Machine Translated by Google

IAHPEDS虚拟圆桌讨论会

2025年项目/摘要

2025年11月1日

9:00 欢迎致辞,开幕词,IAHPEDS 主席 Gregory Soukup

9:15-9:35

量化学校体育教育政策与实践之间的差距：实施保真度指数及其决定因素

钟元吉,江西科技大学,中国;郭文浩,北京中国体育大学

zhongyuanji@jxust.edu.cn

本研究开发并验证了一种量化诊断方法,用于评估学校体育教育政策与实践之间的差距,并识别影响政策实施效果的系统性因素。一项针对江西省多所学校体育教师和管理人员的调查,涵盖了政策执行的五个可观察领域：(1)受保护的体育课时（实际提供/规定），(2)评估与体能素养能力标准的匹配度，(3)设施和器材的利用率，(4)教师资质覆盖范围和工作量,以及（5)课堂中高强度体育活动时间。通过探索性因子分析和验证性因子分析构建了实施效果指数（IFI）;其信度和收敛效度均达到既定标准。多层回归分析（教师嵌套于学校内)检验了IFI与治理和资源变量之间的关联,这些变量包括行政支持、生均经费、师生比、学校规模以及城乡环境。结果显示,政策执行存在显著偏差,资源匮乏的学校IFI得分较低。行政支持和生均经费对提高教学效果具有正向预测作用,而较高的师生比则会降低教学效果;城乡差异调节了这些影响,表明存在特定情境下的关键因素。该研究表明,教学执行方面的不足主要源于结构性问题而非态度问题,并提供了一套可用于日常监测的通用指标。我们概述了可行的应对措施　时间保护规则、基于能力的评估标准以及共享使用协议　以将研究成果转化为大规模的改进措施。

Machine Translated by Google

西班牙裔注册护士对新疫苗犹豫不决的案例研究

凯瑟琳·马丁内斯,美国圣道大学

ksmartin@uiwtx.edu

注册护士对疫苗的犹豫态度给公共卫生带来了重大挑战。尽管护士在推广疫苗方面发挥着至关重要的作用,但仍有一些护士对疫苗持犹豫态度。西班牙裔护士可能面临独特的职场差异,从而影响她们的疫苗接受度。本研究旨在探讨西班牙裔女护士对新冠疫苗的犹豫经历。这项多案例研究以Stake的方法论和SAGE疫苗犹豫矩阵为指导。

五名西班牙裔护士参与了这项研究。数据收集方法包括半结构式访谈、现场笔记和自我反思日志。研究采用数据三角验证和成员核查来确保数据的可靠性和真实性。参与者表示,他们对新冠疫苗持犹豫态度,这受到疫苗快速研发、个人防护装备短缺、薪酬差距以及缺乏透明沟通等因素的影响。强制接种疫苗却缺乏信息支持,引发了伦理方面的担忧。参与者描述了自身权力受限以及对雇主的不信任。文化影响、工作场所的不平等以及对报复的恐惧进一步阻碍了公开沟通。参与者对疫苗的犹豫态度受到雇主强制接种疫苗、结构性权力剥夺、沟通不足以及对工作场所不满等因素的影响。解决这些问题需要提高工作场所的透明度,增强结构性权力,并提供适合护士的全面疫苗教育。本研究对护士、医疗保健专业人员和领导者、公共卫生专业人员以及任何在其社区中参与解决疫苗犹豫问题的人员都具有重要意义。

影响区级足球比赛参与的外部因素

彭亨州原住民青年学生球员

Mohamad Nor Farihan Sulong,马来西亚苏丹伊德里斯教育大学

m.farihansulong@gmail.com

本次报告将重点介绍一项关于原住民青少年足球运动员参与更高水平比赛因素的需求分析研究。该研究采用非实验性研究设计,并以马来西亚半岛各地中学和小学的教练为样本,共选取了31名教练作为研究对象。研究的外部因素主要包括两个方面:体能(冲刺和耐力)和比赛表现(决策和技能运用)。数据分析采用描述性统计方法。共有31名来自彭亨州的学校教师和教练完成了调查问卷。研究结果表明,有必要关注体能表现,特别是耐力和冲刺能力(分别为51.60%)。此外,也非常有必要改进比赛策略,包括决策能力(51.60%)以及传球、接球、运球和射门等技能运用。共有51.60%的人承认接受过专门的培训以通过考试,45.20%的人对此表示同意。

Machine Translated by Google

在接球方面,45.20%的人认为球员运球能力不错;在得分方面,也有45.20%的人持相同看法。总之,原住民青少年足球运动员在体能和比赛表现方面仍然落后于其他球员。应特别关注如何克服这些障碍。未来的研究还应考虑其他外部因素,包括教练风格、训练方法和相关方的支持,以及语言、文化、习俗和态度等内部因素,并考虑他们的规范和文化。

9:35-9:55

教师参与加纳基于标准的体育课程
小学:课堂教师对课程实施的看法

Seidu Sofo,东南密苏里州立大学,美国; Munkaila西武教育大学,
加纳;伊曼纽尔·汤普森,美国东南密苏里州立大学
ssofo@semo.edu

在加纳,小学体育课由普通教师负责教授。本研究考察了加纳小学教师对加纳基于标准的体育课程的参与情况。研究采用解释性顺序混合方法设计,主要数据来源为体育课程问卷(PECQ)和半结构式访谈。教师是否达到每周两次体育课的要求(RTPE)作为响应变量。预测变量包括:教师知识、支持、资源、政策、教师教育程度、性别、教龄、当前班级教龄、班级规模和年级。参与者为来自加纳12个地区的1338名公立小学教师(39%为男性,61%为女性)。结果表明,6.9%的参与者达到了每周两次体育课的要求,而6.4%的教师在学年期间没有教授体育课。仅有47%的教师表示他们熟悉体育课程。此外, 60%的课堂教师认为,小学体育课应该由受过专业训练的体育教师而非普通教师负责。皮尔逊卡方检验显示,性别和地区均与RTPE(教师对体育教育的理解程度)显著相关。同样,威尔科克森秩和检验表明,在知识水平、教师教育、教学经验、当前班级任教年限、班级女生人数和班级规模等方面,符合RTPE标准的教师与不符合RTPE标准的教师之间存在统计学上的显著差异。定性数据初步提炼出三个主题:教师知识、课程相关性和实施挑战。该研究强调了政策制定者重新定义体育课程的必要性。

身体活动、睡眠质量以及抑郁和焦虑水平的统计分析
高海拔地区大学生群体

曾廷乐,青海民族大学,中国;王健,青海民族大学,中国;
周思恒,青海民族大学,中国;吕家辉,青海民族大学,中国;
马晓伟,天津体育学院,中国天津

Machine Translated by Google

2820292377@qq.com

本研究旨在探讨高海拔地区大学生身体活动、睡眠与抑郁/焦虑症状之间的相关性,并为调整运动、改善睡眠、缓解高海拔地区人群的抑郁和焦虑提供科学依据。文献综述:检索了中国知网（CNKI)和中国科学技术信息中心（CSSCI)等数据库,收集并分析了与“高海拔运动”和“睡眠与情绪”相关的文献。

2025年4月至5月,采用分层整群抽样方法,对长期居住在青海的大学生进行调查。使用匹兹堡睡眠质量指数（PSQI）、K10量表和PARS3量表,共发放问卷468份,有效回收率为100%。利用SPSS 20.0软件建立数据库,并采用相关分析、独立样本t检验和方差分析等方法进行数据处理。结果显示,72.5%的学生身体活动量低,42.4%的学生睡眠质量差,1.7%的学生存在严重的心理困扰。在高运动量组中,心理健康状况良好的学生比例为87.5%;而在睡眠质量差组中,中度/重度心理困扰的学生比例为12.7%。男性PARS3量表和PSQI量表得分高于女性,而女性K10量表得分高于男性。 PARS3 与 PSQI 和 K10 之间无显著相关性（P>0.05）,但 PSQI 与 K10 之间存在显著正相关（P<0.05）。男性运动评分更高,睡眠质量更好,而女性更容易出现抑郁和焦虑;运动量越大,心理健康状况良好的比例越高;睡眠质量差会导致精神痛苦急剧增加。

PARS3 与 PSQI、K10 之间存在较弱的相关性（P>0.05）,这可能是由于 72.5% 的学生缺乏体育锻炼所致。

美国和中国青少年篮球训练指南的比较与借鉴

吴建利,山西大学,中国;张益琼,博士,复旦大学,中国;文悦,北京航空航天大学,中国;张鑫,南京航空航天大学,中国

呐;王永顺,华侨大学,
中国;Xiaofen D. Hamilton,美国德克萨斯大学奥斯汀分校
Wujianli@sxu.edu.cn

青少年篮球训练指南是青少年篮球训练从经验式训练向科学式训练转变的关键环节。本研究对美国和中国最新版青少年篮球训练指南的概念目标、体系架构、训练内容、应用和推广等方面进行了比较。研究发现,两国指南在概念和目标、理论模型、球员细分、内容构成、技能体系划分、战术训练内涵、参与对象和推广机制等诸多方面存在差异。本次圆桌讨论旨在明确青少年篮球训练的发展方向和世界趋势,并邀请与会者分享他们对改进青少年篮球训练的看法。

9:55-10:15

Machine Translated by Google

主观评估的验证、经验探索和未来考量
中国儿童运动技能评估工具

何金浩,四川大学,中国; Yucen Li,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;杨何,四川大学,中国;方洛宁,四川大学,中国;周茂林,四川大学,中国;吴浩,四川大学,中国;徐冬苗,四川大学,中国;兰建文,四川大学,中国;刘刘,四川大学,中国

JinhaoHe2026@outlook.com

感知运动能力（PMC)是指儿童对其自身实际运动能力的认知和信念。研究表明,PMC与多种积极健康的后果相关。例如,PMC较高的人更有可能积极参与体育活动、掌握基本运动技能、提高任务坚持性、保持健康体重并提升整体自尊。因此,使用可靠有效的工具来测量儿童的PMC至关重要。感知运动技能能力图示量表（PMSC)是专门用于测量儿童PMC的工具,但尚未在中国进行大规模的心理测量学测试。为了推进该量表在中国样本中的验证,并为未来开发本地化的测量工具积累经验,我们收集了来自中国八个城市14个民族的524名4-8岁儿童的PMC数据。因此,本次圆桌讨论主要分为三个部分。第一部分旨在报告验证结果,包括信度、效度和测量不变性（年龄、BMI、性别、课外体育活动参与情况以及运动技能干预情况）。第二部分旨在讨论测量和数据分析过程中遇到的实际和理论问题,并将其与另一种数字化PMC测量工具进行比较。第三部分将探讨如何为中国（或其他国家)设计和开发一种符合文化和生理特点的PMC测量工具。

体育锻炼和瑜伽对老年人的重要性

Rajesh Kumar,奥斯马尼亚大学,海得拉巴,特伦甘纳邦,印度
rajesh2sports@gmail.com

体育锻炼和瑜伽在再生医学中发挥着重要作用,它们能够促进组织再生并改善干细胞功能。研究表明,运动可以通过激活和调动干细胞来增强肌肉、神经和其他组织的再生。此外,运动还有助于使衰老的干细胞恢复活力,提高其修复和再生受损组织的能力。运动可以增加包括肌肉、骨骼和大脑在内的各种组织中干细胞的数量和活性。瑜伽融合了体式、呼吸技巧和冥想,为老年人的再生医学提供了一条充满希望的途径,有助于促进健康老龄化并应对与年龄相关的衰退。坚持练习瑜伽可以改善关节功能、提高柔韧性和增强整体活动能力,从而支持积极充实的生活。瑜伽常被推荐用于治疗关节炎,可以改善柔韧性、平衡性和活动能力。

Machine Translated by Google

瑜伽有助于改善功能性活动能力,并能帮助控制高血压等心血管风险因素,从而促进心脏健康。瑜伽适合不同体能水平的老年人,能够帮助他们提升身体素质。瑜伽通常被认为是一种安全且低冲击的运动,有助于改善身体健康。总之,瑜伽为老年人提供了一种全面的再生医学方法,关注身心健康,并可能在细胞层面支持再生过程。

中国青少年篮球技能测试标准的研究与展望
- 基于10套测试标准的比较

张益琼,复旦大学,中国;姚丽英,广州大学,中国;吴建利,山西大学,中国;文悦,北京航空航天大学,中国;王永顺,华侨大学,中国

Xiaofen D. Hamilton,博士,美国德克萨斯大学奥斯汀分校

zhangyiqiong@fudan.edu.cn

缺乏明确的运动技能掌握程度评估标准是制约中国篮球运动发展的一大障碍。本研究从中国国家团体标准信息平台收集了10套现行的青少年篮球技能测试标准,并通过内容分析、专家访谈和实地调研,对其内容体系、测试项目、等级划分和评估方法进行了比较分析。根据内容来源和传播媒介,这10套标准可分为三类:(1)社会组织制定的团体标准;(2)专业高等院校制定的学术成果;(3)青少年篮球俱乐部发布的内容,通常通过用户生成内容平台(如TikTok、微信公众号)以演示文稿、短视频和小程序等形式传播。本次圆桌讨论旨在探讨这些测试标准对青少年篮球基本技能评估的适用性,并邀请与会者分享他们对青少年篮球技能评估的看法。

10:15-10:35

全球职前体育教师专业准备的变化
教师

周灿,南昌香港大学,中国; Chenhao Wu,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国; Yucen Li,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;肖娜,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;小芬 D.汉密尔顿,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国

371791254@qq.com

Machine Translated by Google

体育教师职前培训的专业培养对学校体育教育的质量至关重要。鉴于公共卫生部门日益重视学校健康和体育项目，致力于促进学生养成更健康的生活习惯，以及新兴教学技术的出现，有必要对体育教师职前培训的专业培养进行改革，以应对学校健康和体育教育面临的新挑战。

本次圆桌讨论旨在探讨体育教师教育（PETE）课程的改革，重点关注课程设置（例如，运动科学与教育学课程、技术培训以及与体育学科相关的运动技能和知识课程）、实践经验和实习教学。讨论的重点包括：已发生的改革、当前面临的挑战以及体育教师专业培养的未来发展方向。

儿童健康、福祉和体育教育：一项全国学校调查

蒂莫西·林奇，重庆耀中国际学校，中国；耀中耀华教育集团，中国；肖芬·D·汉密尔顿，德克萨斯大学奥斯汀分校，美国

温迪·戈夫，澳大利亚天主教大学，澳大利亚；格雷戈里·苏库普，圣言大学，美国

timothy.lynch@ycis.com

健康与体育教育（HPE）作为澳大利亚课程学习领域，与终身身心健康和福祉密切相关。建议对教师职前教育（ITE）课程进行战略性修订和补充，使健康与体育教育专家也能在学校中引领学生的身心健康发展，并引入健康、福祉与体育教育（H, W & PE）专科教师这一角色。

学校增设教师领导岗位，将有助于更好地满足当今世界儿童的需求，因为身心健康至关重要，这将为全面健康和教育奠定基础。这项实证研究旨在调查校长们对于学校是否重视、欢迎并认可健康、福利和体育专家的看法，以及他们认为专家的加入是否能提升学校的整体水平。

本次研究随机选取了376位校长作为研究对象，旨在代表澳大利亚各州、各领地、各地区、各规模的公立小学/初中社区。数据收集采用事后调查法，并融入了解释主义范式。问卷包含开放式问题和封闭式问题，前者让校长有机会畅所欲言，后者则要求校长选择最能描述其学校情况的类别。研究结果表明，旨在培养和认证小学/初中课堂教师以及健康、福利和体育（H, W & PE）领域专家的教育课程，确实受到校长的高度重视，并被认为是解决当代学生福祉问题的必要途径。

中国体育高质量发展的当前挑战与路径

大学

李斯敏，曲阜师范大学，中国；王健，青海民族大学，中国

Machine Translated by Google

lsmjh@126.com

目前,我国高校体育经费投入不断增加,体育设施不断完善,但体育资源配置仍不均衡,不同地区、不同年级之间存在显著差异。体育个性化发展缺乏对个人素质的培养,教学方法陈旧单一,过分强调基本技能传授和系统性考试的及格率,竞赛体系不完善,评价机制单一,高校仍以“标准化考试”为主要评价方式。师资力量结构性短缺问题突出,高素质教师的数量和质量无法满足需求,体育活动的数字化赋能尚处于起步阶段。应优化资源配置,促进均衡发展,建立综合评价体系,试点推行“过程评价+技能水平认证”模式。最后,落实……

通过数字化管理,实现对体育数据的实时监控和个性化指导。

10:35-10:55

教学方法课程中嵌入的重复同伴教学

McKenzie Thrasher,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Tracey Naumann,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Chenhao Wu,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Na Xiao,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Leslie Li,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Jiren Zhang,中国华侨大学;Yongshun Wang,中国华侨大学;Xiaofen D.

汉密尔顿,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国

mrt2974@utexas.edu

教师培养质量一直是体育教师教育（PETE)项目的核心关注点。研究始终表明,职前体育教师（PPT)毕业时往往缺乏足够的机会来发展和完善其教学技能,从而影响教学效果。本次圆桌讨论旨在填补这一知识空白,探讨如何在PETE教学方法课程中引入重复同伴教学。重复同伴教学使职前体育教师能够在支持性的环境中多次练习教学策略,同时获得形成性反馈并进行有意义的反思。这种方法不仅能提高教师的自信心和能力,还能为他们提供立即应用和调整教学技巧的机会。本次会议将讨论重复同伴教学的关键要素、合适的班级规模以及所需的反思内容。与会者将进行协作对话,分享在PETE教学中开展同伴教学的最佳实践、挑战和创新经验。

目标是找出可在各个项目中推广的实用策略,以更好地使PPT（专业教师培训)适应现实世界的需求。讨论旨在提高教师的教学效能。

通过反复的同伴教学,强调体验式学习和反思性实践,从而进行准备。

Machine Translated by Google

将跨专业教育与学生健康相结合:州长健康中心
案例研究

泰勒·诺尔廷博士,美国奥斯汀佩伊州立大学

noltingt@apsu.edu

当今复杂的学生健康挑战需要将学术学习与实际服务相结合的协作解决方案。本次会议旨在全面介绍2025年春季州长健康中心项目（Govs Wellness Hub Program） 一项由梅纳德家族卓越基金（Maynard Family Fund of Excellence)资助的项目,旨在为奥斯汀佩伊州立大学（APSU)学生提供心脏健康筛查、食品保障资源和健康教育。该跨学科项目将三门本科课程（HHP 4800:公共卫生顶点课程、MTEC 4090:临床血液学和NURS 4050/4051:社区与公共卫生护理/临床)与APSU SOS食品储藏室相结合,开展了一项经机构审查委员会（IRB）批准的混合方法研究,旨在考察参与学生在为同伴提供服务以及在跨专业团队中合作制作学术研究海报时的态度、经验、专业能力发展和跨专业技能。州长健康中心联合公共卫生、医学检验科学、护理学以及社区参与和可持续发展等专业的近百名学生和十余名教职员工,共同开展了全面的健康项目。通过心脏健康筛查和营养讲座,该团队惠及超过200名学生,完成了160次健康筛查,并取得了70%的结业调查回复率,充分展现了有效的跨专业教育实践。参与者将学习如何将教学研究成果融入到高影响力的实践中,并掌握开展跨部门合作的实用策略,从而在满足学生健康需求的同时,提升学生的学习效果。

精英运动员榜样的感知特征与青少年体育锻炼：
偶像崇拜和榜样认同的中介作用

王宁,中国国家教育科学院;夏芬·汉密尔顿,
美国德克萨斯大学奥斯汀分校;杨安禄,中国矿业大学
中国北京;王永顺,华侨大学,中国

Jenny1412@bsu.edu.cn

精英运动员的榜样效应在激发青少年参与体育锻炼的内在动力方面发挥着重要作用。然而,目前尚无研究从社会学习过程的角度探讨这一效应背后的机制。本研究基于社会学习理论,采用自行设计的精英运动员榜样特质感知量表,并结合体育偶像崇拜、体育榜样认同和体育锻炼意愿等量表进行测量。

本研究运用“认知加工-共鸣内化-意图转化-行为强化”框架,探讨了青少年感知之间的关系

Machine Translated by Google

精英运动员的榜样特质及其体育锻炼行为。主要发现包括：（1）
（1)青少年对精英运动员榜样特质的感知,通过偶像崇拜和榜样认同的中介作用,正向预测其体育锻炼意愿；（2)当个体感知到自身与榜样在体育锻炼特征上的高度相似性时,他们能够充分内化榜样的特质,并通过积极的情感体验形成更强的锻炼意愿；（3)自我效能感通过个体与榜样互动带来的愉悦感以及在实际锻炼中获得的胜任感,持续强化锻炼行为。本研究证实了精英运动员榜样效应在青少年运动行为习得中的积极价值,并创新性地揭示了偶像崇拜和榜样认同在观察学习过程中的关键作用。这些发现为进一步探索精英运动员的示范价值以及促进青少年体育锻炼的创新实践提供了理论支持。

10:55-11:15

工作环境、项目满意度和职前教师保护

Janette C. Magalona,菲律宾师范大学 菲律宾维萨亚斯

magalona.jc@pnu.edu.ph

本研究评估了菲律宾维萨亚斯师范大学职前教师的工作环境、课程满意度和保障情况。研究采用描述性相关研究方法。共邀请了203名已正式注册参加2024-2025学年校外实习的职前教师填写问卷,最终回收180份。数据采用SPSS统计软件进行分析。研究结果显示,职前教师的工作环境和课程满意度均较高。职前教师的课程满意度和保障情况处于令人满意的水平。良好的工作环境能够提升满意度和工作效率。此外,研究还发现工作环境与课程满意度之间存在显著相关性。职前教师的保障与工作环境之间、职前教师的保障与课程满意度之间也存在显著相关性。加强和优先保障职前教师能够提高他们的满意度。本研究建议应重视职前教师的保障工作。实习是人才培养的基础,只有加强对职前教师积极性的保护,提升实习体验,才能最终提高职前教师培养的质量。基于研究结果,建议实施一项强化计划,以改善工作环境,提高项目满意度,并加强对职前教师的保护。

利用国际教师主导的社区加强文化能力
以“共进餐”家访为基础,通过小组指导促进学生学习
反射

莫妮卡·埃尔南德斯;洛雷娜·塞斯图;希瑟·巴顿-韦斯顿;玛莎·柯克修女,美国圣道大学

mherna18@uiwtx.edu

Machine Translated by Google

国际服务学习之旅让学生有机会与发展中国家的社区,特别是那些极其贫困的社区合作。然而,关于“志愿服务如何影响学生对全球人口健康不平等问题的理解和认识”这一问题,仍然存在争议。本次演讲旨在探讨在国际服务学习之旅中,如何运用教学方法来提升学生的文化素养。

一项旨在教育、挑战并让大学生了解极度贫困农村社区日常营养摄入困境的体验式学习高实践策略,是让学生参与“家庭午餐”活动。教师和学生被分成三至四人的小组,前往社区内一个学龄前儿童的家庭共进午餐。此举旨在让学生志愿者亲身了解社区的日常饮食、营养教育水平以及家庭在获取营养丰富食物方面面临的困难。活动结束后,教师会组织学生进行小组反思,让学生志愿者分享他们的感受、担忧以及当天的“总体”收获。

停止、缓慢、前进的投篮前准备程序

布拉德·斯特兰德,美国北达科他州立大学;保罗·克里斯蒂安森,美国巴顿学院
Bradford.strand@ndsu.edu

走神以及无法在需要时集中注意力是常见的困扰。
对于许多业余高尔夫球手来说,在太多情况下,高尔夫球手在击球时几乎没有采取任何措施。
缺乏远见,注意力更是不足。事实上,许多高尔夫球手甚至不知道如何构建一个完整的球道。
制定一些常规程序,帮助他们停止胡思乱想,专注于即将拍摄的镜头。
对过去50年高尔夫球击球前准备动作的回顾发现了一些常见现象。
用于描述拍摄前准备动作的词语和主题。这些词语和主题
包括心理触发、比赛计划、可视化、运动编程、姿势调整
执行、策略、轮廓、眼神和摆动。通过将这些词语和主题联系起来,我们开发了六步模型,称之为“停止、缓慢、前进”(STOP SLOW GO)。这个首字母缩写词代表了研究中普遍发现的投篮前准备动作的六个关键词或主题。本次演讲将探讨该模型的应用。

11:20-11:40

国际社区伙伴合作作为提高贫困土著农村社区健康素养的一种方法

玛雅·佩雷斯;希瑟·巴顿-韦斯顿;格雷戈里·苏库普,美国圣道大学
mtperez1@student.uiwtx.edu

内战后的危地马拉,许多玛雅山区村庄极度贫困,根深蒂固的文化和社会经济障碍限制了人们获得教育、基本卫生设施和医疗保健的机会。这导致危地马拉成为拉丁美洲不平等程度最高的国家之一,并且在多项主要健康指标方面位列中美洲最差国家之列。

社区合作在提供必要的社区服务方面可以发挥关键作用。

Machine Translated by Google

成员、当地对健康干预措施的支持以及提高社区成员参与健康项目的程度。本次报告旨在介绍当地社区合作对联合国儿童基金会水、环境卫生和个人卫生（WASH)干预措施的影响。

该试点项目在一个位于危地马拉首都危地马拉城郊外约53英里的小型农村社区实施。该社区92%的居民为玛雅后裔,他们生活在极端贫困之中,健康素养普遍较低,导致呼吸道疾病、腹泻、寄生虫感染、皮炎和营养不良成为五大主要健康问题。为了提高居民的卫生和疾病风险方面的健康素养,项目组与危地马拉区域公共卫生部门和一家私立学前教育机构合作,在危地马拉圣阿波罗尼亚的两所学前班实施了WASH（水、环境卫生和个人卫生)项目。这些合作成果包括:对学前班的卫生举措进行基线评估;在现有课程中引入学前班卫生课程;以及为社区成年居民设计专门的卫生健康教育手册。初步结果表明,在实施卫生课程后,两所学前班的“星级排名”均成功从1级提升至2级。

职业棒球中的身份认同与转型:超越体育本身

Mark R. Worrell Jr.,美国华纳大学;Xiaofen D. Hamilton,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Jeffry Colburn,美国玛丽哈丁-贝勒大学

Mark.worrell@warner.edu

职业棒球能为球员带来极大的成就感、目标感和归属感,但职业生涯的结束往往会引发严重的身份认同危机。退役职业棒球运动员如何在职业生涯结束后重建自我认同,是一个值得关注的问题。

适应新的个人和职业角色,以及失去重要的体育身份,这些过程值得职业人士给予更多关注。研究表明,虽然有些运动员将退役视为个人发展和自我发现的契机,但另一些运动员却感到迷茫,失去目标感,社会地位也随之下降。那些仅以棒球定义自我的运动员面临着更大的挑战,而那些在职业生涯中通过教练、教育、精神追求或家庭参与等方式发展出多元化身份的运动员,则表示过渡更为顺利。本次圆桌讨论旨在分析组织举措、导师计划和积极主动的过渡规划的必要性,这些举措应在运动员离开赛场之前就着手解决其身份认同问题。与会者将分享他们在职业体育领域的经历,探讨全面发展的重要性,并通过提升前职业棒球运动员的声音,加深我们对棒球场外运动员身份认同的理解。

11:40-12:00

职前体检健康相关体能测试的专业准备

教育教师

Machine Translated by Google

吴晨昊,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;马子阳,中国浙江师范大学;李宇岑;肖娜,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;蒂姆·林奇,重庆耀中国际学校;耀中,耀华教育集团,中国;王永顺,中国华侨大学;肖芬·D·汉密尔顿,美国德克萨斯大学奥斯汀分校

chenhaowu@utexas.edu

高质量的体育教师教育（PETE)项目是培养优秀职前体育教师（PPET)的基础。尽管健康相关体能测试（HRFT)是校内体育课的重要组成部分,但研究表明,这些项目中的评估（尤其是HRFT的准备)往往被忽视。为了弥补这一关键缺口,本次圆桌讨论将汇聚各方人士,共同探讨PETE项目中有效HRFT准备的关键要素。会议将重点分享在PETE教学中教授HRFT的最佳实践、当前挑战和教学创新。最终目标是找到切实可行的策略和前瞻性的方法,从而帮助PETE项目更好地培养下一代体育教师,使其能够有效且有意义地实施HRFT。

德克萨斯州青少年拘留中心艺术疗法干预:一项项目评估衡量“自我”对被监禁儿童的影响

约翰-迈克尔·哈伯德;希瑟·巴顿-韦斯顿;埃琳达·洛佩兹-罗德里格斯,大学美国道成肉身

johnmichael@texascarecenter.com

青少年司法系统中的青少年往往面临严重的社会歧视、有限的创意表达渠道以及积极自我表达的机会。参与艺术疗法,例如摄影、马匹辅助疗法和/或电影制作项目,可以为被监禁的青少年提供提升情绪调节能力、增强自信心和培养积极社交技能的途径。本次报告旨在探讨青少年缓刑部门社区服务与拓展小组一项创新艺术干预项目的成果。该项目旨在通过结构化的创意活动促进青少年的个人成长和社区融入。在为期16周的项目中,参与者参加了一系列工作坊,这些工作坊围绕三个核心领域展开：(1)摄影,强调个人反思和有效沟通；(2)马匹辅助疗法,侧重于建立信任、培养同理心和情绪调节；(3)电影制作,旨在培养合作、讲故事和技术技能。数据收集方式包括照片记录、参与者创作的艺术作品以及在活动期间和活动结束后记录的定性自我反思。对参与者参与情况、艺术作品和个人叙述的分析表明,韧性、自我发现和人际关系发展是反复出现的主题。此外,参与者在情绪表达、合作行为、自我认知能力以及在项目结束后继续进行创造性活动的内在愿望方面均有所提高,这表明他们积极参与并持续塑造了自身身份认同。随后,研究结果通过精心设计和出版的电子书分发给参与者及其家人。该电子书以可视化的方式呈现了研究成果。

Machine Translated by Google

记录儿童的艺术作品;更重要的是,作为将创造性模式融入青少年康复的记录模型。

利用即时工程策略提升WNBA球迷参与度

Robert Lyons Jr.,美国霍华德大学;E. Newton Jackson Jr.,美国霍华德大学;Karla Jones,美国夏洛特皇后大学

robert.lyons@howard.edu

WNBA是美国顶级的女子职业篮球联赛。WNBA成立于1997年,目前拥有14支球队。该联赛涌现出众多女子篮球偶像,例如辛西娅·库珀、丽贝卡·洛博和丽莎·莱斯利,以及凯特琳·克拉克和安吉尔·里斯等极具天赋的新秀。WNBA也积极支持一些备受争议的社会正义议题,例如“黑人的命也是命”运动、LGBTQ+权益以及男女同工不同酬问题。

然而,许多批评指出,尽管WNBA拥有辉煌的历史,但多年来一直未能盈利。尽管面临诸多问题,WNBA在2024年仍取得了1.36亿美元的赞助媒体价值、571%的数字媒体提及量增长以及全国电视收视率的提升(Business Wire,2024)。2024年,前文提到的两位新秀凯特琳·克拉克和安吉尔·里斯的加入极大地提升了球迷的参与度和关注度。WNBA现在面临的问题是“如何维持并提升目前的球迷参与度?”解决方案之一可能在于大型语言模型提示工程。根据Gadesha(2025)的说法,“提示工程是指设计和完善指令(称为提示)的过程,以引导生成式人工智能模型产生所需的输出。”本研究的研究人员决定采用领先的大型语言模型Chat GPT。本次报告旨在探讨如何运用提示工程方法,通过聊天GPT生成切实可行的粉丝互动策略和技巧。我们将报告并讨论提示工程查询的结果。

12:00-12:20

中国大学体育教育:发展历程与新挑战

王永顺,博士,华侨大学,中国;Xiaofen D. Hamilton,博士,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;张继仁,理学士,华侨大学,中国;上官如兰,博士,华南理工大学,广州,中国;吴晨昊,硕士,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;肖娜,硕士,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;Leslie Li,硕士,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国

wys@hqu.edu.cn

作为高等教育的重要组成部分,我国体育课程几十年来经历了持续不断的改革。这些改革经历了四个主要阶段:借鉴苏联模式、自主探索、深化改革以及巩固完善。高校体育的教育理念也随之发生了转变。

Machine Translated by Google

体育教育的发展历程经历了从以社会为中心到以学科为中心,最终到以学生为中心的转变。在当今时代,体育教育面临着诸多挑战,包括如何在促进学生身心健康的同时兼顾更广泛的教育目标、如何将思想政治教育融入其中,以及如何调整教学方法和评价体系以满足学生不断变化的需求。本次圆桌讨论旨在探讨课程改革的历史轨迹和驱动力,分析影响其发展的关键因素,并确定未来的创新方向。讨论将重点关注课程内容的优化、教学和评价模式的改进,以及改革与现代化、本土化和国际化趋势的契合。本次讨论力求提出切实可行的策略,以提升体育教育在促进学生身心健康和推动高等教育全人教育方面的作用。

人工智能实践:赋能教育者和研究人员,迎接下一个时代

肖恩·克拉迪特,教育学博士,北卡罗来纳州立大学

cradits@gmail.com

人工智能 (AI) 的融合正在迅速改变学术格局,为显著提升科研能力和整体效率提供了前所未有的机遇。本次演讲将深入探讨人工智能在高等教育中的实际应用,并结合自身经验阐述其变革潜力。我们将探索如何以符合伦理的方式运用包括 Chat GPT、Elicit、Perplexity、SlideSpeak 和 Google Notebook LM 在内的一系列人工智能工具来简化各种学术流程。例如,这些工具被有效地用于开发全面的学习指南、创建互动式知识竞赛和 Kahoot! 测验,以及更新现有文档和 PowerPoint 演示文稿。这不仅提高了效率,还有助于教育工作者预测并适应学生与人工智能的互动方式。此外,人工智能在课程创新和研究工作中也发挥着关键作用。相关工作包括共同创建前瞻性的跨学科课程,例如“健康未来:生物技术与人工智能伦理”(DSC 595),该项目已获得资助以支持其发展。人工智能的战略性应用还有助于获得各类项目和专业用途的资助,从而进一步提升学术产出。通过拥抱人工智能,机构和个人可以显著优化学术工作流程,提高教学效率,并推动研究创新,为学术界打造一个更加充满活力和高效的未来。拥抱人工智能并有效利用这项技术可以节省时间,使用户能够专注于其他任务。

主题定性分析:NIL时代学生运动员的动机

机会

Machine Translated by Google

金伯利·佩塔韦·威利斯,美国威廉·皮斯大学

kpwillis@peace.edu

新时代的姓名、形象和肖像权（NIL)协议为大学生运动员带来了更多机遇。由于NIL协议种类繁多,大学生运动员的动机可能受到积极或消极的影响。本研究基于现有文献,采用主题定性研究方法,聚焦于三个主题:学业动机、运动动机以及品牌/经济激励动机。研究以自我决定理论和期望理论为理论框架,探讨大学生运动员的动机及其与各主题的相关性。研究结果表明,未签订NIL协议的大学生运动员更倾向于追求学业和内在动机,而签订NIL协议的大学生运动员则更倾向于提升品牌形象、获取经济激励以及提高运动成绩。

研究结果表明,姓名、形象和肖像权（NIL)机会为学生运动员带来了诸多益处,因此,了解这些机会如何影响他们的学业动机和运动表现至关重要。
动机,以及品牌/经济激励动机,对机构、教育工作者和体育产业都具有启发意义。

12:20-12:40

基于增强现实技术的学生自主性和社会融入的纵向定性分析

体育

Naoki Suzuki,东京学艺大学,日本
nsuzuki@u-gakugei.ac.jp

本研究探讨了重复参与增强现实（AR)体育运动如何随着时间的推移,影响日本初中学生的自主性和社会融入度。尽管近期国际和日本的研究表明,AR体育运动可以提高学生的参与度、积极性和性别包容性,同时减少体育课中的社会障碍,但这些研究大多依赖于单次数据,且主要关注最初的新鲜感和参与度效应。目前,我们对学生的视角、角色和自主感如何通过持续的AR体育运动体验和反思循环而发展,尤其是在不同学校环境下,仍然知之甚少。本研究采用纵向定性分析方法,在城市和乡村学校的连续AR体育运动课程中,收集了同一批学生的多篇开放式叙述。通过归纳式主题分析和文本挖掘,本研究追踪了学生在反复参与AR体育运动过程中,自主性、协作性和融入度的演变模式。虽然早期反馈如先前研究所示,主要集中在新鲜感和兴奋感上,但随后的反思揭示了更为实质性的变化:社会等级制度有所缓和,领导权分散,新的协作互助社群逐渐形成。最初感到犹豫或被排斥的学生在反复接触后,信心和参与意愿均有所提高;而情境差异表明,农村学生往往表现出独特的成长模式。这些结果拓展了现有文献,表明增强现实（AR)运动在体育教育中的包容性和民主化影响并非一次性效应,而是动态发展的。

Machine Translated by Google

随着学生们重新审视和诠释他们的经历,研究结果强调了纵向叙事研究在理解教育技术如何重塑体育教育中的社会关系和学习自主性方面的价值。

坦诚对话:将人工智能（AI)融入评估实践

高等教育

Dwan Bridges,加州州立大学洛杉矶分校,美国;Xiaofen Hamilton,德克萨斯大学奥斯汀分校,美国;
Elizabeth Bridges,Benjamin & Yancy 基金会,公司。
美国路易斯安那州新奥尔良

dbridge@calstatela.edu

人工智能（AI)在新型模型的开发和高等教育课堂应用方面正日益渗透。AI对学生的学习、作业完成情况以及其使用的伦理影响都产生了影响。本次圆桌会议旨在探讨AI如何融入高等教育中学生的学习评估。此外,还将讨论教授在指导AI使用、维护评估政策的公正性和完整性方面所扮演的角色。显然,我们不能忽视学生对AI的使用,也不能在缺乏有效指导的情况下鼓励其使用。

弥合差距:比较课堂学习和实地体验式学习

体育领导力研究生教育

Courtney Flowers,德克萨斯南方大学,美国

Courtney.Flowers@tsu.edu

本研究旨在比较参与课堂体验式学习项目和实地实践学习项目的研究生的经历。体验式学习项目被广泛认为是一种重要的教学方法,它不仅能将理论知识与实践应用相结合,还能让学生参与真实的实际问题解决,同时增强领导力并培养与行业相关的能力。因此,本研究旨在评估这些经历对学生职业发展轨迹、专业技能提升以及在体育产业担任领导角色的整体准备情况的影响。为实现这一目标,我们通过对六位体育产业相关专业的毕业生进行半结构式访谈,收集了定性数据。访谈内容包括学生对课堂学习经历的反思、他们在2023年NCAA男子篮球四强赛中的实践参与,以及这些机会如何影响他们的自信心、职业人脉和职业抱负。

这种方法论使得深入探索学生的观点成为可能,并有助于比较课堂学习与实地体验式学习机会的独特优势和重叠优势。

Machine Translated by Google

12:40-1:00

人工智能辅助的大学生体能测试:益处与挑战

张继仁,华侨大学,中国;王永顺,华侨大学,中国;小芬
Hamilton,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Rulan Shangguan,华南大学
中国科技大学;陈浩武,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;肖娜,
美国德克萨斯大学奥斯汀分校;Leslie Li,美国德克萨斯大学奥斯汀分校

wys@hqu.edu.cn

将人工智能 (AI) 融入体育教育 (PE) 为提升学生的参与度、自我监测能力和个性化反馈提供了一种变革性的方法。本次圆桌讨论聚焦于一项针对 89 名大学生开展的“AI + 体能测试”干预项目,旨在探索其在促进健康相关体能方面的有效性及其教学价值。参与者被分为实验组和对照组。实验组使用 AI 辅助的体能评估,而对照组则进行传统的体育活动。在为期 16 周的实验中,实验组在多项体能指标上均表现出显著的提升。调查显示,尽管在平台优化和内容标准化方面存在挑战,但学生对 AI 辅助方法的支持度很高。本次讨论的重点包括:AI 在促进客观测量、激励学生参与和提供可操作反馈方面的作用;将 AI 融入高等教育体育课程的策略;以及如何推广 AI 辅助的体能评估干预措施。本次会议旨在深入探讨 AI 辅助体育教育的优势、挑战和未来发展方向,为致力于在大学推进智能化、高效体能教育的研究人员和教育工作者提供参考。

舞蹈学位与运动机能学学位相关吗?

南希·凯恩博士,纽约州立大学科特兰分校

Nancy.Kane@cortland.edu

就学术就业而言,如果职位描述中明确要求“运动机能学或相关领域的博士学位”,那么舞蹈是否符合相关学位的要求?诸如国际舞蹈医学与科学协会等组织致力于传播舞蹈领域基础和应用运动机能学的研究成果,其目标通常是帮助物理治疗师为舞者提供服务。否认舞蹈与科学之间的联系会对舞蹈和舞蹈教育专业毕业生的就业能力产生影响。这也会给教育机构带来影响。目前美国参议院正在讨论“有偿就业”的概念,如果研究生平均收入低于本科毕业生的平均收入,则该概念可能会剥夺学生获得联邦助学金的资格。对于从事舞蹈工作的专业人士和教育工作者,包括在高校担任兼职教师的人来说,这一规定……

Machine Translated by Google

这可能意味着资金来源的终结。此外,考虑到薪酬方面的性别不平等,对于那些从事主要吸引和雇用女性员工的职业(例如舞蹈)的人来说,其影响可能是终身的。在本次圆桌讨论中,主持人(南希·凯恩)将引导参与者探讨舞蹈博士学位与运动机能学博士学位之间是否存在关联。如果相关,这两个学科有哪些相关的特质和特征?如果无关,这些特质和特征是否真的足以断言舞蹈并非相关领域?

有效的在线体育管理课程教学策略

S. Malia Lawrence,美国本笃学院;Allison Waymyers,美国本笃学院;Jeffrey Eyanson,美国圣地亚哥基督教学院

suzanne.lawrence@benedict.edu

许多高等教育中的体育管理课程已全面转为线上授课模式。这一转变迫使学生和教师都适应新的学习环境。许多教授体育管理课程的教师都在寻求各种方法来保持学生的兴趣和专注度。教师们面临的挑战是如何持续吸引学生并创建互动式学习环境(Popp et al., 2015)。本次演讲将回顾在体育管理课程中如何通过Zoom直播课程进行有效且富有影响力的教学策略。演讲将探讨鼓励互动、提升批判性思维以及增强虚拟课堂中实际应用能力的各种技巧(Dickens, 2023)。这些策略包括:分组讨论、团队辩论、案例研究、体育组织决策情景模拟、学生现场技术演示、实时投票、同伴互评、预录的伙伴视频以及各种激励性练习(Roberts & Bailey, 2021)。此外,本次演讲还将提供一些关于如何与在线学生建立良好关系以及如何获得学生好评的建议。与会者将获得旨在提高学生学习成果和促进在线体育管理教育专业准备的实用策略和可适应的工具。

1:00-1:20

探讨人工智能工具在体育教育中应用的困境与优化策略

李宇岑,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;吴晨昊,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;肖娜,美国德克萨斯大学奥斯汀分校;德万·布里奇斯,美国加州州立大学洛杉矶分校;贝丝·布里奇斯,美国本杰明和南希基金会;刘柳,中国四川大学;肖芬·D·汉密尔顿,美国德克萨斯大学奥斯汀分校

lyucen25@gmail.com

Machine Translated by Google

人工智能（AI)作为一种高效的计算范式,融合了快速数据检索和自主内容生成,其在体育教育（PE)领域的潜在价值已得到广泛讨论和认可。然而,近期研究表明,AI在该领域的实际应用效果远未达到预期。一些研究指出,目前市面上用于体育教育或体能监测的AI应用主要依赖于基于网络的简易训练资料检索方式。鲜有开发者将体育教师的真实教学经验融入AI模型训练中。这种不足增加了AI输出结果不准确或实用价值有限的风险。

与此同时,其他研究指出,体育教师在使用人工智能工具方面缺乏足够的理论基础和系统培训。因此,一些教师过度依赖人工智能生成的教学内容,从而缺乏独立的教学反思。另一些教师则固守传统教学方法,忽视了人工智能带来的效率提升。鉴于以上研究结果,本次圆桌讨论将分为两部分。第一部分旨在探讨如何将体育研究人员融入人工智能模型开发,以数字化和系统化教师的经验知识,从而开发出特定领域、针对特定教学方法的人工智能工具。第二部分则着重讨论如何在真实的体育教学中策略性地运用人工智能工具,探索如何将基于经验的传统教学与人工智能赋能的快速信息整合和定制化内容生成相结合。

将运动与学习相结合:职前教师实用指南

Tracey Naumann;Xiaofen Hamilton博士,美国德克萨斯大学奥斯汀分校

tracey.ely@utexas.edu

本次报告将介绍一本即将出版的书籍,该书旨在为职前教师必修的“儿童运动”课程提供支持,帮助未来的教育工作者创造积极、有效且符合儿童发展规律的体育教育体验。本书提供了一系列实用策略,帮助教师实施精心策划、激发兴趣的体育活动,这些活动不仅能提升儿童的身体素质,还能将学术内容融入其中,促进跨学科的积极学习。本书借鉴了当前的最佳实践,涵盖了儿童运动和运动发展原理、课程设计、生理和学习原理、协调学校健康（CSH)以及综合学校体育活动规划等重要主题。各章节探讨了丰富且与时俱进的主题,包括体能测试、人工智能在教育中的作用以及促进全校健康倡议的策略。本书重点在于帮助职前教师将理论与实践相结合,确保他们能够营造积极健康的课堂环境,从而促进学生的学业成就和终身健康。圆桌讨论将概述本书的结构,重点介绍关键内容,并邀请与会者提供反馈意见,以进一步完善本书,使其在教师培训项目中发挥最大作用。

Machine Translated by Google

服务与领导力 持续参与行业各个层面

乔·德意志,美国北达科他州立大学

Joe.Deutsch@ndsu.edu

您想更深入地参与专业组织吗?欢迎加入我们,我们将探讨专业人士可以参与的各个层级的服务,并延续以往会议中在地方、州、区域、国家和国际层面展开的讨论。本次会议将继续探讨服务和领导力的重要性,以及如何寻找和申请各类职位。一些专业人士选择加入董事会甚至执行委员会,而另一些人则可能发现,参与特定工作组可以让他们在自己感到舒适的层面上参与其中。服务不仅有益于组织,还能促进研究和建立专业人脉,从而拓展您的职业发展。

请加入我们,我们将继续讨论服务型领导力如何与服务型领导力相辅相成,并探索您和其他人可以“参与”的不同方式。

Machine Translated by Google