

纸的背后

## 林奇谈体育、休闲和研究 身体的 发展... 优化 0-8岁。

在这篇社会科学事务文章中，蒂莫西·林奇（Timothy Lynch）是《体育与福祉：全球与整体》一书的作者。 儿童健康的方法和 学术的 学习 和 这 未来 的 健康， 福利 和 体育教育，反思在体育、休闲和体育教育领域开展研究。

已发布 在 社会的 科学 和 教育2018年11月22

日

蒂莫西 林奇

附件 教授， 紫杉 钟 大学 的 早期的 童年 教育



Like



Liked by Yuanxin Zhang

### 探索 研究



SN Springer Nature Switzerland

#### Physical Education and Wellbeing

This book explores how physical education (PE) can be best enacted in schools in order to optimize children's well-being.

在世界各地，在各种教育课程中，体育运动始终占据着重要地位。 之内 身体的教育（PE）。 这 是 强调 在 这 国家的 英国课程体系。然而，教育工作者应注意，体育课并非仅仅是运动。这种误解在幼儿阶段尤为容易，因为儿童的运动控制能力尚未发育成熟，无法将多种运动技能与比赛规则和策略相结合。

因此，在 例如，在澳大利亚，体育运动被认为是学校体育教育课程的自然延伸。此外，研究表明，儿童学习和提升运动技能以及接触积极的体育/健康与体育体验的最佳时期是学前班和小学低年级。因此，有人认为，为了建立良好的体育教育，应该在学前班和小学低年级阶段开展体育运动。 一个 理想的 '运动 和 闲暇' 系统 之内 社会， 我们 需要 到 注重整体性方法。

一个 教育领域向社会文化方法的转变经历了健康、 福利 和 身体的 教育（H, W & PE）革命 - 它被誉为场日益盛行的全球课程改革，旨在促进儿童的全面发展。然而，研究表明，在许多国家，健康、运动和体育教育往往仅仅停留在政策层面，未能真正惠及学校、运动场或体育馆中的儿童。

因此，理想的体育休闲体系需要一个包容性强、符合儿童发展规律且循序渐进的基础设施，而这应从小学低年级开始。这样的基础设施能够吸引和挑战所有儿童，从而提升个人和团队的成功率，提供多样化的运动机会，并最终优化他们的身心健康。这一理念得到了首届国际儿童体育与休闲教育联合会（ICHPER-SD）世界大会的支持。 1958 主题；'孩子 健康 和 这 学校'。 然而， 尽管 这 这种转变已经存在一段时间了，但进展缓慢。

一个 越来越多的国家已经转向整体性的HPE课程， 这些 数字 是 上升。 国家拥抱 H, W & 公务员 包括： 澳大利亚、美国、英国（威尔士和苏格兰）、新西兰、新加坡、加拿大、中国、马来西亚、文莱达鲁萨兰国、菲律宾、日本、尼泊尔、泰国、柬埔寨、印度尼西亚、印度、斯里兰卡、芬兰、爱尔兰、北爱尔兰、荷兰、瑞士、瑞典、喀麦隆、尼日利亚、乌干达

苏丹， 马拉维， 纳米比亚， 坦桑尼亚， 阿富汗， 团结的 阿拉伯 阿联酋航空 库克群岛和索马里。

全球政策推荐高质量体育教育（QPE）作为实施体育教育以促进儿童全面健康的理想教学方法。从儿童的视角出发，所有儿童天生都喜欢运动，享受运动带来的乐趣，进行游戏、探索、学习和发展基本能力。移动技能（FMS）和主导的移动模式（DMP）。那么问题来了，为什么有些孩子会失去运动的乐趣呢？哪些负面经历？

孩子们渴望被包容；渴望真正归属；渴望被认可；并渴望发现让自己和自己的动作感到愉悦的有趣方式。包容性教育需要使用权到 QPE，到设备和到提供正确培养技能的机会。它包含符合发展阶段的内容和体验。一个知识渊博老师 WHO 关心 关于 每个 孩子的 关注每个孩子的进步，并乐于与儿童一起工作。这些特质已融入联合国教科文组织的全球政策和文献中。此外，联合国教科文组织还在社区内部和社区之间探索伙伴关系。联合国指出，“伙伴关系”对于优化儿童的优质教育体验以及持续努力实现健康和福祉方面的平等至关重要。

---

**蒂莫西 林奇** 是 这 西 联席主管 蒂莫西是重庆耀中国际学校（中国）幼儿教育及小学教育系主任，同时也是香港耀中幼儿教育学院（中国）的兼职教授。他曾在中东、欧洲等地从事教学和研究工作。 亚洲和大洋洲。他是国际健康、体育教育理事会现任副主席。

娱乐， 运动 和 舞蹈（ICHPER-SD）。 ICHPER 曾是 创立 作为一个 该组织于 1958 年成立为非政府组织（NGO），并获得联合国教科文组织和国际奥林匹克委员会（IOC）的正式认可。

 Lynch



## 蒂莫西 林奇

附件 教授， 紫杉 钟 大学 的 早期的 童年 教育

蒂莫西·林奇博士是谷歌学术上被引用次数最多的学校教育工作者，他是重庆耀中国际学校（中国）幼儿教育和小學教育的西方联合负责人。蒂莫西是香港耀中幼儿教育学院（YCCECE）的兼任教授。他被联合国教科文组织认可为包容性政策实验室（IPL）教育与福祉领域的专家，并被国际组织认可为包容性政策实验室专家。联盟 为了 健康， 身体的 教育， 舞蹈 和 运动 （IAHPEDS） 作为 秘书 当选将军 和 认证 作为 一个 高级的 同伴 的 这 更高 教育 学院 （英国 专业的 标准框架）。他是一位积极活跃的教师、学校领导和研究人员，在教育领域发表了大量著作，曾在中东各地从事教学和研究工作。非洲，亚洲、欧洲和 澳大利亚。

蒂莫西 有 24 年’ 教学 和 学校 领导 经验 和 八 年’ 在职的 满的 时间 作为 高等教育领域的教师/研究员。

以往经历包括：

- 副 主要的 在这 约瑟夫 瓦尔加学校
- 开罗英国国际学校小学部副校长
- 助手 校长/ 副 校长 在 犀鸟 学校， 文莱 - 英国教育标准局（Ofsted）杰出的 （英国国防部）
- 附件 教授 在这 大学 的 文莱 达鲁萨拉姆 （UBD） 在这 苏丹 哈桑纳尔 博尔基亚 教育学院（SHBIE）
- 普利茅斯大学 - 教育学院学科负责人 - 英国教育标准局（Ofsted）评级为“优秀”（2015-2017）
- 高级的 讲师 在这 学院 的 教育 在 莫纳什大学 大学 - 不。1 在 世界 QS 排名（澳大利亚）（2011-2015）。
- 堪培拉大学助理教授

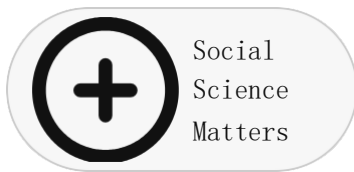
研究兴趣包括：福祉、特殊教育、健康与体育教育、教育学和 质量 教学 实践， 早期的 童年 教育， 课程 改革， 和 增强 通过身体活动进行学习。他是一位积极的教师、学校领导和研究人员，在教育领域发表了大量文章，曾为耀中幼儿教育学院（香港）、斯威本科技大学（墨尔本）等机构任教。澳大利亚）、文莱达鲁萨拉姆大学（文莱）、普利茅斯大学（德文郡，英国），莫纳什大学（墨尔本，澳大利亚）大学的堪培拉（澳大利亚）联邦大学（澳大利亚）和澳大利亚天主教大学（澳大利亚）。



Please sign in or register for FREE

If you are a registered user on Research Communities by Springer Nature, please sign in

## Follow the To



palgrave  
macmillan

Palgrave Macmillan

Palgrave Macmillan is a world-class publisher of books and journals with more than 175 years' experience in the Humanities and Social Sciences.



## Introducing: Social Science Matters

Social Science Matters is a campaign from the team at Palgrave Macmillan that aims to increase the visibility and impact of the social sciences

[Read more](#)

### Recommended Content

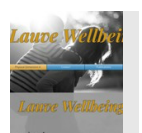
News and Opinion

[Learning from Crisis: School Stabbings in Sweden and the Case for De-Escalation Training](#)



Beyond the Book

[How 30 Years of Global Research Led to Lauve Wellbeing.](#)



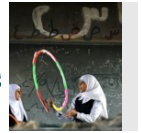
Behind the Paper

## How do Partnerships Work in Early Childhood for Teacher Education and Industry? United Nations SDG 17



Behind the Paper

## A Gift for All Children During Times of Conflict and Need: Planting Seeds for Future Peace



Behind the Paper

## Why is Singapore Identified in Global Research as Number One? How Physical Activity and Education Excellence Created a Global Leader



这社区是不是编辑和做不是一定反思这浏览的施普林格自然。施普林格自然制作不作任何陈述，保修或者保证，无论表达或者暗示，那这内容在这社区是不保证信息的准确性、完整性或时效性，并在法律允许的最大范围内免除一切责任。

[网站条款的在线](#)

[隐私声明](#)

[Cookie政策](#)

[举报内容](#)

[管理Cookie](#)

**SPRINGER NATURE**