Machine Translated by Google



以归属感为先导:克里斯·费根的布里斯班狮队揭晓深度变革型领导力

劳维幸福领导力量表对三次调查的初步分析 AFL总冠军教练

发表于社会科学、行为科学与心理学以及教育学领域

2026年11月7日

蒂莫西·林奇

耀中幼儿教育学院兼职教授

喜欢 成为第一个点赞的人

探索研究



施普林格·自然瑞士公司

体育与健康

本书探讨了如何在学校中最好地开展体育教育,以最大限度地提高儿童的健康水平。

克里斯·费根在带领布里斯班狮队连续第三次夺得澳式橄榄球联盟（AFL)总冠军几天后辞去了主教练一职。不过,仔细阅读相关报道,你会发现……

Machine Translated by Google

不同的说法层出不穷。与他共事过的人却很少谈及此事。
战术以及他所创造的环境。

狮队首席执行官萨姆·格雷厄姆这样评价道：“克里斯的成就无需赘言，但他最大的贡献在于他所创造的环境、他所培养的人才以及他对这支球队的悉心培育”[1]。劳维幸福领导力量表（LWLS）正是为了检验这种领导力主张而设计的[2]。

本博客是对公共媒体报道的参考性解读，并非正式的LWLS评估。Lauve Wellbeing的概念源自研究著作《体育与福祉》。

LWLS 寻找什么

LWLS 从七个领域和 22 个指标对社区领导者进行评级，每个指标都采用四点连续体，从表面（1）到深度变革（4）。
总数转换为百分比：76% 及以上为深度变革。
概况[2]。该量表的核心问题是，所陈述的价值观是被付诸实践还是仅仅被展示出来。



Machine Translated by Google



Lauve Wellbeing Leadership Scale (LWLS)

Quick Reference I 7 Domains I 22 Indicators I Max Score 88

Lynch (2016, 2022, 2024, 2026) I November 2026

SEVEN DOMAINS & 22 INDICATORS

	Domain	Indicators (each scored 1–4)
D1	Values Leadership	1.1 Values Articulation & Communication 1.2 Values Modelling & Embodiment 1.3 Values Integration & Enactment
D2	Community Building and Belonging	2.1 Inclusive Environment Creation 2.2 Authentic Partnership Development 2.3 Belonging Assessment & Responsiveness
D3	Metacognition and Reflective Leadership	3.1 Personal Reflective Practice 3.2 Metacognitive Culture Development 3.3 Learning-to-Learn Facilitation
D4	Social-Emotional Intelligence	4.1 Empathy & Emotional Awareness 4.2 Self-Regulation & Emotional Modelling 4.3 Collaborative & Respectful Relationships 4.4 Crisis Community Leadership & Psychological Recovery
D5	Physical and Holistic Wellbeing Advocacy	5.1 Physical Dimension Recognition 5.2 Movement & Physical Activity Integration 5.3 Holistic Health Advocacy
D6	Purposeful and Spiritual Leadership	6.1 Purpose Articulation & Alignment 6.2 Meaning-Making & Connection 6.3 Ethical & Values-Centred Decision-Making
D7	Transformative Partnership and Sustainable Governance	7.1 Strategic Partnership & Resource Mobilisation 7.2 Monitoring, Accountability & Adaptive Learning Systems 7.3 Contextual Intelligence & Governance

SCORING & LEADERSHIP PROFILES

SCORING FORMULA

Each indicator: 1 (Surface) → 4 (Deep-Transformative)

Raw Score = Sum of all 22 indicator scores

Minimum: 22 I Maximum: 88

LWLS % = (Raw Score ÷ 88) × 100

LWLS %	Leadership Profile
0–25%	Surface-Level Leader
26–50%	Developing Leader
51–75%	Implementing Leader
76–100%	Deep-Transformative Leader

从教室到教练席

费根于2016年10月被任命为狮队主教练,此前他在霍桑队效力近十年,更早之前,他还在墨尔本队担任足球运营和教练职务长达十年[3]。他曾在塔斯马尼亚联赛出战260场高级别比赛,但从未参加过澳式橄榄球联赛（AFL）,在执教之前,他曾是一名高中教师[4]。澳大利亚广播公司（ABC)指出,在费根之前,成功的澳式橄榄球联赛教练“都曾是顶级球员,并且通常采用传统的激励方式”,而他的执教理念“则依赖于互信、人际关系和情商”[4]。

Machine Translated by Google



他自己的叙述也指向了教育者。几位高中老师告诉他,他“有能力”上大学,他称之为“人生转折点”,也是“我生命中最深刻的例子,两位老师帮助了我”[5]。《每日电讯报》的“澳大利亚最佳教师”系列报道中提到,他“从小就以为自己会去当地矿井当学徒,直到他的老师指出了他的潜力”[6]。今年,他受邀为一所女子学校的辩论队录制视频,他将其归因于“我内心深处的老教师情结”[5]。

领域二:归属感和被重视感

第二领域考察的是人们是否“真正有归属感并感到被重视”,以及领导者是否会核实这一点[2]。《卫报》的乔纳森·霍恩将费根接手的俱乐部描述为“需要的不仅仅是注入人才,他们还需要关怀”[7]。

后续事件的描述在各个来源中都一致。他到达时,
法根邀请45名球员到他家共进晚餐:“我想让他们觉得自己很重要,觉得自己有归属感,觉得自己正在做有意义的事情”[8]。他花了数周时间与球员们一对一交流,而且至今仍每隔几周就与球队的四十多名球员保持联系[9]。球员们都叫他“法根爸爸”。

[4]. 戴恩·佐尔科说“他首先关心的是人,其次才是足球运动员”[10],拉奇·尼尔说“他将是我一辈子的朋友”[10]。

Machine Translated by Google

在他执教初期,中锋斯特凡·马丁告诉 ESPN,法根“经常说‘这是你的俱乐部’之类的话”,并且“消除了教练和球员之间的隔阂”。
[11] 曾与该俱乐部合作的顾问西蒙·弗莱彻写道,法根“指导的是人,而不是足球运动员”,多年来“为让球员参与而做出的细微而刻意的选择”旨在“让他们感到自己受到重视”[12]。

费根自己的总结是集体性的:“雄狮是我们所有成员的总和,俱乐部里的每个人都发挥了自己的作用”[1]。

领域 1 和 6:价值观和目的

法根的目标明确,并在接下来的十年里反复强调:“让狮队成为比赛中最具娱乐性和竞争力的球队”[13]。与此同时,他也展现出了极大的耐心:“我们必须打持久战……大量的文化建设,大量的优秀员工和优秀球员的招募”[8]。

在价值观方面,最有力的证据来自行为。霍恩观察到,总决赛开始不到半小时,法根就“谦逊地回避所有赞扬,称赞对手,并提醒队员们要保持谦逊”[7]。狮队主席安德鲁·惠灵顿表示,他“以谦逊的态度领导,不带任何个人主义,并坚定不移地致力于帮助身边的人变得更好”[1]。这就是LWLS(领导力、领导力、领导力标准)。

区分公开宣称的价值观和实际体现的价值观。



Machine Translated by Google

领域3和4:反思能力和情商

反思习惯已被充分记录。在经历损失之后,一位引导员回忆道:
法根曾告诉球队他“过度指导”了他们[14]。2023年,他告诉《体育领袖》杂志:“我们会一路失败走向巅峰,但不要担心,因为正是在失败中我们才能学习。这些家伙真的很害怕失败,我必须帮他们消除这种恐惧”[15]。在他执教的第一个赛季,球队以85分之差输给吉朗队后,他问队员们自己是否过于乐观,马丁说法根“有时觉得自己犯了错误,他会把这些想法告诉大家”[11]。即使在他第一次获得总冠军之后,他也谈到过冒名顶替综合症[7]。这些都与指标3.1和3.2 个人反思和元认知文化 相对应。

在2023年总决赛失利20分钟后,他告诉媒体:“总决赛的失利不一定会定义你或摧毁你,反而可能成就你”[16]。这是指标4.4,心理层面。

在实践中,霍恩也指出,法根能够从挫折中迅速恢复。他还会根据球员的特点调整战术:“他知道哪些球员能挺过难关,哪些球员会彻底崩溃”[16]。同样的报道也描述了法根“强硬的一面,甚至有些偏执”,以及他“可能是一位脾气暴躁的教练”[7],因此我们将他的自我调节能力(指标4.2)的评分降低了一级。



Machine Translated by Google

证据较薄弱之处

领域7（伙伴关系和治理）。最有力的证据涉及共同领导。弗莱彻描述了一个领导小组每周与法根和足球总经理开会，“就像一个执行团队”，并指出，当球队在2024年排名第13位时，法根不断征求球员的意见，而不是替他们做决定[12]。弗莱彻回忆说，在第一次会议上，法根就说“我希望这是一支由球员领导的球队”[17]。关于正式问责制度的公开细节仍然有限，而且弗莱彻并非独立人士。

证人。

领域 5（身心健康）。足球运动本身就非常注重身体对抗，但媒体报道很少提及对身心健康的倡导。法根曾说过，压力“持续不断”，而且“你一年到头每天都要面对它，吃饭、睡觉、呼吸都离不开它”[1]。

指标 6.3（道德决策）。法根在霍桑队效力期间，曾因球队对待原住民球员的方式接受外部审查[4]。澳式橄榄球联盟（AFL）未发现任何与他相关的负面调查结果，他始终否认有任何不当行为，此事最终由人权委员会解决[1]。由于此事已公开，我们对该指标的评分较为保守。

有争议。

参考评分卡

根据现有证据对22项指标逐一进行评级，结果如下：
领域得分：

- 领域 1，价值观领导力： 12 项中有 11 项得分
- 领域 2，社区建设与归属感： 12 项中的 11 项
- 领域 3，元认知和反思型领导力： 12 项中的 11 项
- 领域 4，社交情感智能： 16 分中的 15 分
- 领域 5，身心健康倡导： 9/12
- 领域 6，目标明确且富有灵性的领导力： 12 项中的 11 项
- 领域 7，变革型伙伴关系和可持续治理：
  11/12

Machine Translated by Google

总共88项中有79项得分,约占90%,属于深度变革型水平。模式比数字更重要:得分最高的是情商、归属感、反思和目标感,这些领域都依赖于人际关系而非资源。

其他领导者可以从中汲取什么经验

LWLS 指出了深度实施的四个必要条件:真正的领导承诺、集体理解、持续执行和情境适应 [2]。雄狮队的故事完美地体现了这四个条件。领导承诺持续了十年,理解得以共享(“我们每个人的努力”),执行体现在晚餐和赛后坦诚的反思中,而适应则源于了解哪些队员需要挑战,哪些队员需要鼓励。

这些并非体育特有的问题。教师、校长和社区领袖都可以提出同样的问题:这里的人们是否感到归属感?他们是否会这样说?这个量表提供了一种结构化的方法来找到答案。



关于这项研究

Lauve 幸福领导力量表 (LWLS) 由 Timothy Lynch 博士根据 Lauve 幸福框架(LAUVE:运用价值观教育的学习方法)开发而成,该框架是一项历时 30 年、横跨六个国家的研究计划。

访问 https://www.lauvewellbeing.com/scale获取量表和资源。

Machine Translated by Google

利益冲突声明： Timothy Lynch 是 Lauve Wellbeing 的创始人。



参考

[1] Ryan, P. (2026年10月1日). 三届澳式橄榄球联赛冠军教练克里斯·费根退休,狮队传奇人物。 《时代报》。https : //www.theage.com.au/sport/afl/three-time-premiership-coach-chris-fagan-retires-a-lions-legend-20261001-p6122f.html

[2] Lynch, T. (2026). Lauve 幸福感领导力量表 (LWLS):一种基于评分标准的工具,用于从整体幸福感的角度评估社区领导力。 [期刊分配后,出版详情待确认。] https://www.lauvewellbeing.com/scale

[3] 体育领袖。（无日期）。克里斯·费根:布里斯班狮队高级教练（演讲者简介,2023 年体育表现峰会）。
https://leadersinsport.com/performance-institute/leaders-events/the-sport-performance-summit-2023/speakers/chris-fagan/

[4] Stewart, J., & Wiseman, L. (2026年10月1日). 克里斯·费根带领疲惫不堪的布里斯班狮队从澳式橄榄球联盟的垫底一路攀升至巅峰。澳大利亚广播公司新闻。https ://www.abc.net.au/news/2026-10-01/chris-fagan-career-with-brisbane-狮子/107204968

[5] Russell, D. (2025年3月4日). 不要害怕她们:克里斯·费根如何激励一支全女子辩论队取得意外胜利。 《悉尼先驱晨报》。

Machine Translated by Google

https://www.smh.com.au/sport/afl/don-t-fear-them-how-chris-fagan-inspired-an-all-girls-debating-team-to-a-surprise-victory-20250304-p5lgol.html

[6] 《每日电讯报》（无日期）。为什么教学让我成为一名更优秀的澳式橄榄球教练：
法根（澳大利亚最佳教师系列;仅标题和摘要,全文请见文章）
（付费墙）]。https ://www.dailytelegraph.com.au/news/queensland/how-qld-relief-teacher-kaylan-dahls-fulltime-positivity-inspires-her-students/news-故事/402909d2dc8709042db242b74cc11a7a

[7] Horn, J. (2026年10月1日). 克里斯·费根离开布里斯班时一无所有
在打造出一支伟大的澳式橄榄球联盟球队之后,他证明了这一点。 《卫报》
https://www.theguardian.com/sport/blog/2026/oct/01/chris-fagan-coach-steps-down-brisbane-lions-great-afl-teams

[8] YouI. (nd). 克里斯·费根的头号粉丝:他的妈妈贝丝和布里斯班狮队
成功。https ://www.youi.c om.au/you-connect/youi-stories/how-chris-fagans-number-1-fan-helped-shape-his-afl-coaching-career

[9] Lean, J.（无日期）。一位两届澳式橄榄球联盟冠军教练的牧师经验教训。
澳大利亚福音联盟。https : //au.thegospelcoalition.org/article/ministry-lessons-from-a-dual-afl-premiership-coach/

[10] Monteverde, M. (2023年9月29日). 布里斯班教练克里斯·费根
调整战术风格,带领狮队晋级总决赛。news.com.au 。
https://www.news.com.au/sport/afl/brisbane-coach-chris-fagan-tinkers-with-style-to-guide-the-lions-to-a-grand-final-berth/news-story/a45d323d30a9bc94230a26d00156b986

[11] Malcolm, A. (2017年7月14日). 前教师克里斯·费根重返澳式橄榄球联盟
斯特凡·马丁说,这所学校正在为年轻的雄狮队效力。ESPN报道。
https://www.espn.com.sg/afl/story/_/id/20013947/ex-teacher-chris-fagan-going-back-afl-school-young-lions-says-stefan-martin

[12] Fletcher, S. (2026年10月19日)。赋权:克里斯·费根留下了什么
落后于布里斯班狮队。领先球队。
https://www.leadingteams.net.au/empowerment-what-chris-fagan-leaves-落后于布里斯班狮队/

Machine Translated by Google

[13] 《卫报》（2026年10月1日）。克里斯·费根辞去布里斯班市长职务
教练带领球队实现了澳式橄榄球联赛三连冠的历史性成就。

https://www.theguardian.com/sport/2026/oct/01/chris-fagan-afl-brisbane-lions- coach-steps-down-quits

[14] Fletcher, S. (2026年3月30日)。企业能从克里斯身上学到什么
法根和布里斯班狮队连续两次赢得澳式橄榄球联盟总决赛冠军。
SmartCompany. https://www.smartcompany.com.au/business-advice/what-businesses-learn-chris-fagan-brisbane-lions-afl-grand-final-wins/

[15] Portch, J. (2023年11月21日)。直面恐惧因素
团队:迈向更佳表现的7个步骤。 《体育领袖》
https://leadersinsport.com/performance-institute/articles/facing-up-to-the-fear-factor-with-your-teams-7-steps-towards-better-performance/

[16] Horn, J. (2026年9月28日)。布里斯班的澳式橄榄球王朝建立在纯粹的……之上
天赋、一位忠诚的教练以及他们对困境的热爱。 《卫报》
https://www.theguardian.com/sport/blog/2026/sep/28/brisbane-lions-afl-grand-final-dynasty-talent-loyal-coach

[17] Fletcher, S. (2026 年 9 月 28 日)。现代王朝的形成。
领导团队。https : //www.leadingteams.net.au/the-making-of-a-modern-dynasty/

[18] Lynch, T. (2024). 体育教育与福祉:全球和整体性
儿童健康与学业学习方法（第二版）。英国伦敦：
帕尔格雷夫·麦克米伦出版社。doi： 10.1007/978-3-031-72874-7