

首页 观点

“健康”是一个俱乐部吗？

2014 年 5 月 29 日



蒂姆·林奇博士

作者：蒂姆·林奇

“健康”是一个俱乐部吗？人们可以加入许多体育或健身俱乐部，与其他有相似兴趣的人在一起。如果您恰好没有这样的健身兴趣，您可能会感到被排斥。但是，这种被排斥的感觉是否也适用于学校的健康教育以及一般的健康呢？

搜索新闻

搜索新闻

搜索

高级搜索 >

搜索莫纳什专家

使用我们的可搜索数据库查找专家媒体评论。

搜索 Expertline

新闻

新闻首页

最新

备忘录

搜索

存档

RSS

新闻类别

艺术设计与建筑

我认为，学校里面向所有儿童的“健康与体育教育”包容性教学可以做得更好。具体来说，教师需要做好准备，在大学教育学院教授健康课程。这有两个优点：第一，健康与体育教育不再被视为一个不同的俱乐部（学院），你不是其中一员，也不是另一员。第二，在教育学院进行教学的准备本身就更好。

健康教育很重要，应该尽早开始。维多利亚州教育和幼儿部为8岁以下儿童提出的首要目标是“拥有最佳的人生开端，以实现最佳的健康、发展和福祉”。在澳大利亚乃至国际上，健康与体育教育（HPE）都具有非常重要的意义

尽管健康、体育与体育教育（HPE）是一个重要的学习领域，但它是唯一一个并非总是隶属于教育学院的学科。对健康感兴趣的职前教师通常在单独的学院学习，例如健康学院、科学学院、运动科学学院或体育学院，这些学院在名称和地理位置上都与教育学院分开。与科学学院的联系可以追溯到20世纪60年代，当时该学科必须证明其学术严谨性。

其他学科领域有时也被置于教育学院以外的学院中，但人们发现，继续学习某一学科而不是学习如何成为该学科的教师是有问题的。内容和概念固然重要，但理解如何教学也同样重要。职前教师不会为了在幼儿阶段教授阅读而学习英国文学。他们也不会为了在小学教授科学而准备在理学院学习物理和化学

大学院系的管理者通常只知道“体育教师”模式，而当涉及到成本节约措施时，他们却从未质疑过这种传统存在的原因。在许多院校，对体育感兴趣的学生会成立俱乐部，通常以单独的“连帽衫”和专为被称为“运动员”的学生举办的年度舞会为标志。然而，现在是时候质疑什么才是最有利于儿童健康的了。

艺术

商业与经济

教育

工程

信息技术

法律

医学、护理与健康科学

药学与制药科学

研究

科学

体育

选择更多……



热门活动

天国生活 2014年5月
31日 晚上7:30-9:30

2014年费伊·盖尔讲座
2014年6
月3日 晚上6:00-7:00

莫纳什大学法学院
研究生信息交流
会 2014年6月3日晚上6:00-7:00

活动日历

2014年5月

周一 周二 周三 周四

1

5 6 7 8

2013年3月发布的澳大利亚青少年福祉研究由澳大利亚儿童与青少年研究联盟（ARACY）开展，共有3700多名参与者。与经济合作与发展组织（OECD）其他33个成员国相比，结果表明澳大利亚儿童和青少年的健康状况并不理想。澳大利亚在糖尿病和哮喘发病率、青少年教育以及3-5岁学前儿童等方面的状况均处于后三分之一。尽管人们一直在谈论儿童福祉和社会正义，但这份报告指出，与2008年的上一份报告相比，大多数领域的情况都没有改善。既然没有发现任何改进，或许我们应该更深入地研究一下教师培训中传递的信息

如果未来的教师在大学里参加一个独立的健身俱乐部，仅此一点就传递了一个清晰而有意义的信息。昆士兰大学的理查德·廷宁教授去年在奥克兰大学（教育学院）的首届院长讲座上谈到了健康与体育教育（HPE）教师的信息传递和准备问题。廷宁质疑运动科学学位如何为未来的健康与体育教育教师提供教授该学科所需的背景知识？此外，廷宁还挑战各大学思考整体健康与体育教育在实践中的意义。整体和包容性教育是教育学院的代名词。

廷宁的见解得到了我最近进行的一项调查所收集的数据的支持。该调查包括来自澳大利亚各类公立学校的376名小学校长参与。参与者被问及健康与体育教育教师需要具备哪些素质。提及次数第五多的特质他们是优秀的教师和高质量的课堂教师（提及73次）。此外，还有一个明显的主题是包容性，健康与体育教育专家首先被视为教师，是学校教学团队的重要成员，而不是被视为独立的个体

总之，我想指出，有时人们会把健康看作是一个俱乐部，并非每个人都能融入其中，包括在校学生。将健康与体育教育纳入教育学院可能是改善青少年健康的重要一步。此外，健康与体育教育

12	13	14	15
19	20	21	22
26	27	28	29

最新消息

[莫纳什大学员工在当地加油站接生](#)

[抵押未来](#)

[随着该地区
恐同症愈演愈烈，让
我们捍卫权利](#)

[“健康”是一个俱乐部吗？](#)

[沃克利奖表彰新闻
系女校友](#)

新闻

[管理](#)

[登录](#)

教师首先需要被认定和视为教师。这将尽早向孩子们传递包容性的信息，即健康属于所有人，无论他们的兴趣在哪里。

蒂姆·林奇博士是莫纳什大学教育学院的高级讲师。

本文的另一个版本曾发表在《教育评论》上。

授权方：市场营销和传播办公室主任。维护方：eSolutions 服务台。上次更新：
2014年3月6日。

版权所有 © 2014 莫纳什大学。ABN 12 377 614 012 无障碍访问 - 免责声明和版权 - 隐私，莫纳什大学 CRICOS 注册号：
00008C，莫纳什学院 CRICOS 注册号：01857J

我们承认并尊重我们五个澳大利亚校区所在土地的长老和传统所有者。澳大利亚原住民信息