Machine Translated by Google

澳大利亚新南威尔士州小学体育教育:校长们希望

他们的学校 Timothy Lynch1 和 Gregory J. Soukup, Sr.2

1英国普利茅斯大学

2圣道大学 – 美国德克萨斯州圣安东尼奥

研究表明,教师培养受到系统性障碍的阻碍。

这导致课堂教师自信心、能力和兴趣下降。

研究人员调查了小学校长对高质量体育教育的看法。

该项目在澳大利亚新南威尔士州的学校中实施。共有73名校长参与。

随机选取代表政府小学不同群体的学生

在一些社区,体育课的责任由课堂教师承担。数据是

这些数据是通过事后调查收集的,并置于解释主义范式框架内。

问卷设计采用开放式问题,为校长们提供机会,让他们能够

表达自我,以及选择最合适的类别的封闭式问题。

他们描述了自己的学校。研究结果表明,小学阶段高质量体育教育的最大障碍是……

教师的资格和准备。建议提供以下机会:

学位课程中应提供符合儿童发展规律的小学体育专业课程。

随着时间的推移,这将使每所小学都拥有可持续的体育专业知识基础设施;

倡导。这项建议最终将为所有儿童提供高质量的教育体验;提供

全球学习方向,尤其是在物理维度方面,从而优化整体性

教育。