利亚游泳协会 (ASCTA) 首席执行官 (CEO) 对单元协调员表示赞扬, 这在学生完成的大学单元评估中得到了强化, 其中该单元的最佳方面包括:

为儿童及其家庭带来的积极体验有助于促进游泳和水上安全, 并增强小学生、大学生和小学教师的水上自信心。将游泳和水上安全纳入学校课程, 使儿童能够意识到水上安全, 从而在短期和长期内减少溺水死亡人数。此外, 它还在社区中树立了莫纳什大学的积极形象

所创建的途径包括为大学生提供获得澳大利亚游泳教练和教师协会 (ASCTA) 资格的机会——