

博客文章

英国国际学校：教师和学校领导是否合格？

蒂莫西·林奇，英国海外学校 (BSO) 校长

• 2023年7月31日

选择将孩子送往英国海外学校 (BSO) 的家长是为了确保孩子接受高质量的英国教育，这种教育承诺提供最高标准的教育，但每年的费用也高达2万英镑。在英格兰的公立学校（免费），聘用合格教师是保障学生安全的必要条件 (DfE, 2022)。然而，令人担忧的是，在国际学校，虽然所有教师都应该具备资格，但并非所有受聘的教师（和学校领导）都具备资格 (Kissock, 2017)。

不言而喻，证据表明教师培养质量与教师和学校领导提供的教育质量之间存在相关性 (澳大利亚政府, 2021; Lynch, 2019)。因此可以推断，承诺提供最高标准的英国学校不仅实施英格兰国家课程，而且还聘用合格的教师。然而，英国国际学校理事会 (COBIS) 最近一项基于对英国国际学校高级领导和教师参与者进行的 1600 份调查的大规模研究项目发现，43% 的高级领导认为需要初始教师培训资格来培训本地和国际员工（例如国际合格教师资格，iQTS） (COBIS, 2022, 第 17 页)。因此，在庞大的国际教育产业中，人们对质量保证、标准和资格提出了质疑。

“在庞大的国际教育产业中，人们对质量保证、标准和资格提出了质疑。”

英国教育部 (DfE) 为英国海外学校 (BSO) 提供标准 (DfE, 2023)。教育发展信托基金、独立学校督察局 (ISI) 和 Penta International 是经英国政府批准的机构，其目的是

检查海外学校，并由教育标准办公室 (Ofsted) 进行质量保证。BSO 的检查和认证据称可以证明该国际学校符合九项标准；重要的是，这包括“第四部分：员工的适任性”和

业主，所有教师必须符合东道国的劳动法，并且适合与儿童一起工作（DfE，2023）。东道国对雇用外籍教师的要求优先于任何其他要求——例如在埃及，为了符合埃及的劳动法，成功的申请人必须拥有合格教师资格（QTS）以及获得QTS后至少三年的教学经验。

校长露丝·佩里最近去世后，学校检查整体上受到了质疑，包括检查员的经验和资格。在英国公立学校，国王陛下的督学必须拥有QTS，以及在学校高级领导岗位上成功的（五年以上）经验。然而，不合格的教师（费用便宜31%）可以成为英国学校督学（BSO）的督学，并且不需要任何学校高级领导经验——这可能会造成严重的后果（Fazackerley，2023）。

要获得合格教师资格（QTS），教师除了拥有研究生学位外，还必须首先获得经认证的教学资格，例如教育学士学位或教育研究生证书（PGCE）。教育硕士学位不足以满足教师资格的实际要求。过时的速成资格，例如教育部十多年前已停止的研究生教师培训计划（GTP），从未被国际公认为与QTS等效。保障政策“保障儿童在教育中的安全”要求学校在聘用前核查QTS资格，并将记录保存在单一的中央登记册中。此外，“这些核查将在任命后继续进行”（教育部，2022年，第56页）。另外，教学监管机构指出，“校长和理事会负责管理教师的不当行为”（教学监管机构，2022年，第4页），其中包括资格欺诈（例如，参见Morris，2012年）。

如果BSO学校明知故犯地雇用不合格的教师，那么社区透明度至关重要。家长们花费大量金钱，却误以为他们的孩子正在接受最高质量的教育。教师无法证明其具备教学和学习的基本能力是不可接受的。因此，单一的中央注册簿应成为任何BSO检查的起点。如果学校继续宣传所有教师都持有合格教师资格证书（QTS），而实际上并非如此，那么他们在责任方面将处于尴尬的境地。

参考文献

澳大利亚政府。(2021)。下一步：优质初始教师教育审查报告。
<https://www.education.gov.au/quality-initial-teacher-education-review/resources/next-steps-report-quality-initial-teacher-education-review>

英国国际学校理事会[COBIS]。(2022)。COBIS研究：2022年英国国际学校的教师供应情况。
<https://www.cobis.org.uk/about-us/research/teacher-英国国际学校的供应>

英国教育部 [DfE]。(2022)。保障儿童在教育中的安全。
<https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education-2>

英国教育部 [DfE]。(2023)。英国海外学校标准。
<https://www.gov.uk/government/publications/british-schools-overseas-standards-for-schools>

Fazackerley, A. (2023年3月25日)。揭秘：Ofsted 检查的压力被认为是导致10名教师死亡的因素。《卫报》。
https://www.theguardian.com/education/2023/mar/25/revealed-stress-of-ofsted-inspections-cited-as-factor-in-deaths-of-10-teachers?CMP=share_btn_tw

Kissock, C. (2017)。不合格教师——这重要吗？英国国际学校理事会。
<https://www.cobis.org.uk/blog/unqualified-teachers-does-it-matter>

Lynch, T. (2019)。体育与福祉：儿童健康的全球和整体方法，帕尔格雷夫·麦克米伦出版社。

Morris, S. (2012年11月29日)。伪造资格证书的假教师被判入狱18个月。《卫报》。
<https://www.theguardian.com/education/2012/nov/29/bogus-teacher-forged-qualifications-jailed>

教学监管机构 [TRA]。(2022)。教师不当行为：禁止教师。
<https://www.gov.uk/government/publications/teacher-misconduct-the-prohibition-of-teachers-3>

主题：课程、英格兰、国际、教师 • 教育和发展 社区：英国课程论坛。

比较与国际教育教师教育与发展

关于作者



蒂莫西·林奇博士

英国海外学校 (BSO) 校长

蒂莫西·林奇博士是英国海外学校 (BSO) 的校长，联合国教科文组织包容性政策实验室 (IPL) 教育专家，国际健康、体育、舞蹈和运动联盟 (IAHPEDS) 大洋洲理事，以及高等教育学院（英国专业标准框架）高级研究员。作为一名活跃的教师、校长和研究员，他在教育领域发表了大量文章，包括他的两部研究著作：《体育与福祉》（施普林格出版社）和《健康、福祉和体育的未来》（施普林格出版社）。蒂姆拥有21年的课堂教师和校长教学经验，以及8年的高等教育全职教师/研究员工作经验。他曾在中东、非洲、亚洲、欧洲和澳大利亚进行教学和研究